

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 662/KH-THCSHTĐ ngày 27/8/2024 của Hiệu trưởng trường THCS Hồng Thái Đông)

I. Hoạt động giáo dục bắt buộc
1. Hoạt động trải nghiệm STEM

Stt	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	ĐK thực hiện (8)
1	Dự án chế tạo quỳ tím từ rau, củ, hoa, quả	- Hs hiểu quỳ tím dùng để nhận biết dung dịch acid, bse. - Lựa chọn các loại rau, củ, hoa, quả để tạo ra quỳ tím. - Đề xuất phương án tạo ra quỳ tím - Hs thống nhất được quy trình. làm quỳ tím từ rau, hoa, củ, quả. - Chế tạo được quỳ tím từ rau, hoa, củ, quả.	3	Tuần 30	Phòng bộ môn hoặc sân trường	GV BM: Trần Thị Thu Thương	GVCN, HS CLB, Nhân viên thiết bị	Máy tính, tivi, - Hóa chất: hoa dâm bụt, bắp cải tím...; cồn 70-90⁰, bảng màu độ pH, nước chanh, nước có ga, nước rửa chén, dung dịch Ca (OH)₂ (mỗi loại 100ml), kem đánh răng, nước cất, nước nóng. - Dụng cụ: công tơ hút (6 chiếc), cốc thủy tinh 100ml (5 cái), thìa thủy tinh (5 cái); giấy lọc, kéo cắt giấy, máy sấy tóc,

								máy xay sinh tố (cối), túi lọc.
2	Làm mô hình nguyên tử từ vật liệu đơn giản	- Vận dụng được các kiến thức về nguyên tử làm các mô hình nguyên tử. - Vận dụng kiến thức stem một cách sáng tạo để giải quyết các vấn đề tương tự. - Tính toán, vẽ được mô hình nguyên tử đảm bảo các tiêu chí đề ra. - Lập kế hoạch cá nhân/nhóm để chế tạo mô hình nguyên tử. - Trình bày, bảo vệ được sản phẩm của mình, phản biện được các ý kiến thảo luận. - Tự nhận xét, đánh giá được quá trình làm việc cá nhân và nhóm.	3	Tuần 11	Phòng bộ môn hoặc sân trường	GV BM: Phạm Văn Tuyền	GVCN, HS CLB	- Máy tính ,tivi - Nguyên vật liệu và dụng cụ để làm mô hình nguyên tử. Số lượng đồ dùng phù hợp mô hình nguyên tử. + Bìa cứng, bìa màu, bi nhỏ các màu có thể tự làm từ nhà-nếu tự làm ở nhà thì quay lại video hoặc mô tả cách làm dụng cụ. + Kéo, keo dính. + Bút màu, bút màu nước, thước kẻ, compa, bút chì. + Một vài đồ dùng khác theo ý tưởng của HS.

3	Nghiên cứu KHKT	Hoàn thiện một sản phẩm có thể ứng dụng trong thực tế đời sống và sản xuất.	20	Tuần 10 đến 18	Phòng học bộ môn	GVBM: Mai Thi Hương (Trưởng nhóm); Phạm Thị Thuyết (8A); Phạm Thị Phương (8B); Nguyễn Thị Thơm (9C); Phạm Thị Bích Liên (9D)	CMHS	Nhóm HS khối 8,9 yêu thích nghiên cứu KH
4	Sáng tạo TTNND	Hoàn thiện một sản phẩm có thể ứng dụng trong thực tế đời sống.		Tuần 24 đến 33		GVBM: Trần Thị Ánh Dương (Trưởng nhóm); Phan Thị Oanh; Phạm Thu Hằng (8C)	CMHS	Nhóm HS khối 8,9 yêu thích nghiên cứu KH

2. Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

(Có phụ lục đính kèm)

3. Giáo dục địa phương

(Có phụ lục đính kèm)

II. Hoạt động giáo dục không bắt buộc

1. Hoạt động trải nghiệm kỹ năng sống trong nhà trường theo chủ điểm

Khối lớp: 6,7,8,9; Số học sinh: 742 HS

Stt	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	ĐK thực hiện (8)
-----	---------------	------------------------	----------------	------------------	-----------------	----------------	-----------------	---------------------

1	Trung thu nhớ Bác	- HS được vui chơi, giải trí nhân dịp Tết trung thu, các em hiểu sâu hơn về nguồn gốc, ý nghĩa của Tết trung thu - Tạo cho HS một sân chơi lành mạnh, rèn luyện đạo đức, phẩm chất, nhân cách cho các em thông qua các hoạt động tư duy, trí tuệ, sáng tạo nghệ thuật khéo tay của thiếu nhi.	3	Tuần 3	Sân trường hoặc theo đơn vị lớp	Liên đội TNTP Hồ Chí Minh	Giáo viên chủ nhiệm các lớp.	Trang trí khánh tiết, âm thanh, phong bật, bàn ghế
2	Phụ nữ là đề yêu thương (KN 20/10)	Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, được trải nghiệm thông qua các hoạt động rèn luyện kỹ năng. - Giúp cho học sinh hiểu được bản thân, biết được điểm mạnh điểm yếu của bản thân, để có thái độ sống tốt, biết xây dựng những cảm xúc tích cực. Giúp cho học sinh biết cách thể hiện tình yêu thương, biết bày tỏ tình cảm, biết trân trọng những gì mình đang có, biết cách ứng xử trong gia đình	3	Tuần 8	Sân trường	Nhà trường	Giáo viên chủ nhiệm các lớp.	Trang trí khánh tiết, âm thanh, phong bật, bàn ghế
	Ngày pháp luật nước cộng hòa xã hội chủ	- Tiếp tục khẳng định vị trí, vai trò của Hiến pháp, pháp luật trong quản lý và kiến tạo phát triển xã hội, bảo vệ quyền con người, quyền công dân; giáo dục ý thức thượng tôn pháp luật trong toàn xã hội.					- Liên đội - Giáo viên chủ	Trang trí khánh tiết, âm thanh,

3	nghĩa Việt Nam năm 2024	- Phát huy tính tích cực, tự giác học tập, tìm hiểu pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh - Tạo chuyển biến căn bản trong ý thức tự giác tuân thủ, chấp hành pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.	3	Tuần 11	Sân trường	Nhà trường	nhiệm các lớp; - Mời cơ quan chức năng.	phông bạt, bàn ghế; Tài liệu tuyên truyền
4	Tiếng hát mừng thầy cô (Hương tới KN 20/11)	- Xây dựng một sân chơi lành mạnh, phát huy những hiệu quả phong trào văn nghệ của HS; - Giáo dục tư tưởng chính trị cho học sinh góp phần thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” hướng tới mục tiêu xây dựng “Học tập sáng tạo - Rèn luyện chăm ngoan - Vui chơi lành mạnh; Thầy mẫu mực- Trò chăm ngoan- Trường khang trang- Lớp thân thiện”	4	Tuần 13	Sân trường	Nhà trường	Giáo viên chủ nhiệm các lớp;	khánh tiết, âm thanh, phông bạt, bàn ghế;
5	Mái trường mến yêu (KN ngày Nhà giáo VN - 20/11)	- Giáo dục học sinh về truyền thống đạo lý tốt đẹp “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc Việt Nam. - Giúp học sinh có ý thức tri ân, tôn vinh công ơn các thầy cô giáo bằng những hành động cụ thể: thăm hỏi, chúc mừng	4	Tuần 13	Sân trường	Nhà trường	Liên đội, Giáo viên chủ nhiệm các lớp;	Trang trí khánh tiết, âm thanh, phông bạt, bàn ghế;

		thầy cô, tặng hoa điểm tốt, ...						
6	Xuân yêu Thương	- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong học sinh để bước sang năm mới với nhiều thành công mới. - Giáo dục bảo tồn và phát huy những phong tục, tập quán tốt đẹp, văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước. - Tích hợp giáo dục lịch sử, truyền thống văn hóa của địa phương nói riêng và Việt Nam nói chung.	4	Tuần 21	Sân trường	Liên đội	- Giáo viên chủ nhiệm các lớp; - CMHS	Trang trí khánh tiết, âm thanh, phông bạt, bàn ghế;
7	Ngày Hội “Tiến bước lên đoàn”	- Giáo dục truyền thống cách mạng vẻ vang của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; truyền thống yêu nước, tình yêu quê hương. - Tạo không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường, thúc đẩy phong trào văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao lập. thành tích chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.	4	Tuần 30	Sân trường	Nhà trường	- Liên đội, Đoàn thanh niên; - Giáo viên chủ nhiệm các lớp; - CMHS	Trang trí khánh tiết, âm thanh, phông bạt, bàn ghế;
8	Ngày Hội văn hóa đọc.	- Khuyến khích và khơi dậy niềm đam mê đọc sách cho giáo viên và học sinh - Tạo sân chơi lành mạnh, thân thiện cho học sinh, giúp các con hình thành thói quen ham thích đọc sách, biết tìm tòi, sáng tạo. - Huy động nguồn sách từ học	4	Tuần 33	Sân trường	Nhà trường	- Bộ phận thư viện; - Liên đội; - Giáo viên chủ nhiệm các lớp;	Trang trí khánh tiết, âm thanh, phông bạt, bàn ghế;

		sinh để xây dựng tủ sách tại lớp học và thư viện trường phong phú, đa dạng về thể loại phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. - Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện trường học, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường
+ Khối lớp: 6,7,8 ; Số học sinh: 583 HS

STT	Chủ đề(1)	Yêu cầu cần đạt(2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Giáo dục truyền thống	Học sinh chủ động tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường thông qua học tập, tìm hiểu về truyền thống lịch sử tại di tích Quốc gia đặc biệt nhà Trần tại Đông Triều .	7	Tuần 15	Tại di tích Quốc gia đặc biệt nhà Trần tại Đông Triều - Quảng Ninh	GVCN	CMHS GV dạy lịch sử, CMHS	CMHS đăng ký cho học sinh tham gia tự nguyện

+ **Lớp 9: Số học sinh: 159 HS**

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
2	Định hướng nghề nghiệp sau tốt nghiệp THCS	Học sinh xác định được một số nghề hiện có tại địa phương. HS nhớ được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề. Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương.	4	Tuần 28	Trường Cao đẳng - CN&XD Quảng Ninh	Nhà trường	GV dạy hướng nghiệp; GVCN 9	CMHS đăng ký cho học sinh tham gia tự nguyện