**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023**

*(Đính kèm Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023)*

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP- LỚP 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Số tiết** | **Nội dung/chủ**  **đề/chủ điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Sử dụng**  **TBDH; ƯD CNTT** | **Hình thức tổ**  **chức hoạt động** | **Hướng dẫn**  **thực hiện, điều chỉnh** |
| 1 | 1 | CHỦ ĐIỂM  THÁNG 9:  TRUYỀN  THỐNG NHÀ  TRƯỜNG  - Bầu cán bộ lớp  - Thảo luận về  nhiệm vụ của  người học sinh Trung học cơ sở cuối cấp. | \* Về kiến thức:  - Học sinh hiểu trách nhiệm của bản thân trong năm học cuối cấp và thống nhất phương hướng hoạt động của lớp trong năm học. HS hiểu nhiệm vụ và quyền của học sinh cuối cấp THCS.  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Lựa chọn đội ngũ cán bộ lớp năng động, sang tạo để góp phần phát huy truyền thống của trường, lớp.  - Kĩ năng sống:  + KN xác định tìm kiếm các lựa chọn hợp lí nhất để giới thiệu hoặc bình bầu đội ngũ cán bộ lớp.  + KN trình bày suy nghĩ về đội ngũ cán bộ lớp, về cách thức lựa chọn cán bộ lớp.  + KN kiểm soát cảm xúc lựa chọn cán bộ lớp.  + KN tự nhận thức về các giá trị bản thân, điểm mạnh, điểm yếukhi thực hiện nhiệm vụ của người HS cuối cấp THCS.  + KN xác định giá trị trong nhiệm vụ người HS cuối cấp.  + KN Phản hồi/lắng nghe tích cực tích cực các ý kiến trong thảo luận.  + KN trình bày suy nghĩ/ý tưởng về nhiệm vụ người HS cuối cấp.  + KN đặt mục tiêu rèn luyện và học tập nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ đặt ra.  \* Về thái độ:  - Tự giác, tích cực hợp tác chặt chẽ trong mọi hoạt động của lớp.  - Tự xác định trách nhiệm bản thân phải hoàn thành tốt các nhiệm vụ đó.  - Biết sử dụng các biện pháp hợp lí, có hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ của năm học cuối cấp THCS.  - Giáo dục đạo đức: Khuyến khích, động viên học sinh phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác;  - Năng lực giao tiếp; Năng lực tư duy sáng tạo và xử lí các tình huống. | Máy tính | Vấn đáp, thuyết  trình, thảo luận, văn nghệ, hoạt động tập thể. | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 2 | Thảo luận về  tặng kỉ vật cho nhà trường. | \* Về kiến thức:  - Hiểu ý nghĩa của tặng kỷ vật lưu niệm cho trường của học sinh cuối cấp THCS.  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Tích cực học tập để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học cuối cấp.  - Kĩ năng sống:  + KN đặt mục tiêu về kỉ vật để tặng nhà trường.  + KN xác định/tìm kiếm các lựa chọn về kỉ vật có ý nghĩa.  + KN trình bày ý tưởng về kỉ vật để tặng nhà trường.  + KN ra quyết định về kỉ vật lưu niệm nhà trường.  \* Về thái độ:  - Có tình cảm lưu luyến, gắn bó với trường, lớp với thầy, cô giáo và bạn bè, mong muốn để lại kỉ niệm đẹp cho trường.  - Giáo dục đạo đức:  + Bồi dưỡng tình cảm yêu mến, gắn bó với trường, lớp, quý trọng thầy cô giáo, đoàn kết với bạn bè.  + Phấn khởi tự hào về trường lớp mình và tự tin quyết tâm thực hiện tốt nội quy, nhiệm vụ năm học mới để phát huy truyền thống của trường.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác  - Năng lực giao tiếp  -Năng lực xử lí các tình huống |  | Hoạt động tập  thể, trao đổi,  thảo luận. | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 2 | 3 | CHỦ ĐIỂM  THÁNG 10:  CHĂM NGOAN  HỌC GIỎI  - Thi tìm hiểu  thư Bác Hồ năm 1945, năm 1978. | Về kiến thức:  - Nhận thức được sự quan tâm của Bác Hồ về quyền được hưởng giáo dục của học sinh và thấm nhuần ý nghĩa những lời dạy của Bác Hồ.  - Kính yêu Bác Hồ, trân trọng và biết ơn sự quan tâm của Bác Hồ dành cho các em.  \* Về kĩ năng:  - Kĩ năng bài học: Biết thực hiện lời dạy của Bác Hồ để học tập tốt, rèn luyện tốt.  *-* Kĩ năng sống: Biết quan tâm, động viên chia sẻ, trách nhiệm bản thân luôn phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện đạo đức.Thể hiện lòng kính yêu Bác .  \* Về thái độ:  - Thể hiện lòng kính yêu Bác.  Luôn khắc sâu lời dạy của Bác để rèn luyện bản thân.  - Giáo dục đạo đức: Giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu sự quan tâm của Bác Hồ về quyền được hưởng giáo dục của học sinh.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực: Năng lực học tập, giao tiếp, kiểm soát và điều chỉnh hành vi. | Máy tính, máy chiếu | - Hoạt động tập  thể, trao đổi,  thảo luận.. | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 4 | Sinh hoạt văn  nghệ theo chủ  đề. | Về kiến thức:  - Giúp học sinh thể hiện tài năng văn nghệ trước lớp với các thể loại: Hát, ngâm thơ, kể chuyện, tiểu phẩm...  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Sẵn sang tham gia các hội diễn, các hoạt động văn nghệ do trường tổ chức.  - Kỹ năng sống:  + KN tự tin khi tham gia giao lưu, tham gia các hoạt động văn nghệ.  + KN tự nhận thức về bản thân và trình bày ý tưởng thể hiện qua tiết mục văn nghệ.  + KN tìm kiếm các lựa chọn phù hợp để tham gia hoạt động văn nghệ.  \* Về thái độ:  - Tạo không khí sôi nổi, vui tươi, yêu cuộc sống, yêu trường, lớp.  - Giáo dục đạo đức: Thông qua các tiết mục văn nghệ khuyến khích, động viên học sinh phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp; Năng lực xử lí các tình huống. |  | Hoạt động tập  thể: Thi văn  nghệ, trao đổi,  thảo luận... | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 3 | 5 | CHỦ ĐIỂM  THÁNG 11:  TÔN SƯ  TRỌNG ĐẠO  - Lễ đăng kí  “Tuần học tốt,  tháng học tốt”. | Về kiến thức:  - Giúp học sinh nhận thức được ý nghĩa tuần học tốt, tháng học tốt để lấp thành tích chào mừng ngày nhà giáo VN 20-11.  - Tích cực hưởng ứng lễ đăng ký thi đua.  - Đoàn kết, giúp đỡ nhau thực hiện tốt kế hoạch thi đua.  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Đoàn kết, giúp đỡ nhau thực hiện tốt kế hoạch thi đua.  - Kĩ năng sống:  + KN nêu vấn đề về thực hiện tuần học tốt, tháng học tốt.  + KN trình bày suy nghĩ làm thế nào thực hiện tuần học tốt, tháng học tốt.  + KN đặt mục tiêu, lập kế hoạch thực hiện mục tiêu tuần học tốt, tháng học tốt.  \* Về thái độ:  - Tích cực hưởng ứng lễ đăng ký thi đua.  - Giáo dục đạo đức: Khuyến khích, động viên học sinh phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ năm học  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác; - Năng lực giao tiếp; -Năng lực xử lí các tình huống. |  | - Hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp, trao đổi, thảo luận, trình bày bản đăng kí thi đua trước tập thể lớp từ tuần 1/tháng trong giờ sinh hoạt lớp. | Tham gia hoạt động ngoại khóa toàn trường do khối 7 thực hiện. |
| 6 | Tổ chức lễ kỉ  niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Về kiến thức:  - Khắc sâu cho HS hiểu được những biểu tượng cao đẹp về thầy cô giáo, về tình nghĩa thầy trò.  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học:  + Rèn luyện kĩ năng viết, vẽ để phát huy năng lực sáng tạo và khả năng thẩm mĩ của HS.  + Phát biểu, mạnh dạn trong hoạt động tập thể.  - Kỹ năng sống:  + KN tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống tôn sư trọng đạo.  + KN trình bày suy nghĩ về truyền thống tôn sư trọng đạo.  + KN ứng xử/giao tiếp với thầy cô giáo.  \* Về thái độ:  - Trân trọng, tự hào truyền thống “Tôn sư trọng đạo” tôn vinh nghề dạy học.  - Giáo dục đạo đức: Kính trọng, biết ơn, tự hào về các thầy cô giáo, phát huy truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp; Năng lực tư duy sáng tạo và xử lí các tình huống. |  | - Hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp, trao đổi, thảo luận, trình bày bản đăng kí thi đua trước tập thể lớp từ tuần 1/tháng trong giờ sinh hoạt lớp. | Tham gia hoạt động ngoại khóa toàn trường do khối 7 thực hiện. |
| 4 | 7 | CHỦ ĐIỂM  THÁNG 12:  UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN  - Thảo luận về  chủ đề: “Thanh  niên phát huy  truyền thống  cách mạng của dân tộc”. | \* Về kiến thức:  - Hiểu được truyền thống cách mạng vẻ vang của dân tộc.  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Rèn năng lực diễn đạt, khả năng nói của học sinh.  - Kỹ năng sống:  + KN tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống cách mạng của dân tộc.  + KN trình bày suy nghĩ về  truyền thống cách mạng của dân tộc.  \* Về thái độ:  - Tự hào và tự xác định trách nhiệm phải học tập tốt để phát huy truyền thống đó.  - Giáo dục đạo đức: tự hào và yêu mến anh bộ đội, tự hào về truyền thống cách mạng của dân tộc.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp; |  | Hoạt động tập  thể, trao đổi,  thảo luận, báo  cáo một phút | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 8 | Thi văn nghệ  ca ngợi truyền  thống cách mạng của quê hương, đất nước. | \* Về kiến thức:  - Biết hát và biết thưởng thức các bài hát, bài thơ ca ngợi quê hương đất nước.  - Tự hào về quê hương, biết ơn các thế hệ cha anh đã hy sinh xương máu.  - Có tinh thần yêu thích văn nghệ, yêu quê hương đất nước, phát triển tình cảm  - Tự giác học tập và rèn luyện, tích cực tham gia các phong trào hoạt động văn  thể mỹ.  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể, phong cách biểu diễn văn nghệ làm phong phú hơn khả năng văn nghệ của lớp.  - Kỹ năng sống:  + KN tự nhận thức về bản thân, tự tin tham gia hoạt động văn nghệ với chủ đề truyền thống cách mạng địa phương  + KN trình bày ý tưởng thể hiện qua văn nghệ với chủ đề truyền thống cách mạng địa phương.  + KN tìm kiếm các lựa chọn phù hợp để tham gia hoạt động văn nghệ.  + KN ứng xử – giao tiếp  \* Về thái độ:  - Có tinh thần yêu thích văn nghệ, yêu quê hương đất nước, phát triển tình cảm thẩm mỹ.  - Giáo dục đạo đức: Yêu thương, hạnh phúc, tự hào và có trách nhiệm đối với  truyền thống nhà trường, quê hương, đất nước.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp; Năng lực xử lí các tình huống.  - Năng lực tổ chức và tham gia văn nghệ. |  | Hoạt động tập  thể: Thi văn  nghệ, trao đổi,  thảo luận... | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 5 | 9 | CHỦ ĐIỂM  THÁNG 1, 2:  MỪNG ĐẢNG,  MỪNG XUÂN  -Thi tìm hiếu về sự đổi mới và sự phát triển của đất nước. | \* Về kiến thức:  - Hiểu quyền được tiếp nhận các thông tin, tư liệu về sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo.  - Tự hào về Đảng, càng tin yêu Đảng hơn.  \* Về kĩ năng:  - Kĩ năng bài học: Không ngừng học tập và rèn luyện, biết pháthuy những mặt tích cực trong thời kì đổi mới, biết bày tỏ những quan điểm của mình trong việc đấu tranh với những mặt tiêu cực trong đời sống hang ngày. Biết bày tỏ những quan điểm của mình trong việc đấu tranh với những mặt tiêu cực trong đời sống hàng ngày.  - Kĩ năng sống: Tự tin trong giao tiếp, trình bày, bày tỏ suy nghĩ…  \* Về thái độ:  - Tự hào về sự lãnh đạo của Đảng, càng tin yêu Đảng hơn.  - Tích cực tham gia hoạt động tập thể.  - Giáo dục đạo đức: khuyến khích, động viên học sinh tìm hiểu sự đổi mới và phát triển của đất nước.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương.  \* Phát triến năng lực:  - Năng lực hợp tác; Năng lực xử lí các tình huống. Giao tiếp, nhận thức và trình bày quan điểm nhận thức của bản thân về vấn đề XH. |  | Hoạt động tập  thể, trao đổi,  thảo luận ... | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
|  | 10 | - Trồng cây lưu niệm ở trường | \* Về kiến thức: Phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn, bảo vệ môi trường.  \* Về kĩ năng:  - Kĩ năng bài học: Rèn luyện kĩ năng trồng cây.  - GDKN Sống: tự tin, lạc quan, yêu môi trường, yêu cuộc sống.  \* Về thái độ:  - Càng tin yêu Đảng, yêu quê hương đất nước.  - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.  - Giáo dục đạo đức: Giáo dục tình yêu cuộc sống, yêu môi trường, có ý thức bảo vệ môi trường.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương.  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực nhận thức, hợp tác, thực hành, giải quyết vấn đề … |  | - Hoạt động tập  thể (thực hành) | Tổ chức hoạt  động theo  địa điểm  được phân  công. |
| 6 | 11, 12 | **CHỦ ĐIỂM**  **THÁNG 3:**  **TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN**  - Tọa đàm về vai trò của đoàn và lý tưởng của thanh niên hiện nay  - Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày  thành lập Đoàn 26-03 | \* Kiến thức:  - Giúp học sinh nhận thức được vai trò và nhiệm vụ của đoàn TNCS và lý tưởng của người thanh niên trong sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay.  \* Kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Biết biểu đạt ý kiến của mình về vai trò của Đoàn, về lý tưởng của thanh niên, học tập và rèn luyện theo tinh thần tiên phong của người đoàn viên.  - Kỹ năng sống:  + KN trình bày suy nghĩ về vai trò của Đoàn và lí tưởng của thanh niên hiện nay.  + KN tự tin, tự trọng tham gia toạ đàm.  + KN lắng nghe, phản hồi tích cực ý kiến của các bạn khác trong toạ đàm.  \* Về thái độ:  - Tin tưởng và tự hào về tổ chức đoàn TNCS HCM.  - Giáo dục đạo đức: Giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \*Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp; Năng lực tư duy sáng tạo và xử lí các tình huống.  Về kiến thức:  - Phát huy khả năng văn nghệ của lớp, khai thác, tìm hiểu them nhiều bài hát về Đoàn biểu diễn dưới nhiều hình thức.  \* Về kỹ năng:  - Kĩ năng bài học: Khắc sâu ý nghĩa ngày thành lập Đoàn 26 –3.  - Kỹ năng sống:  + KN tự tin khi tham gia giao lưu  + KN tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể và tự tin trình bày tiết mục văn nghệ.  \* Về thái độ:  - Tin tưởng và tự hào về tổ chức đoàn TNCS HCM.  - Có tinh thần yêu thích văn nghệ, yêu quê hương đất nước, phát triển tình cảm thẩm mỹ.  - Giáo dục đạo đức: Giáo dục học sinh có ý thức tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  - Giáo dục đạo đức: Yêu thương, hạnh phúc, tự hào và có trách nhiệm đối với  truyền thống của Đoàn, quê hương, đất nước.  \* Phát triển năng lực: Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp;  - Năng lực xử lí các tình huống. Năng lực tổ chức và tham gia văn nghệ. | Âm thanh, lao đài, … | Tổ chức ngoại khóa - Hoạt động tập  thể theo khối 9; Trang trí sân khấu, xây dựng chương trình, phân công nhiệm vụ thực hiện | Thực hiện trong 2 tiết, tổ chức hoạt  động ngoại khóa ngoài lớp học. |
|
| 7 | 13 | CHỦ ĐIỂM  THÁNG 4:  HÒA BÌNH VÀ HỮU NGHỊ  Diễn đàn thanh niên về chủ đề:  “Hòa bình hữu nghị”. | Về kiến thức:  - Nâng cao hiểu biết về vấn đề hoà bình, ý nghĩa của hoà bình đối với sự phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc. Khắc sâu kiến thức về một số vấn đề mà nhân loại quan tâm như: môi trường, đói nghèo, chiến tranh.  \* Về kĩ năng:  - Kĩ năng bài học:  + Có kĩ năng phân tích các sự kiện, các tình huống có liên quan đến hoà bình; biết bày tỏ quan điểm của mình một cách tự nhiên về một vấn đề toàn cầu nào đó.  - GD kĩ năng sống:  + Biết hợp tác trên tinh thần đoàn kết, ủng hộ và giúp đỡ lẫn nhau để hướng tới một cuộc sống tích cực. bày tỏ thái độ, tôn trọng giá trị nhân đạo, đoàn kết giải quyết vấn đề, …  \* Về thái độ:  - Biết hợp tác trên tinh thần đoàn kết, ủng hộ và giúp đỡ lẫn nhau để hướng tới một cuộc sống tích cực, tôn trọng các giá trị dân tộc mình và các dân tộc khác  - Giáo dục đạo đức: Giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu hòa bình và tình hữu nghị  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  - Giáo dục đạo đức: Yêu thương, hạnh phúc, tự hào và có trách nhiệm đối với nhân loại, với quê hương, đất nước.  \* Phát triển năng lực: Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp; Năng lực xử lí các tình huống. |  | Hoạt động tập  thể: Thi hái hoa  dân chủ, thuyết  trình, trao đổi,  thảo luận... | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 14 | - Sinh hoạt văn nghệ chào mừng ngày giải phóng  hoàn toàn Miền Nam, thống nhất  đất nước 30/4. | \* Về kiến thức:  - Giúp học sinh tự hào về ngày lịch sử của dân tộc, từ đó xác định rõ trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần xây dựng quê hương đất nước, bằng việc học tập tốt  - Biết và hiểu thêm nhiều bà ihát, bài thơ, câu chuyện ý nghĩa của ngày lịch sử trọng đại của cả nước.  \* Về kĩ năng:  - Kĩ năng bài học: Rèn luyện kĩ năng tổ chức và điều khiển các hoạt động của tập thể.  - Kĩ năng sống:  + KN tự nhận thức về bản thân, tự tin tham gia hoạt động văn nghệ  + KN trình bày ý tưởng thể hiện qua các tiết mục văn nghệ chào mừng  + KN tìm kiếm các lựa chọn phù hợp để tham gia hoạt động văn nghệ.  \* Về thái độ:  - Có tình cảm yêu quê hương đất nước và quý trọng độc lập, tự do của đất nước  - Có tình cảm và tôn trọng, thể hiện lòng biết ơn với những người có công với nước, với dân  - Biết hợp tác trên tinh thần đoàn kết, ủng hộ và giúp đỡ lẫn nhau để hướng tới một cuộc sống tích cực, tôn trọng các giá trị dân tộc mình và các dân tộc khác  - Giáo dục đạo đức:  + Giáo dục lòng tự hào về quêhương, đất nước; lòng biết ơn các thế hệ cha anh đã hy sinh xương máu bảo vệ độc lập-tự do của Tổ quốc.  + Giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu hòa bình và tình hữu nghị.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực:  - Năng lực hợp tác; Năng lực giao tiếp; Năng lực xử lí các tình huống.  - Năng lực tổ chức và tham gia văn nghệ. |  | Hoạt động tập  thể: Thi văn  nghệ | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 8 | 15 | CHỦ ĐIỂM  THÁNG 5:  BÁC HỒ KÍNH  YÊU  -Thảo luận về  Bác với thanh  niên. | Về kiến thức:  - Giúp học sinh nhận thức được công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc và những tình cảm thân thiết của Bác dành cho thanh niên. Thấy được trách nhiệm của người HS là phải học tập tốt, rèn luyện tốt để đền đáp công lao của Bác và các anh hùng dân tộc, cha mẹ, thầy cô.  \* Về kĩ năng:  - Kĩ năng bài học: Có kĩ năng tìm hiểu và nắm vững yêu cầu của chủ đề để có thể thực hành rèn luyện tốt trong học tập và cuộc sống hàng ngày.  - Kỹ năng sống :  + KN tìm kiếm và xử lí thông tin về tình cảm và sự quan tâm của Bác Hồ với thanh niên.  + KN trình bày suy nghĩ về tình cảm và sự quan tâm của Bác Hồ với thanh niên.  \* Về thái độ:  - Tự hào, trân trọng và ghi nhớ những lời Bác Hồ dạy thanh niên; có ý thức phấn đấu để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ và là đội viên tốt.  - Giáo dục đạo đức: Giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu về Bác Hồ.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \*Phát triển năng lực: Năng lực nhận thức, giao tiếp, trình bày, năng lực giải quyết vấn đề cá nhân. |  | Hoạt động tập  thể, trao đổi,  thảo luận | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |
| 16 | - Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày sinh nhật  Bác 19 - 5. | \* Về kiến thức:  - Biết thêm được nhiều bài hát, bài thơ về Bác Hồ để bổ sung cho vốn hiểu biết của mình  \* Về kĩ năng:  - Kĩ năng bài học:  + Rèn luyện kĩ năng tham gia hoạt động văn nghệ với yêu cầu cao hơn, có tính nghệ thuật hơn.  + Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho những ngày tháng cuối cùng của cấp THCS.  - Kĩ năng sống:  + KN tìm kiếm và xử lí thông tin về tình cảm và sự quan tâm của Bác Hồ với thanh thiếu niên.  + KN trình bày suy nghĩ về tình cảm và sự quan tâm của Bác Hồ với thanh thiếu niên.  + KN tìm kiếm các lựa chọn phù hợp để tham gia hoạt động văn nghệ.  \* Về thái độ:  - Tự hào, trân trọng và ghi nhớ những lời Bác Hồ dạy thanh,thiếu nhi; có ý thức phấn đấu để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ và là đội  viên tốt.  - Giáo dục đạo đức: Giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu về Bác Hồ.  - Giáo dục giá trị sống: Tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị, đoàn kết, yêu thương...  \* Phát triển năng lực: Năng lực hợp tác;  - Năng lực giao tiếp;  - Năng lực xử lí các tình huống.  - Năng lực tổ chức và tham gia văn nghệ. |  | Hoạt động tập  thể: Thi văn  nghệ | Tổ chức hoạt  động trên  lớp |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÊ DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thương** | **TTCM**  **Mai Thị Hương** | **GV BỘ MÔN** |