

KẾ HOẠCH DẠY HỌC  
MÔN HỌC: NGỮ VĂN- KHỐI LỚP 6  
(Năm học 2024 - 2025)

(Kèm theo Kế hoạch Số 662/KH- TrTHCS, ngày 27/8/2024 của trường THCS Hồng Thái Đông)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 04; Số học sinh: 172 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: Không.  
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 25 Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 ; Đại học: 24; Trên đại học: 01  
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt: 22; Khá: 0; Đạt: 0 (03 GV hợp đồng dưới 01 năm)  
3. Thiết bị dạy học: Các thiết bị dạy học có thể sử dụng dạy học môn học/hoạt động giáo dục

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành      | Ghi chú                                 |
|-----|------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | Máy tính         | 1/GV     | Tất cả các bài học                | Trừ các bài kiểm tra giữa kì và cuối kì |
| 2   | Ti vi            | 01/lớp   | Tất cả các bài trong chương trình |                                         |

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

| STT                             | Bài học                                           | Số tiết<br>(2) | Yêu cầu cần đạt<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                       | Ghi chú |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN (15 TIẾT) |                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 1. Bài 1                        | Văn bản 1: Bài học đường đời đầu tiên (3 tiết)    | 1,2,3          | <b>1. Về kiến thức</b><br>- Một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất.<br>- Đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. |         |
|                                 | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                     | 4              |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|                                 | Văn bản 2: Nếu cậu muốn có một người bạn (2 tiết) | 5,6            |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|                                 | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                     | 7              |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|                                 | Văn bản 3: Bắt nạt (2 tiết)                       | 8,9            |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |

|  |                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Viết: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (3 tiết)   | 10,11,12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em (2 tiết)         | 13,14    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.</li> <li>- Bài nói kể một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết) | 15       | <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất;</li> <li>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật;</li> <li>- Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong VB;</li> <li>- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết VB bảo đảm các bước;</li> <li>- Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân;</li> </ul> <p><b>* Năng lực chung</b></p> |  |

|                                         |                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                        |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn; trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Bài 2: GỖ CỬA TRÁI TIM (12 TIẾT)</b> |                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>2. Bài 2</b>                         | Văn bản 1: Chuyện cổ tích về loài người (3 tiết)                                       | 16,17,18 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.</li> <li>- Ấn tượng và tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ.</li> <li>- Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả</li> <li>- Bài nói trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> |  |
|                                         | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                          | 19       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                         | Văn bản 2: Mây và sóng (1 tiết)                                                        | 20       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                         | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                          | 21       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                         | Văn bản 3: Bức tranh của em gái tôi (2 tiết)                                           | 22,23    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                         | Viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả (2 tiết) | 24,25    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                         | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình (1 tiết)           | 26       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                         | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết)                            | 27       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                               |                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               |                                    |          | <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ;</li> <li>- Nhận biết được ẩn dụ và hiểu tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ;</li> <li>- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả;</li> <li>- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hàng ngày.</li> <li>- Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống.</li> </ul> |  |
| <b>BÀI 3: YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ (12 TIẾT)</b> |                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>3. Bài 3</b>                               | Văn bản 1: Cô bé bán diêm (3 tiết) | 28,29,30 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.</li> <li>- Bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.</li> <li>- Cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                               | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)      | 31       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>để mở rộng thành phần chính của câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.</li> <li>- Bài nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai VB;</li> <li>- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do VB đã đọc gợi ra;</li> <li>- Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu.</li> <li>- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân;</li> <li>- Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái: Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh; trân trọng tình bạn, tôn trọng</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                           |    | <p>sự khác biệt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng, xã hội; có tinh thần đấu tranh với những quan điểm thiếu lành mạnh, trái đạo lý.</li> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong quá trình học tập và làm bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4 | Ôn tập giữa kì I (1 tiết) | 32 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số yếu tố của truyện, ngôi kể.</li> <li>- Đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.</li> <li>- Nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ. Tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.</li> <li>- Cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu.</li> <li>- Ấn dụ và tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ.</li> <li>- Từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), tác dụng của việc sử dụng từ láy trong VB.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng học sinh tới các năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, trình bày, thuyết trình, hợp tác, v.v...</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về kiến thức tiếng Việt đã học trong kì I bài 1,2,3.</li> </ul> |  |

|   |                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                             |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức về truyện và thơ, kiến thức về từ xét về cấu tạo, về nghĩa của từ, biện pháp tu từ để làm bài đọc hiểu.</li> <li>- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc, suy nghĩ hay những bài học rút ra từ nhân vật, chi tiết nghệ thuật trong tác phẩm hay từ chính nội dung tác phẩm gợi ra.</li> <li>- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong quá trình học tập và làm bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |  |
| 5 | Kiểm tra giữa kì I (2 tiết) | 33,34 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức về truyện và thơ, kiến thức về từ láy, về cụm từ, biện pháp ẩn dụ.</li> <li>- Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả; đoạn văn ghi lại cảm xúc về một nhân vật có sử dụng các kiến thức tiếng Việt (từ láy, cụm danh từ, cụm động từ...).</li> <li>- Bài văn kể lại một trải nghiệm của trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng học sinh tới các năng lực tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, tự quản bản thân trong quá trình làm bài kiểm tra.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực văn học qua trình bày kiến thức đọc hiểu và viết bài văn, đoạn văn.</li> </ul> |  |

|                                                      |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                                                             |       | <b>3. Về phẩm chất</b><br>- Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực: Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>BÀI 3: YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ (12 TIẾT) (tiếp)</b> |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>6. Bài 3 (tiếp)</b>                               | Văn bản 2: Gió lạnh đầu mùa (2 tiết)                        | 35,36 | <b>1. Về kiến thức</b><br>- Người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.<br>- Bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.<br>- Cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiệu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu.<br>- Bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.<br>- Bài nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.<br><b>2. Về năng lực</b><br><b>* Năng lực chung</b><br>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.<br>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.<br>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.<br><b>* Năng lực đặc thù</b><br>- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác |  |
|                                                      | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                               | 37    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                      | Văn bản 3: Con chào mào (1 tiết)                            | 38    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                      | Viết: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (2 tiết)   | 39,40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                      | Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em (1 tiết)         | 41    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                      | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết) | 42    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|   |                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                      |    | <p>nhau giữa hai nhân vật trong hai VB;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do VB đã đọc gợi ra;</li> <li>- Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu.</li> <li>- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân;</li> <li>- Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái: Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh; trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.</li> <li>- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng, xã hội; có tinh thần đấu tranh với những quan điểm thiếu lành mạnh, trái đạo lý.</li> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong quá trình học tập và làm bài.</li> </ul> |  |
| 7 | Đọc mở rộng (1 tiết) | 43 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi kết quả đọc mở rộng ngay tại lớp. HS biết vận dụng hiểu biết, trải nghiệm, kỹ năng được học trong Bài 3 để tự đọc VB mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB vừa học;</li> <li>- Nội dung cơ bản của VB vừa đọc; trình bày được một số yếu tố của truyện (cốt truyện, nhân vật, ngôi kể, lời người kể chuyện, lời nhân vật), phân tích được một số đặc điểm của nhân vật; nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|          |                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                               |    | <p>pháp tu từ, yếu tố tự sự và miêu tả,...</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đọc một số truyện về đề tài tình bạn hay lòng nhân ái, khoan dung.</li> <li>- Tìm đọc một số bài thơ viết về tình cảm gia đình.</li> <li>- Trao đổi về những điều em thấy thú vị trong những tác phẩm truyện, thơ đã đọc.</li> <li>- Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ đã đọc.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những phẩm chất được gọi ra từ nội dung của VB đọc: Yêu nước, chăm chỉ,...</li> <li>- Ý thức tự giác, tích cực của HS.</li> </ul> |  |
| <b>8</b> | Trả bài KT giữa kì I (1 tiết) | 44 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng nắm kiến thức đọc – hiểu văn bản đã học trong chương trình (từ bài 1 đến bài 3) hoặc văn bản ngoài chương trình.</li> <li>- Kiến thức phần Tiếng Việt với các nội dung về cấu tạo từ, nghĩa của từ.</li> <li>- Các kiểu văn bản đã học: kể, bộc lộ cảm nghĩ</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                           |                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |                                                                                  |       | <p>NL tự quản bản thân, NL sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe và phản hồi tích cực.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <p>- Năng lực văn học qua trình bày kiến thức đọc hiểu và viết bài văn, đoạn văn</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>- Chăm chỉ, chịu khó chuẩn bị kiến thức vận dụng làm bài;</p> <p>- Trung thực, tự giác trong quá trình làm bài kiểm tra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>BÀI 4: QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU (11 TIẾT)</b> |                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>9. Bài 4</b>                           | Văn bản 1: Chùm ca dao về quê hương, đất nước (2 tiết)                           | 45,46 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>- Số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét đặc sắc của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</p> <p>- Từ đồng âm, từ đa nghĩa; nhận biết được hoán dụ và ẩn dụ của việc sử dụng hoán dụ.</p> <p>- Làm thơ lục bát và viết đoạn văn ghi cảm xúc sau khi đọc một bài thơ lục bát.</p> <p>- Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <p>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</p> |  |
|                                           | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                    | 47    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                           | Văn bản 2: Chuyện cổ nước mình (1 tiết)                                          | 48    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                           | Văn bản 3: Cây tre Việt Nam (1 tiết)                                             | 49    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                           | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                    | 50    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                           | Tập làm một bài thơ lục bát (1 tiết)                                             | 51    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                           | Viết: Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát (2 tiết)             | 52,53 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                           | Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương (1 tiết) | 54    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                           | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết)                      | 55    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát;</li> <li>- Nhận biết và phân tích được một số đặc điểm nghệ thuật của thơ lục bát, cảm nhận được cảm xúc và thông điệp của người viết thông qua ngôn ngữ VB.</li> <li>- Có ý thức vận dụng kiến thức vào để hiểu và phân tích các VB được học.</li> <li>- Nhận biết được hoán dụ, từ đồng âm và từ đa nghĩa</li> <li>- Viết được đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát</li> <li>- Trình bày được suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước: Trân trọng, tự hào về các giá văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương đất nước.</li> <li>- Nhân ái, đoàn kết, yêu thương với mọi người.</li> <li>- Tình yêu và tự hào về ngôn ngữ tiếng Việt.</li> </ul> <p><b>* Tích hợp GDQPAN: Văn bản: <i>Cây tre Việt Nam</i>: Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.</b></p> |  |
| <b>BÀI 5: NHỮNG Nẻo ĐƯỜNG XỨ SỞ (11 TIẾT)</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                  |                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Bài 5</b> | Văn bản 1: Cô Tô (3 tiết)                | 56,57,58 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí; các đặc điểm nghệ thuật của thể kí.</li> <li>- Công dụng của dấu ngoặc kép ( đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt).</li> <li>- Bài văn tả cảnh sinh hoạt.</li> <li>- Chia sẻ một trải nghiệm nơi em sống hoặc từng đến.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí.</li> <li>- Nhận biết được chủ đề của văn bản và tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</li> <li>- Đọc một số bài thơ lục bát, bài du kí về quê hương đất nước với dung lượng tương đương với văn bản học chính thức.</li> <li>- Hiểu được công dụng của dấu ngoặc kép (đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt).</li> <li>- Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.</li> </ul> |
|                  | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)            | 59       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Văn bản 2: Hang Én (1 tiết)              | 60       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)            | 61       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Văn bản 3: Cửu Long Giang ta ơi (1 tiết) | 62       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                          |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ được một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước: Yêu mến và tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ sở.</li> <li>- Tình yêu và tự hào về ngôn ngữ tiếng Việt.</li> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong quá trình học tập và làm bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 11 | Ôn tập học kì I (2 tiết) | 63,64 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập, củng cố kiến thức đã học về các thể loại văn bản đã đọc, kiểu bài viết, kiểu bài nói và hoạt động nghe tương ứng; kiến thức về Tiếng Việt đã học trong Học kì I.</li> <li>- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <p><i>*Năng lực chung</i></p> <p>Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...</p> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về kiến thức tiếng Việt đã học trong kì I bài 4,5.</li> <li>- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức về truyện và thơ, kiến thức về từ xét về cấu tạo, về nghĩa của từ, biện pháp tu từ, dấu câu để làm bài đọc hiểu.</li> <li>- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc, suy nghĩ hay những bài học rút ra từ nhân vật, chi tiết nghệ thuật</li> </ul> |  |

|    |                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                             |       | <p>trong tác phẩm hay từ chính nội dung tác phẩm gợi ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân hoặc viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ hay đoạn thơ lục bát.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, chịu khó chuẩn bị kiến thức vận dụng làm bài.</li> <li>- Trung thực, tự giác trong quá trình ôn tập.</li> <li>- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 12 | Kiểm tra cuối kì I (2 tiết) | 65,66 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng nắm kiến thức đọc – hiểu văn bản đã học trong chương trình (từ bài 1 đến bài 5) hoặc văn bản ngoài chương trình.</li> <li>- Kiến thức phần Tiếng Việt với các nội dung về cấu tạo từ, nghĩa của từ, cụm từ, các biện pháp tu từ, dấu câu.</li> <li>- Các kiểu văn bản đã học: kể, bộc lộ cảm nghĩ, tả, trình bày ý kiến.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><i>*Năng lực chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng học sinh tới các năng lực tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, tự quản bản thân trong quá trình làm bài kiểm tra.</li> </ul> <p><i>* Năng lực đặc thù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực văn học qua trình bày kiến thức đọc hiểu và viết bài văn, đoạn văn.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, chịu khó chuẩn bị kiến thức vận dụng làm bài.</li> </ul> |  |

|                                                      |                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                                                                            |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực, tự giác trong quá trình làm bài kiểm tra.</li> <li>- Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>BÀI 5: NHỮNG Nẻo ĐƯỜNG XỨ SỞ (11 TIẾT) (tiếp)</b> |                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>13. BÀI 5</b><br>(tiếp)                           | Viết: Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt (2 tiết)                              | 67,68 | <b>1. Về kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí, các đặc điểm nghệ thuật của thể kí.</li> <li>- Công dụng của dấu ngoặc kép ( đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt).</li> <li>- Bài văn tả cảnh sinh hoạt.</li> <li>- Bài nói chia sẻ một trải nghiệm nơi em sống hoặc từng đến.</li> </ul> <b>2. Về năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Năng lực chung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> </li> <li><b>* Năng lực đặc thù</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí.</li> <li>- Nhận biết được chủ đề của văn bản và tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|                                                      | Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến (1 tiết) | 69    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                      | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết)                | 70    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                      |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc một số bài thơ lục bát, bài du kí về quê hương đất nước với dung lượng tương đương với văn bản học chính thức.</li> <li>- Hiểu được công dụng của dấu ngoặc kép (đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt).</li> <li>- Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.</li> <li>- Chia sẻ được một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước: Yêu mến và tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ sở.</li> <li>- Tình yêu và tự hào về ngôn ngữ tiếng Việt.</li> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong quá trình học tập và làm bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |  |
| 14 | Đọc mở rộng (1 tiết) | 71 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả tự đọc các văn bản có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các văn bản trong bài 5</li> <li>- Nội dung cơ bản của văn bản đọc; một số yếu tố của thơ lục bát được thể hiện qua bài thơ, nét độc đáo của bài thơ; người kể chuyện, cách ghi chép và cách kể chuyện trong bài kí.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> |  |

|    |                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                     |    | <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đọc một số bài thơ lục bát và du kí về quê hương đất nước.</li> <li>- Trao đổi về chủ đề các tác phẩm đã đọc; số tiếng, số dòng, vần nhịp và những nét độc đáo trong cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ của các bài thơ lục bát.</li> <li>- Đọc diễn cảm một bài thơ lục bát hoặc một đoạn văn trong một bài du kí.</li> <li>- Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ yêu thích.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những phẩm chất được gọi ra từ nội dung của VB đọc:</li> <li>+ Yêu và tự hào về quê hương, đất nước;</li> <li>+ Chia sẻ, giới thiệu về vẻ đẹp của quê hương, đất nước;</li> </ul> |  |
| 15 | Trả bài kiểm tra cuối kì I (1 tiết) | 72 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những điểm mạnh, điểm yếu trong việc vận dụng kiến thức đã học để làm bài kiểm tra.</li> <li>- Hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục những tồn tại, thiếu sót từ bài kiểm tra để rút kinh nghiệm.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> </ul>                                                           |  |

|                                                           |                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           |                                                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> <li><b>* Năng lực đặc thù</b></li> <li>- Biết hợp tác, chia sẻ, cùng nhau trao đổi về bài làm;</li> <li>- Sáng tạo, đề xuất được hướng khắc phục thiếu sót.</li> <li>- Đánh giá được khả năng của bản thân, đánh giá bài làm của bạn về kiến thức và kỹ năng làm bài tổng hợp;</li> <li>- Biết rút kinh nghiệm từ những sai sót để bài làm hoàn chỉnh.</li> <li><b>3. Về phẩm chất</b></li> <li>- Chân thành, thẳng thắn khi góp ý cho bạn;</li> <li>- Khiêm tốn, trung thực khi nói về bản thân, biết nhìn nhận đúng – sai để hoàn thiện mình.</li> </ul> |  |
| <b>BÀI 6: CHUYỆN KỂ VỀ NHỮNG NGƯỜI ANH HÙNG (12 TIẾT)</b> |                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>16.<br/>Bài 6</b>                                      | Văn bản 1: Thánh Gióng (3 tiết)                             | 73,74,75 | <b>1. Về kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, lời kể, yếu tố kì ảo, nhận biết được chủ đề của VB.</li> <li>- VB thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai VB theo trật tự thời gian.</li> <li>- Công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một chuỗi liệt kê phức tạp).</li> <li>- Viết văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.</li> <li>- Bài nói kể lại một truyền thuyết.</li> </ul> <b>2. Về năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Năng lực chung</b></li> </ul>                                                                                           |  |
|                                                           | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                               | 76       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                           | Văn bản 2: Sơn Tinh, Thủy Tinh (2 tiết)                     | 77,78    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                           | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                               | 79       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                           | Văn bản 3: Ai ơi mùng 9 tháng 4 (1 tiết)                    | 80       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                           | Viết: Viết bài văn thuyết minh về một sự kiện (2 tiết)      | 81,82    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                           | Nói và nghe: Kể lại một truyện truyền thuyết (1 tiết)       | 83       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                           | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết) | 84       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, lời kể, yếu tố kì ảo, nhận biết được chủ đề của VB.</li> <li>- Nhận biết được VB thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai VB theo trật tự thời gian.</li> <li>- Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một chuỗi liệt kê phức tạp).</li> <li>- Bước đầu biết viết một văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.</li> <li>- Kể được một truyền thuyết.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, chịu khó chuẩn bị kiến thức vận dụng làm bài;</li> <li>- Tự hào về lịch sử và truyền thống văn hóa của dân tộc, có khát vọng cống hiến vì những giá trị cộng đồng.</li> <li>- Yêu quý và tự hào ngôn ngữ dân tộc. Giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.</li> <li>- Có ý thức vận dụng kiến thức vào giao tiếp và tạo lập văn bản.</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          |                                                                         |          | * Tích hợp GDQPAN: Văn bản: <i>Thánh Gióng</i> : Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gây tre, chông tre...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>BÀI 7: THỂ GIỚI CỔ TÍCH (11 TIẾT)</b> |                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>17.<br/>Bài 7</b>                     | Văn bản 1: Thạch Sanh (3 tiết)                                          | 85,86,87 | <b>1. Về kiến thức</b><br>- Một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo.<br>- Ấn tượng chung về VB; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.<br>- Tóm tắt VB một cách ngắn gọn.<br>- Vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và biện pháp tu từ để đọc, viết, nói và nghe.<br>- Bài văn kể lại một truyện cổ tích.<br>- Kể lại một truyện cổ tích một cách sinh động.<br><b>2. Về năng lực</b><br><b>* Năng lực chung</b><br>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.<br>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.<br>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.<br><b>* Năng lực đặc thù</b><br>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo.<br>- Nêu được ấn tượng chung về VB; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật |  |
|                                          | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                           | 88       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                          | Văn bản 2: Cây khế (1 tiết)                                             | 89       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                          | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                           | 90       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                          | Văn bản 3: Vua chích chòe (1 tiết)                                      | 91       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                          | Viết: Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích (2 tiết) | 92,93    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                          | Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật (1 tiết)   | 94       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                          | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết)             | 95       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|           |                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                      |    | <p>trong tính chỉnh thể của tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được VB một cách ngắn gọn.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và biện pháp tu từ để đọc, viết, nói và nghe.</li> <li>- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích.</li> <li>- Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: Nhân ái, chan hoà, trung thực, khiêm tốn; trân trọng tình bạn.</li> <li>- Biết ghét cái ác, yêu cái thiện, sẵn sàng bênh vực người yếu thế, thiệt thòi. Cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ mọi người.</li> </ul>                                                                                                                                                                |  |
| <b>18</b> | Đọc mở rộng (1 tiết) | 96 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả tự đọc các văn bản có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB trong bài 6 và bài 7.</li> <li>- Tự đọc các văn bản mới thuộc thể loại truyền thuyết, truyện cổ tích.</li> <li>- Chủ đề và một yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua văn bản đã học.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> |  |

|                                              |                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                                      |          | <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chia sẻ với các bạn và thầy cô kết quả tự đọc văn bản có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các văn bản truyện cổ tích đã học: cốt truyện, nhân vật, lời kể, các yếu tố kì ảo, mối quan hệ giữa ngoại hình và phẩm chất nhân vật, chủ đề, thông điệp;</li> <li>- Biết tìm đọc và kể lại được một số truyện thuyết và truyện cổ tích mà HS thích;</li> <li>- Trao đổi về những cảm nhận, suy nghĩ của bản thân khi đọc những truyện thuyết, truyện cổ tích mới.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS hình thành, bồi dưỡng lối sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn và biết đồng cảm, sẻ chia.</li> </ul> |  |
| <b>BÀI 8: KHÁC BIỆT VÀ GẦN GŨI (11 TIẾT)</b> |                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>19. BÀI 8</b>                             | Văn bản 1: Xem người ta kìa (3 tiết) | 97,98,99 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.</li> <li>- Tóm tắt nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.</li> <li>- Ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.</li> <li>- Đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.</li> <li>- Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.</li> </ul>                                                                                                                                                |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề); tóm tắt ý kiến của người khác.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.</li> <li>- Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.</li> <li>- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.</li> <li>- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.</li> <li>- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.</li> <li>- Trình bày được ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề); tóm tắt được ý kiến của người khác.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                            |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sống trung thực, thể hiện được những suy nghĩ riêng của bản thân; có ý thức trách nhiệm với cộng đồng.</li> <li>- Yêu nước, nhân ái (yêu quý, tự hào về tiếng nói dân tộc).</li> <li>- Trách nhiệm, chăm chỉ (giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt; tích cực, tự giác học tập...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 20 | Ôn tập giữa kì II (1 tiết) | 100 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe (văn bản thuộc thể loại truyền thuyết và truyện cổ tích); kiến thức về Tiếng Việt đã học ở nửa Học kì II qua các bài: Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng; Bài 7. Thế giới cổ tích.</li> <li>- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe qua các truyền thuyết và các truyện cổ tích mới.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><i>*Năng lực chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...</li> </ul> <p><i>* Năng lực đặc thù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực ngôn ngữ khi ôn luyện nội dung các văn bản đọc.</li> <li>- Năng lực viết khi trình bày suy nghĩ, cảm nhận trong bài văn, đoạn văn.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.</li> <li>- Hình thành lòng tự hào dân tộc qua các truyền thuyết và truyện cổ tích mới. Bồi dưỡng lòng vị</li> </ul> |  |

|                                                     |                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     |                                                                                        |             | tha, yêu thương con người, trung thực, khiêm tốn, dũng cảm, sáng tạo, ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 21                                                  | Kiểm tra giữa kì II (2 tiết)                                                           | 101,<br>102 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết vận dụng kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về Tiếng Việt đã học ở Học kì II (bài 6,7) để làm bài kiểm tra.</li> <li>- Đánh giá việc HS tiếp thu và vận dụng kiến thức, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe của HS.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><i>*Năng lực chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng học sinh tới các năng lực tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, tự quản bản thân trong quá trình làm bài kiểm tra.</li> </ul> <p><i>* Năng lực đặc thù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực văn học qua trình bày kiến thức đọc hiểu và viết bài văn, đoạn văn.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ trong quá trình học tập và làm bài.</li> <li>- Trung thực trong quá trình làm bài.</li> </ul> |  |
| <b>BÀI 8: KHÁC BIỆT VÀ GẦN GŨI (11 TIẾT) (tiếp)</b> |                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 22.<br>Bài 8<br>(tiếp)                              | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                          | 103         | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.</li> <li>- Tóm tắt nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.</li> <li>- Ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                     | Văn bản 2: Hai loại khác biệt (2 tiết)                                                 | 104,<br>105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                     | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                          | 106         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                     | Văn bản 3: Bài tập làm văn (1 tiết)                                                    | 107         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                     | Viết: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm (1 tiết) | 108         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng( vấn đề) đời sống (1 tiết) | 109 | - Đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết)                | 110 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.</li> <li>- Trình bày ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề); tóm tắt ý kiến của người khác.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.</li> <li>- Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.</li> <li>- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.</li> <li>- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.</li> <li>- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.</li> </ul> |  |

|                                                 |                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 |                                      |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề); tóm tắt được ý kiến của người khác.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sống trung thực, thể hiện được những suy nghĩ riêng của bản thân; có ý thức trách nhiệm với cộng đồng.</li> <li>- Yêu nước, nhân ái (yêu quý, tự hào về tiếng nói dân tộc).</li> <li>- Trách nhiệm, chăm chỉ (giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt; tích cực, tự giác học tập...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 23                                              | Trả bài kiểm tra giữa kì II (1 tiết) | 111 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ưu, nhược điểm trong bài kiểm tra của HS sau khi GV chấm chữa bài</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><i>*Năng lực chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NL tự quản bản thân, NL sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác; Biết lắng nghe và phản hồi tích cực.</li> </ul> <p><i>* Năng lực đặc thù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực văn học qua trình bày kiến thức đọc hiểu và viết bài văn, đoạn văn.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái (yêu quý, tự hào về tiếng nói dân tộc).</li> <li>- Trách nhiệm, chăm chỉ: nâng cao ý thức học tập, tích hợp trong bộ môn Ngữ Văn.</li> </ul> |  |
| <b>BÀI 9: TRÁI ĐẤT-NGÔI NHÀ CHUNG (12 TIẾT)</b> |                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                            |                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>24.</b><br><b>Bài 9</b> | Văn bản 1: Trái Đất- cái nôi của sự sống (3 tiết)                             | 112,113, 114 | <b>1. Về kiến thức</b><br>- Đặc điểm, chức năng của văn bản và đoạn văn; nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.<br>- Các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...<br>- Từ mượn và hiện tượng vay mượn từ .<br>- Viết biên bản ghi chép đúng quy cách, tóm tắt bằng sơ đồ nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã học.<br>- Thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.<br>- Những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân, có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài, có ý thức bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất.<br><b>2. Về năng lực</b><br><b>* Năng lực chung</b><br>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề. |  |
|                            | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                 | 115          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Văn bản 2: Các loài chung sống với nhau như thế nào? (1 tiết)                 | 116          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Thực hành tiếng Việt (1 tiết)                                                 | 117          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Văn bản 3: Trái Đất (1 tiết)                                                  | 118          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Viết: Viết biên bản một cuộc họp, cuộc thảo luận (2 tiết)                     | 119,120      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản đơn giản (1 tiết)                 | 121          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường (1 tiết) | 122          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết)                   | 123          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.</li> <li>- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...</li> <li>- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.</li> <li>- Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách, tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã học.</li> <li>- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.</li> <li>- Chỉ ra được những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân, có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài, có ý thức bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                      |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu văn chương. Có thái độ đúng mực khi trao đổi thảo luận các nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Nhân ái, chan hòa thể hiện được thái độ yêu quý trân trọng sự sống của muôn loài, có ý thức bảo vệ môi trường sống trên trái đất.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 25 | Đọc mở rộng (1 tiết) | 124 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các VB nghị luận và VB thông tin có nội dung gần gũi với các VB trong bài 8 và bài 9.</li> <li>- Nội dung cơ bản của văn bản đọc,</li> <li>- Một số yếu tố đặc trưng của văn bản nghị luận và VB thông tin được thể hiện qua VB.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> |  |

|                                            |                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                      |              | <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong mỗi bài đã học để tự đọc những VB mới thuộc loại VB nghị luận và VB thông tin.</li> <li>- Đọc độc lập văn bản; giao tiếp và thảo luận với nhóm; trình bày, thuyết trình ý kiến cá nhân; hợp tác với các bạn trong học tập và thảo luận.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu quê hương, đất nước; ý thức trách nhiệm với vấn đề thảo luận</li> <li>- Ý thức tự giác, tích cực của trong học tập.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>BÀI 10: CUỐN SÁCH TÔI YÊU (11 TIẾT)</b> |                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>26.<br/>Bài 10</b>                      | Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách (3 tiết) | 125,126, 127 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.</li> <li>- Đặc điểm của bài nghị luận văn học.</li> <li>- Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.</li> <li>- Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> |  |
|                                            | Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả (3 tiết)   | 128,129, 130 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                            |                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|    |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                           |         | <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.</li> <li>- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.</li> <li>- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.</li> <li>- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực, yêu sách, trân quý những tình cảm cao đẹp được gợi ra từ sách.</li> <li>- Yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 27 | Ôn tập học kì II (2 tiết) | 131,132 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về Tiếng Việt đã học ở Học kì II.</li> <li>- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện và phân tích, tổng hợp các kiến thức đã học.</li> </ul> |  |

|    |                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các biện pháp nghệ thuật, ngôn từ để hình thành đoạn văn, bài văn theo yêu cầu.</li> </ul> <b>3. Về phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức vận dụng kiến thức vào giao tiếp và tạo lập văn bản.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 28 | Kiểm tra cuối kì II (2 tiết) | 133,134 | <b>1. Về kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng nắm kiến thức đọc – hiểu văn bản đã học trong chương trình (từ bài 7 đến bài 10) hoặc văn bản ngoài chương trình.</li> <li>- Kiến thức phần Tiếng Việt với các nội dung về cấu tạo từ, nghĩa của từ, cụm từ, các biện pháp tu từ, dấu câu.</li> <li>- Các kiểu văn bản đã học: kê, bộc lộ cảm nghĩ, tả, trình bày ý kiến.</li> </ul> <b>2. Về năng lực</b> <p><i>* Năng lực chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng học sinh tới các năng lực tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, tự quản bản thân trong quá trình làm bài kiểm tra.</li> </ul> <p><i>* Năng lực đặc thù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự chủ bản thân trong việc nắm và vận dụng kiến thức đã học.</li> <li>- Giải quyết vấn đề đặt ra theo yêu cầu của đề bài.</li> <li>- Biết tìm hiểu, phân tích yêu cầu của đề bài trước khi làm bài.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết yêu cầu đặt ra của đề bài.</li> <li>- Biết trình bày bài viết hoàn chỉnh.</li> </ul> <b>3. Về phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, chịu khó chuẩn bị kiến thức vận dụng làm bài.</li> </ul> |  |

|                                                   |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   |                                                                                                    |         | - Trung thực, tự giác trong quá trình làm bài kiểm tra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>BÀI 10: CUỐN SÁCH TÔI YÊU (11 TIẾT) (tiếp)</b> |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>29.<br/>BÀI 10<br/>(tiếp)</b>                  | Viết: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống gợi ra từ cuốn sách đã đọc (2 tiết) | 135,136 | <b>1. Về kiến thức</b><br>- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.<br>- Đặc điểm của bài nghị luận văn học.<br>- Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.<br>- Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.<br><b>2. Về năng lực</b><br><b>* Năng lực chung</b><br>- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.<br>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để tìm hiểu được nội dung của chủ đề.<br>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.<br><b>* Năng lực đặc thù</b><br>- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.<br>- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.<br>- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.<br>- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.<br><b>3. Về phẩm chất</b> |  |
|                                                   | Nói và nghe: Về đích- Ngày hội với sách (2 tiết)                                                   | 137,138 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                   | Chỉnh sửa bài viết, củng cố mở rộng, thực hành đọc (1 tiết)                                        | 139     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                   |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## II. Kế

|    |                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|--------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                      |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực, yêu sách , trân quý những tình cảm cao đẹp được gọi ra từ sách.</li> <li>- Yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 30 | Trả bài kiểm tra cuối kì II (1 tiết) | 140 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm của các thể loại văn bản đã học trong học kì II</li> <li>- Kiến thức Tiếng Việt: từ đơn từ phức.</li> <li>- Văn bản nghị luận: trình bày ý kiến, quan điểm của bản thân.về một vấn đề</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><i>*Năng lực chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NL tự quản bản thân, NL sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe và phản hồi tích cực.</li> </ul> <p><i>* Năng lực đặc thù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá ưu điểm, hạn chế bài viết của bản thân và của các bạn.</li> <li>- Rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau</li> <li>- Nắm được phương pháp học văn</li> <li>- Giao tiếp, hợp tác , học hỏi qua quá trình thảo luận</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu văn học, yêu tiếng Việt</li> <li>- Trung thực trong việc nhận xét, đánh giá bài kiểm tra</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt trong cuộc sống: tôn trọng quan điểm cá nhân qua bài văn nghị luận.</li> </ul> |  |

### hoạch kiểm tra đánh giá

| Hình thức KTĐG<br>(1) | Bài học<br>(2) | Thời gian<br>(3) | Thời điểm<br>(4) | Công cụ<br>(5) | Ghi chú<br>(6) |
|-----------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
|-----------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|----------------|

|                           |                    |                |                |                                                                            |                                              |
|---------------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Thường xuyên (1)          | Bài 1              | 15 phút        | Tuần 4         | Đề kiểm tra                                                                |                                              |
| Thường xuyên (2)          | Bài 2              | 10 phút        | Tuần 6         | Câu hỏi +phiếu bài tập, sản phẩm của học sinh                              |                                              |
| <b>ĐK- giữa học kì 1</b>  | <b>Bài 1,2</b>     | <b>90 phút</b> | <b>Tuần 9</b>  | <b>Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Ngữ Văn</b>                       | <b>KT viết: Trắc nghiệm 60%, tự luận 40%</b> |
| Thường xuyên (3)          | Bài 3              | 10 phút        | Tuần 11        | Phiếu đánh giá theo Rubric, Câu hỏi +phiếu bài tập, sản phẩm của học sinh. |                                              |
| Thường xuyên (4)          | Bài 4              | 15 phút        | Tuần 13        | Sản phẩm học tập                                                           |                                              |
| <b>ĐK - cuối học kì 1</b> | <b>Bài 1,2,3,4</b> | <b>90 phút</b> | <b>Tuần 17</b> | <b>Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Ngữ văn</b>                       | <b>KT viết: Tự luận 100%</b>                 |
| Thường xuyên (5)          | Bài 6              | 15 phút        | Tuần 20        | Đề kiểm tra                                                                |                                              |
| Thường xuyên (6)          | Bài 7              | 10 phút        | Tuần 23        | Câu hỏi+phiếu bài tập, sản phẩm của học sinh                               |                                              |
| <b>ĐK- giữa học kì 2</b>  | <b>Bài 6,7</b>     | <b>90 phút</b> | <b>Tuần 26</b> | <b>Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Ngữ Văn</b>                       | <b>KT viết: Tự luận 100%</b>                 |
| Thường xuyên (7)          | Bài 8              | 10 phút        | Tuần 28        | Thang đánh giá, Câu hỏi+phiếu bài tập, sản phẩm của học sinh               |                                              |
| Thường xuyên (8)          | Bài 9              | 15 phút        | Tuần 30        | Sản phẩm học tập                                                           |                                              |
| <b>ĐK - cuối học kì 2</b> | <b>Bài 7,8,9</b>   | <b>90 phút</b> | <b>Tuần 34</b> | <b>Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Ngữ Văn</b>                       | <b>KT viết: Tự luận 100%</b>                 |