

Số: 609/ THCSHTĐ
V.v Xây dựng và tổ chức thực hiện kế
hoạch giáo dục của nhà trường
Năm học 2024-2025

Hồng Thái Đông, ngày 21 tháng 8 năm 2024

Kính gửi: Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Thực hiện công văn số 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 594/QĐ-TrTHCS ngày 20/8/2024 của Hiệu trưởng trường THCS Hồng Thái Đông về ban hành Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình) năm học 2024-2025;

Trường THCS Hồng Thái Đông triển khai tới cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện xây dựng hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của nhà trường. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và nhà trường.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn và các tổ

chức đoàn thể, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và hoạt động giáo dục; triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, điều kiện thực tiễn và thời lượng thực học 35 tuần/năm học (Học kì I: 18 tuần; Học kì II: 17 tuần)

II. NỘI DUNG

1. Một số định hướng chung

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nêu cao nhận thức về vai trò tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; căn cứ quy định khung thời gian năm học xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và hoạt động giáo dục; triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, điều kiện thực tiễn và thời lượng thực học 35 tuần/năm học (Học kì I: 18 tuần; Học kì II: 17 tuần), trong đó lưu ý các nội dung trọng tâm:

- Ngày bắt đầu, ngày kết thúc học kì I, học kì II và ngày kết thúc năm học như sau:

- + Ngày bắt đầu học kỳ I: Từ ngày 05/9/2024 (thứ Năm).
- + Kết thúc học kỳ I: ngày 11/01/2025 (thứ Bảy).
- + Ngày bắt đầu học kỳ II: Ngày 13/01/2025 (thứ Hai).
- + Kết thúc học kỳ II: Ngày 24/5/2024 (thứ Bảy)¹.
- + Kết thúc năm học: Ngày 30/5/2025 (thứ Sáu).

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường cần bám sát Khung thời gian năm học²; thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có trong kế hoạch giáo dục của các môn học, kế hoạch bài dạy của giáo viên và tổ chức các hoạt động giáo dục; kế hoạch dạy học các môn học tích hợp: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung kiến thức linh hoạt trong từng học kì phù hợp, bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên; Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và nội dung giáo dục địa phương, được lồng ghép, tích hợp vào các môn học theo bài học/chủ đề, hoạt động giáo dục của các cấp học với nội dung, thời lượng phù hợp; tăng cường tổ chức cho học sinh được tham quan trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp, các nhà máy, các cơ sở sản xuất, cơ quan văn hoá, ... của địa phương để

¹Học sinh lớp 9 kết thúc học kỳ II trước ngày 18/5/2025, kết thúc năm học trước ngày 25/5/2025.

²Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội đối với giáo dục³. Kế hoạch giáo dục phải bám sát, song hành với phương thức kiểm tra đánh giá theo hướng chuyển dần từ kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất của người học, đo lường sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các môn học, nội dung hoạt động giáo dục, bảo đảm độ tin cậy, công bằng, khách quan.

- Triển khai dạy và học ngoại ngữ 1 Tiếng Anh CT GDPT 2018 cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 toàn trường. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025⁴ gắn với đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng, phát triển khả năng giao tiếp; đáp ứng yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018; Tích hợp giáo dục công dân toàn cầu trong việc triển khai dạy và học Ngoại ngữ; tăng cường sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học Ngoại ngữ.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhất thiết phải gắn thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục kỹ năng số cơ bản, kỹ năng chuyển đổi số, các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trên môi trường mạng xã hội, phát triển văn hóa số gắn với xây dựng công dân số⁵, kinh tế số và xã hội số; các nội dung giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, các chuẩn mực về văn hoá, con người Quảng Ninh; trách nhiệm ứng xử thân thiện và xây dựng môi trường sống sáng - xanh - sạch - đẹp.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động

³Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

⁴Quyết định số 3443/QĐ-UBND ngày 22/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025”; Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 03/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025”.

⁵Đưa vào nội dung giảng dạy 05 kỹ năng cơ bản vào các nội dung ngoại khoá: Sử dụng dịch vụ công trực tuyến; mua sắm trực tuyến; Thanh toán trực tuyến; Tự bảo vệ trên không gian mạng và các nền tảng số khác để tăng hiểu biết, hỗ trợ cộng đồng; đảm bảo mỗi gia đình có ít nhất 01 người thành thạo.

lực cho phát triển nhanh, bền vững”, tỉnh tiếp tục đặt mục tiêu xây dựng con người Quảng Ninh với các đặc trưng: “*Bản lĩnh, Tự cường, Kỷ cương, Đoàn kết, Nghĩa tình, Hào sảng, Sáng tạo, Văn minh*”. Đặc biệt là phát triển văn hóa, con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực quan trọng để xây dựng và phát triển Quảng Ninh với các đặc trưng: “*Thiên nhiên tươi đẹp, Văn hóa đặc sắc, Xã hội văn minh, Hành chính minh bạch, Kinh tế phát triển, Nhân dân hạnh phúc*”. Tổ chức triển khai nội dung giáo dục địa phương tích hợp với các giá trị văn hóa biển, văn hóa công nhân mỏ, văn hóa cộng đồng các dân tộc thiểu số những giá trị hội tụ, tạo nên sự “đa dạng trong thống nhất” trong văn hóa, con người Quảng Ninh⁶.

- Hoàn thành lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁷. (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông;

+ Trình tự, các biểu mẫu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường (Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục); Kế dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn; Kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án) tiếp tục thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, bộ GD&ĐT⁸.

- Kế hoạch giáo dục nhà trường bao gồm kế hoạch giáo dục các môn học và kế hoạch các hoạt động giáo dục. Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch giáo dục từng môn học và các hoạt động giáo dục.

- Kế hoạch giáo dục nhà trường có các thành phần cơ bản sau:

+ Mục tiêu giáo dục phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường;

+ Kế hoạch giáo dục các môn học trong đó có tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục khác theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, GD&ĐT; bài học STEM;

+ Kế hoạch các hoạt động giáo dục;

- Quy trình xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường:

(1) Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (kế hoạch môn học bắt buộc, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương) đối với các môn được phân công phụ trách;

(2) Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục;

⁶ Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 với 18 mục tiêu đến 2030 trong đó có: 100% học sinh phổ thông các cấp được tiếp cận giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa và được tham quan các di tích quốc gia đặc biệt, Bảo tàng tỉnh, Thư viện tỉnh.

⁷ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

⁸ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021.

(3) Nhà trường chủ trì, các tổ/nhóm chuyên môn rà soát, thống nhất các nội dung kiến thức được tinh giản, bổ sung cập nhật kiến thức mới ở các môn học cụ thể, đồng thời đối chiếu kế hoạch giáo dục các môn học, kế hoạch các hoạt động giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo không trùng lặp về thời gian, nội dung giữa các môn học và các hoạt động giáo dục, chủ đề liên môn, bài học STEM, các hoạt động trải nghiệm,...

(4) Nhà trường tổng hợp kế hoạch giáo dục các môn học, kế hoạch các hoạt động giáo dục của nhà trường, của các tổ/nhóm chuyên môn để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; trình Hội đồng trường xem xét phê duyệt; Hiệu trưởng ban hành kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện.

(5). Các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (Gồm Kế hoạch giáo dục môn học và Kế hoạch tổ chức các HĐGD). Lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

(6) Giáo viên xây dựng KH giáo dục của cá nhân. Tổ trưởng phê duyệt.

- Thực hiện quản lý, kiểm tra và phê duyệt kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch bài dạy trên các nền tảng số. Thống nhất việc lựa chọn các phần mềm quản lý đảm bảo giáo viên dễ thao tác thực hiện, thuận lợi cho cán bộ quản lý dễ theo dõi, thống kê, phê duyệt của cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

2. Kế hoạch giáo dục môn học (kế hoạch môn học bắt buộc, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương)

- Căn cứ Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình) năm học 2024-2025 đã được Hiệu trưởng quyết định, các tổ chuyên môn tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học đối với môn học được phụ trách.

Cụ thể:

- Tổ Khoa học tự nhiên:

+ Xây dựng kế hoạch dạy học môn học: Toán, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất.

- Tổ Khoa học xã hội:

+ Xây dựng kế hoạch dạy học môn học: Ngữ văn, Tiếng Anh, GDCD, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật.

- Phối hợp hai tổ chuyên môn: Xây dựng kế hoạch dạy học môn học: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục địa phương.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

+ Xác định cụ thể: (1) thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá; (2).Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá; (3).Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình). (4). Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

+ Quy định thời gian kiểm tra, đánh giá định kỳ các môn học thống nhất bố trí thực hiện vào tiết đầu của tuần học, cụ thể:

+ Học kì I: Kiểm tra giữa kỳ tuần 9 (từ 04/11 đến 09/11/2024); Kiểm tra cuối kỳ tuần 17 (từ 30/12/2024 đến 04/01/2025);

+ Học kì II: Kiểm tra giữa kỳ tuần 26 (từ 17/3 đến 22/3/2025); Kiểm tra cuối kỳ khối 9 tuần 31 (từ 21/4/2025 đến 27/4/2025); khối 6,7,8 tuần 34 (từ 12/5/2025 đến 17/5/2025).

Số tiết dành cho kiểm tra định kỳ theo quy định của Bộ GD&ĐT⁹

- Đối với các môn Lịch sử và Địa lý; Khoa học tự nhiên, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, các tổ chuyên môn căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch môn học theo Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Tiếp tục đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến, đảm bảo tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 10%¹⁰.

- Thực hiện tiết học tại thư viện theo từng môn học, hoạt động giáo dục hoặc liên môn¹¹ (không thực hiện đối với môn GDTC).

3. Kế hoạch các hoạt động giáo dục

- Các hoạt động giáo dục tổ chức trong năm học bao gồm:

+ Hoạt động chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp;

+ Hoạt động ngoại khóa tổ chức trong nhà trường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh;

+ Các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường;

+ Hoạt động giáo dục Stem, nghiên cứu khoa học kỹ thuật;

+ Hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường;

Phân công cụ thể:

- Tổ Khoa học tự nhiên:

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động CLB Stem, hoạt động nghiên cứu Sáng tạo TTNND, CLB TDTT.

- Tổ Khoa học xã hội:

+ Xây dựng kế hoạch nghiên cứu KHKT, Ngoại khóa Tiếng Anh, Trải nghiệm ngoài nhà trường (Giáo dục truyền thống; Định hướng nghề nghiệp) Nhà trường chủ trì cùng các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể, cá nhân được phân công nhiệm vụ xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đảm bảo huy động các nguồn lực để tổ chức thực hiện.

⁹ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông của Bộ GD&ĐT.

¹⁰ Kế hoạch số 3625/KH-SGDĐT ngày 11/12/2023 về ứng dụng CNTT và thúc đẩy chuyển đổi số Ngành giáo dục giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030.

¹¹ Thư viện Múc 1 theo Thông tư số 16/2022/QĐ-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

- Đối với việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tổ chuyên môn được giao chủ trì hoạt động nào xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức hoạt động đó, bao gồm các thành phần cơ bản sau: mục đích, yêu cầu; nội dung, hình thức và chương trình tổ chức hoạt động; tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động đối với các đối tượng tham gia; thời gian và địa điểm tổ chức; nguồn lực được huy động để tổ chức thực hiện.

4. Triển khai thực hiện

- Căn cứ phê duyệt của Hội đồng trường, Hiệu trưởng ban hành và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tổ chuyên môn căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn trình Lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

Kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn bao gồm Kế hoạch các môn học (Phụ lục 1) và Kế hoạch hoạt động giáo dục (Phụ lục 2).

- Căn cứ vào Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên trong năm học (theo Khung kế hoạch giáo dục của giáo viên tại Phụ lục 3), giáo viên có thể soạn trên giấy hoặc trên máy tính theo đăng ký đầu năm để làm căn cứ kiểm tra;

Trên cơ sở kế hoạch giáo dục, giáo viên xây dựng các Kế hoạch bài dạy (*giáo viên có thể vận dụng Phụ lục 4 để xây dựng kế hoạch bài dạy*) để tổ chức dạy học. Kế hoạch bài dạy phải đảm bảo một số yêu cầu cơ bản sau:

+ Mục tiêu dạy học: Nêu cụ thể yêu cầu cần đạt về: (1) năng lực (gồm năm lực đặc thù, năng lực chung); (2) phẩm chất (hành vi, thái độ) của học sinh gắn với nội dung bài học.

+ Thiết bị dạy học và học liệu: Nêu cụ thể các thiết bị dạy học và học liệu sử dụng trong bài để tổ chức cho học sinh hoạt động.

+ Tiến trình dạy học được thông qua các hoạt động: Mở đầu; Hình thành kiến thức mới; Luyện tập; Vận dụng. Với mỗi hoạt động cần xác định rõ: Thời lượng thực hiện; Mục tiêu; Nội dung; Sản phẩm; Cách tổ chức thực hiện.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học được thiết kế trong Kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết, thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập. Đối với mỗi hình thức phải thông báo trước cho học sinh về các tiêu chí đánh giá và định hướng cho học sinh tự học; chú trọng đánh giá bằng nhận xét quá trình và kết quả thực hiện của học sinh theo yêu cầu của câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập đã được nêu cụ thể trong Kế hoạch bài dạy.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

- Triển khai hướng dẫn tới toàn thể CBGVNV nhà trường; chỉ đạo tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Trong quá trình thực hiện chỉ đạo rà soát, đề nghị điều chỉnh, bổ sung đảm bảo hoàn thành mục tiêu theo Kế hoạch.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Tổ chuyên môn

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học (theo Khung kế hoạch dạy học môn học tại Phụ lục 1) và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (theo Khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục tại Phụ lục 2).

Đối với việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tổ chuyên môn được giao chủ trì hoạt động nào xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức hoạt động đó, bao gồm các thành phần cơ bản sau: mục đích, yêu cầu; nội dung, hình thức và chương trình tổ chức hoạt động; tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động đối với các đối tượng tham gia; thời gian và địa điểm tổ chức; nguồn lực được huy động để tổ chức thực hiện.

3. Giáo viên

- Căn cứ vào Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên trong năm học (theo Khung kế hoạch giáo dục của giáo viên tại Phụ lục 3); xây dựng các Kế hoạch bài dạy (vận dụng Phụ lục 4 để xây dựng kế hoạch bài dạy) để tổ chức dạy học.

- Báo cáo khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện về nhà trường để được hướng dẫn cụ thể.

Nhà trường đề nghị CBGVNV nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo về Lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Thủy