

KẾ HOẠCH DẠY HỌC  
MÔN HỌC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ, KHỐI LỚP: 6  
(Năm học 2024 - 2025)

(Kèm theo Kế hoạch Số 662/KH- TrTHCS, ngày 27/8/2024 của trường THCS Hồng Thái Đông)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 04; Số học sinh: 172 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: Không.  
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 25 Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 ; Đại học: 24; Trên đại học: 01  
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt: 22; Khá: 0; Đạt: 0 (03 GV hợp đồng dưới 01 năm)  
3. Thiết bị dạy học: Các thiết bị dạy học có thể sử dụng dạy học môn học/hoạt động giáo dục

a, Phần Lịch sử

| STT | Thiết bị dạy học         | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành               | Ghi chú                                 |
|-----|--------------------------|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | Máy tính                 | 1/GV     | Tất cả các bài học sử dụng TBDH ở mức độ 1 | Trừ các bài kiểm tra giữa kì và cuối kì |
| 2   | Màn hình tương tác/Ti vi | 1/Lớp    | Tất cả các bài trong chương trình          |                                         |
|     |                          |          |                                            |                                         |
|     |                          |          |                                            |                                         |

b, Phần Địa lí

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành                           | Ghi chú                                 |
|-----|------------------|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | Quả Địa cầu      | 01       | Chương 1. Bản đồ, phương tiện thể hiện bề mặt Trái Đất | Trừ các bài kiểm tra giữa kì và cuối kì |
| 2   | Quả Địa cầu.     | 01       | Chương 2. Trái Đất – hành tinh của Hệ Mặt Trời.        |                                         |

|   |                    |    |                                            |
|---|--------------------|----|--------------------------------------------|
| 3 | Máy tính           | 25 | Tất cả các bài học sử dụng TBDH ở mức độ 1 |
| 4 | Màn hình tương tác | 01 | Tất cả các bài trong chương trình          |

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phần Lịch Sử

| STT | Bài học<br>(1)                                                | Số tiết<br>(2) | Yêu cầu cần đạt<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ghi chú<br>(4) |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Bài 1. Lịch sử và cuộc sống (1 tiết)                          | 1              | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử.</li> <li>- Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ.</li> <li>- Giải thích được vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử.</li> </ul> <b>2. Năng lực</b> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù:</b> Tái hiện kiến thức lịch sử, nhận xét, phân tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử.</li> <li>+ Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ.</li> </ul> </li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích được vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử.</li> </ul> </li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước.</li> <li>- Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, Bảo Tàng</li> </ul> |                |
| 2   | Bài 2. Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử? (2 tiết) | 2,3            | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết).</li> </ul> <b>2. Năng lực</b> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                          |   | <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù:</b> Tái hiện kiến thức lịch sử, nhận xét, phân tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử:</li> <li>+ Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu(tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết).</li> <li>+ Khai thác một số kênh hình trong bài học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:Nhận xét được ưu nhược của mỗi loại tư liệu lịch sử</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước. Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, Bảo tàng</li> <li>- Giáo dục tinh thần trách nhiệm: biết giữ gìn và bảo tồn các di sản văn hóa.</li> <li>- Giáo dục tính chăm chỉ: tìm hiểu và thu thập các thông tin, hình ảnh trong bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |  |
| 3 | Bài 3. Thời gian trong lịch sử ( 1 tiết) | 4 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số khái niệm (thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, Công nguyên, âm lịch, dương lịch,...), cách tính thời gian trong lịch sử</li> <li>- Biết cách đọc, ghi các mốc thời gian trong lịch sử.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> tự chủ, giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử “Quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học Nêu được một số khái niệm về thời gian trong lịch sử như thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, Công nguyên, âm lịch, dương lịch.</li> <li>- Nhận thức và tư duy lịch sử</li> <li>+ Hiểu cách tính thời gian theo quy ước chung của thế giới.</li> <li>- Phát triển năng lực vận dụng</li> <li>+ Biết đọc, ghi, và tính thời gian theo quy ước chung của thế giới.</li> <li>+ Sắp xếp các sự kiện lịch sử theo trình tự thời gian.</li> </ul> |  |

|   |                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---|--------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                      |     | <b>3. Phẩm chất</b><br>+ Tính chính xác khoa học trong học tập và cuộc sống<br>+ Biết quý trọng thời gian để có trách nhiệm với cuộc sống hiện tại của mình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 4 | Bài 4. Nguồn gốc loài người (2 tiết) | 5,6 | <b>1. Kiến thức</b><br>- Mô tả được quá trình tiến hóa từ Vượn người thành người trên Trái Đất<br>- Xác định được dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á và Việt Nam.<br><b>2. Năng lực</b><br><b>*Năng lực chung:</b> tự chủ, giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo<br><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b><br>- Năng lực tìm hiểu lịch sử:<br>+ Quan sát khai thác và sử dụng được thông tin một số tư liệu lịch sử. Kể tên những địa điểm tìm thấy dấu tích của người tối cổ trên khu vực ĐNA và Việt Nam<br>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:<br>+ Trình bày quá trình tiến hóa từ vượn thành người trên Trái Đất<br>+ Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á và Việt Nam trên bản đồ<br>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:<br>+ Lý giải một số vấn đề thực tiễn mà các em quan sát được trong thực tế (các màu da khác nhau trên thế giới, suy luận về quá trình tiến hoá của con người hiện nay)<br><b>3. Phẩm chất</b><br>- Giáo dục bảo vệ môi trường sống tình cảm đối với tự nhiên là nhân loại |  |
| 5 | Bài 5. Xã hội nguyên thủy (2 tiết)   | 7,8 | <b>1. Kiến thức</b><br>– Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thủy<br>– Trình bày được những nét chính về đời sống vật chất, tinh thần, tổ chức xã hội của người thời nguyên thủy<br>– Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như xã hội loài người                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|   |                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|---------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                               |      | <p>– Nêu được đôi nét về đời sống của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> tự chủ, giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</li> <li>+ Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội nguyên thủy</li> <li>+ Trình bày được những nét chính về đời sống của con người thời nguyên thủy trên thế giới và Việt Nam</li> <li>+ Đánh giá được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của con người thời nguyên thủy và xã hội loài người</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học</li> <li>+ Phân biệt được rìu tay với hòn đá tự nhiên</li> <li>+ Sử dụng kiến thức về vai trò của lao động để liên hệ với vai trò của lao động đối với bản thân, gia đình và xã hội</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ý thức được tầm quan trọng của lao động với bản thân và xã hội</li> <li>+ Biết ơn con người xa xưa đã phát minh ra lửa, lương thực thực...</li> </ul> |  |
| 6 | Bài 6. Sự chuyển và phân hoá của xã hội nguyên thủy ( 2 tiết) | 9,10 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp</li> <li>- Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã.</li> <li>- Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy.</li> <li>- Mô tả và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông</li> <li>- Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên - Đồng Đậu - Gò Mun).</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|   |                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|--------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                            |       | <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: biết quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày được quá trình phát triển ra kim loại và vai trò của kim loại đối với sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp</li> <li>+ Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp.</li> <li>+ Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã.</li> <li>+ Nêu và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở Phương Đông</li> <li>+ Trình bày được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy Việt Nam trong quá trình tan rã</li> </ul> </li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập tìm hiểu lịch sử giống như một nhà sử học (Viết văn bản lịch sử dựa trên Chứng cứ lịch sử)</li> <li>+ Vận dụng kiến thức Lịch sử để mô tả một số hiện tượng trong cuộc sống (những đồ vật xung quanh em thừa hưởng phát minh ra kim loại từ thời nguyên thủy)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình cảm đối với thiên nhiên và nhân loại. tôn trọng những giá trị nhân bản của loài người nhưng sự bình đẳng trong xã hội, tôn trọng di sản văn hóa của tổ tiên để lại</li> </ul> |  |
| 7 | Bài 7. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại ( 3 tiết) | 11,12 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà.</li> <li>– Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà.</li> <li>– Kể được tên và nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                            |    | <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu đề. Nêu được tên những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà</li> <li>- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</li> <li>+ Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập, Lưỡng Hà</li> <li>+ Trình bày được một số công trình kiến trúc tiêu biểu</li> <li>- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học</li> <li>- Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành của nền văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại</li> <li>- Vận dụng kiến thức, trình bày quan điểm cá nhân về một vấn đề; quan sát lớp học, kết hợp với kiến thức toán học tính toán chiều cao của lớp học với chiều cao của kim tự tháp Keops để hình dung ra sự kì vĩ, to lớn của kim tự tháp.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trân trọng những cống hiến mang tính tiên phong của nhân loại và bảo vệ những giá trị văn hoá của nhân loại.</li> </ul> |  |
| 8 | Ôn tập giữa kì I ( 1 tiết) | 13 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lịch sử là gì, cách tính thời gian trong lịch sử</li> <li>+ Xã hội nguyên thuỷ</li> <li>+ Ai Cập, Lưỡng Hà và Ấn Độ cổ đại</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> Năng lực tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày sự xuất hiện của con người trên Trái Đất; Các giai đoạn phát triển của thời nguyên thuỷ thông qua lao động sản xuất; Lý giải nguyên nhân tan rã của xã hội nguyên thuỷ</li> <li>+ Trình bày được tác động điều kiện tự nhiên đã hình thành nên các quốc gia cổ đại;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|    |                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày và đánh giá những thành tựu văn hoá lớn thời cổ đại.</li> <li>+ Biết so sánh, khái quát và đánh giá các sự kiện lịch sử tiêu biểu</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục lòng tự hào ngưỡng mộ sự sáng tạo của con người ở thời đại cổ đại.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 9  | Kiểm tra giữa kỳ I ( 1 tiết)                       | 14 | <p><b>1. Kiến thức</b><br/>Kiểm tra kiến thức nổi bật, tiêu biểu trong 8 bài đã học (bài 1 đến bài 8). GV ra đề đảm bảo theo 4 cấp độ tư duy: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.</p> <p><b>2. Năng lực</b><br/> <b>*Năng lực chung:</b> tự học; giải quyết vấn đề.<br/> <b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu tên và trình bày được ý nghĩa của các loại tư liệu lịch sử</li> <li>+ Nêu được sự xuất hiện con người trên Trái Đất</li> <li>+ Trình bày được sự khác nhau giữa người tối cổ và người Tinh khôn về hình dáng, công cụ, tổ chức xã hội</li> <li>+ Giải thích được sự tan rã của xã hội nguyên thủy;</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng nêu và đánh giá vấn đề, so sánh...</li> </ul> </p> <p><b>3. Phẩm chất</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra.</li> </ul> </p> |  |
| 10 | Bài 7. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại ( tiếp) ( 3 tiết) | 15 | <p><b>1. Kiến thức</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà.</li> <li>– Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà.</li> </ul> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |



|    |                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                               |           | <p>– Kể được tên và nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <p>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu để. Nêu được tên những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà</p> <p>- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</p> <p>+ Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập, Lưỡng Hà</p> <p>+ Trình bày được một số công trình kiến trúc tiêu biểu</p> <p>- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học</p> <p>- Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành của nền văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại</p> <p>- Vận dụng kiến thức, trình bày quan điểm cá nhân về một vấn đề; quan sát lớp học, kết hợp với kiến thức toán học tính toán chiều cao của lớp học với chiều cao của kim tự tháp Keops để hình dung ra sự kì vĩ, to lớn của kim tự tháp.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Trân trọng những cống hiến mang tính tiên phong của nhân loại và bảo vệ những giá trị văn hoá của nhân loại.</p> |  |
| 11 | Bài 8. Ấn Độ cổ đại ( 3 tiết) | 16,17, 18 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>– Giới thiệu được điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn, sông Hằng.</p> <p>– Trình bày được những điểm chính về chế độ xã hội của Ấn Độ.</p> <p>– Nhận biết được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Ấn Độ.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <p>- Năng lực tìm hiểu lịch sử:Biết quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học.Nêu được điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn Sông Hằng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|    |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                           |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:</li> <li>+ Trình bày được những điểm chính về chế độ xã hội của Ấn Độ</li> <li>+ Nêu và trình bày những thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ấn Độ</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: HS phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học qua việc hoàn thành hoạt động 3 trang 45 về việc liên hệ kiến thức đã học vào thực tế</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục sự tôn trọng những tín ngưỡng tôn giáo khác nhau khi nó trở thành niềm tin của một cộng đồng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 12 | Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII ( 3 tiết) | 19,20, 21 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giới thiệu được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại</li> <li>- Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc dưới thời Tần Thủy Hoàng.</li> <li>- Xây dựng được đường thời gian từ đế chế Hán, Nam Bắc triều đến nhà Tùy.</li> <li>– Nêu được những thành tựu cơ bản của nền văn minh Trung Quốc.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử:Biết quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học nêu được các thành tựu văn hoá</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử::</li> <li>+ Trình bày được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại</li> <li>+ Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến dưới thời Tần Thủy Hoàng</li> <li>+ Xây dựng được đường thời gian từ đế chế Hán, Nam- Bắc triều đến thời nhà Tùy</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:</li> </ul> |  |

|    |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                       |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết trình bày và giải thích thích chủ kiến về vai trò của nhà Tần; về tư tưởng “ tiên học lễ, hậu học văn”</li> <li>+ Vận dụng hiểu biết để làm rõ vai trò của các phát minh kỹ thuật làm giấy đối với xã hội hiện đại</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thái độ khách quan trong nhìn nhận các nhân vật và sự kiện lịch sử</li> <li>+ Có ý thức tôn trọng và học hỏi cái hay, cái đẹp trong văn hóa của các dân tộc khác.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 13 | Bài 10. Hy Lạp-Rô Ma cổ đại ( 3 tiết) | 22,23, 24 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu và nhận xét được tác động về điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã.</li> <li>- Trình bày được tổ chức nhà nước thành bang, nhà nước đế chế ở Hy Lạp và La Mã.</li> <li>- Nêu được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Hy Lạp, La Mã.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> Tự học, tự chủ, hợp tác, giao tiếp</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Kỹ năng đọc hiểu và phân tích thông tin năng lực phân tích tư liệu</li> <li>- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</li> <li>+ Giới thiệu và phân tích được những tác động của điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp, La Mã.</li> <li>+ Trình bày được tổ chức nhà nước thành bang, nhà nước đế chế ở Hy Lạp và La Mã.</li> <li>+ Trình bày một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Hy Lạp và La Mã.</li> <li>- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học</li> <li>+ Sử dụng kiến thức toán học để giải quyết câu hỏi trong bài</li> <li>+ Biết cách sử dụng các kiến thức đã học trong bài để giải quyết câu hỏi phân vận dụng</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> |  |

|    |                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                             |    | - Có thái độ trân trọng và đánh giá đúng đắn những công việc mang tính tiên phong của người Hy Lạp - La Mã đối với thế giới                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 14 | Ôn tập cuối kì I (1 tiết)   | 25 | <p><b>1. Kiến thức</b><br/> + Các quốc gia cổ đại: Ai Cập, Lưỡng Hà ; Ấn Độ cổ đại; Hi Lạp và La Mã cổ đại về điều kiện tự nhiên, tổ chức xã hội và thành tựu văn hóa</p> <p><b>2. Năng lực</b><br/> <b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.<br/> <b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <p>+ Lập bảng so sánh các quốc gia cổ đại<br/> - Bồi dưỡng kỹ năng bước đầu so sánh, khái quát và đánh giá các sự kiện Lịch sử<br/> - Định hướng phát triển năng lực:</p> <p>+ Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra</p> <p>- Giáo dục lòng tự hào ngưỡng mộ sự sáng tạo của con người ở thời đại cổ đại</p> |  |
| 15 | Kiểm tra cuối kì I (1 tiết) | 26 | <p><b>1. Kiến thức:</b> GV ra đề đảm bảo theo 4 cấp độ tư duy: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kiểm tra kiến thức nổi bật, tiêu biểu trong các bài đã học:<br/> + Điều kiện tự nhiên, quá trình thành lập nhà nước, thành tựu văn hoá của các quốc gia cổ đại</p> <p><b>2. Năng lực</b><br/> <b>*Năng lực chung:</b> tự học; giải quyết vấn đề.<br/> <b>*Năng lực riêng/đặc thù</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                      |    | <p>- Trình bày, phân tích và đánh giá sự kiện lịch sử.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Có ý thức tích cực, độc lập, tự giác khi làm bài.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 16 | Bài 11. Các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á (1 tiết)     | 27 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á.</p> <p>- Trình bày được quá trình xuất hiện và sự giao lưu thương mại của các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù:</b></p> <p>- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin có trong tư liệu, hình thành kĩ năng đọc bản đồ, lược đồ để xác định mối liên hệ giữa các quốc gia cổ với các quốc gia Đông Nam Á hiện tại.</p> <p>- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</p> <p>+ Trình bày được vị trí địa lý của khu vực</p> <p>+ Miêu tả được sự xuất hiện của các vương quốc cổ trước thế kỉ VII</p> <p>- Phát triển năng lực vận dụng</p> <p>+ Vận dụng kiến thức để liên hệ với hiện tại (mối liên hệ giữa các vương quốc cổ, vương quốc phong kiến và các quốc gia Đông Nam Á hiện tại).</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>+ Nhân ái, biết tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa, học hỏi để hòa nhập</p> <p>+ Có ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa chung của khu vực Đông Nam Á</p> <p>+ Giáo dục tinh thần chung thống nhất của khu vực và hướng tới cộng đồng chung Asean</p> |  |
| 17 | Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các | 28 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Nêu được sự hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ X</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|    |                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (thế kỷ VII-X) (1 tiết)                                   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu thương mại ở các vương quốc phong kiến Đông Nam Á đến thế kỷ X.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử :Khai thác và sử dụng được thông tin có trong tư liệu, hình thành kỹ năng đọc bản đồ, lược đồ để nêu tên được một số quốc gia phong kiến Đông Nam Á, xác định mối liên hệ giữa các quốc gia phong kiến với các quốc gia Đông Nam Á hiện tại.</li> <li>- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</li> <li>+ Trình bày được quá trình hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỷ VII đến thế kỷ X).</li> <li>+ Phân tích được tác động chính của quá trình giao lưu thương mại ở các vương quốc phong kiến Đông Nam Á đến thế 1II-X</li> <li>- Phát triển năng lực vận dụng</li> <li>+ Vận dụng kiến thức để liên hệ với hiện tại (mối liên hệ giữa các vương quốc cổ, vương quốc phong kiến và các quốc gia Đông Nam Á hiện tại).</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự hào về Đông Nam Á từ xa xưa đã là điểm kết nối quan trọng trên tuyến đường thương mại giữa phương Đông và phương Tây</li> </ul> |  |
| 18 | Bài 13. Giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỷ X (2 tiết) | 29,30 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỷ X</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử:Kỹ năng đọc bản đồ ( chỉ ra con đường quốc tế trên vùng biển Đông Nam Á trước thế kỷ X)</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:</li> <li>+ Trình bày được con đường giao thương trên biển ở khu vực Đông Nam Á</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|    |                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|--------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                            |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiểu được ảnh hưởng của văn hóa Ấn Độ đối với sự phát triển của lịch sử trong 10 thế kỷ đầu Công Nguyên</li> <li>+ Phân tích được những tác động của quá trình giao lưu thương mại và văn hóa đối với khu vực trong 10 thế kỷ đầu Công Nguyên</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:</li> </ul> <p>Xác định được chủ quyền biển Đông thuộc về vương quốc nào ngày xưa và vương quốc nào ngày nay</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trách nhiệm: từ sự thật lịch sử về con đường giao thương và giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á,</li> <li>+ Nhân ái: giáo dục tinh thần chia sẻ giữa các nền văn hóa (học hỏi, hoa nhập, tập sống Thôn Tính, không xâm lược)</li> </ul> <p><b>*Tích hợp giáo dục ANQP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục chủ quyền biển đảo cho học sinh qua việc tìm hiểu bản đồ các nước trong khu vực và giành giới trên đất liền trên biển.</li> <li>- Cho Hs liên hệ về sự hợp tác các nước ASEAN trong giao lưu văn hóa TDTT...</li> </ul> |  |
| 19 | Bài 14. Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc (3 tiết) | 31,32, 33 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được khoảng thời gian thành lập và xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc trên bản đồ hoặc lược đồ.</li> <li>– Trình bày được tổ chức nhà nước của Văn Lang, Âu Lạc.</li> <li>– Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Nhận diện, phân biệt, khai thác và sử dụng được thông tin có trong các loại hình tư liệu cấu thành nên bài học (truyền thuyết, tư liệu hiện vật, tư liệu gốc, sơ đồ, lược đồ. Nêu được khoảng thời gian thành lập, không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc.</li> <li>- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</li> <li>+ Trình bày được tổ chức nhà nước của Văn Lang, Âu Lạc</li> </ul>                                                                                          |  |

|    |                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                        |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang Âu Lạc</li> <li>- Phát triển năng lực vận dụng</li> <li>+Xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc trên bản đồ hoặc lược đồ.</li> <li>+ Xác định được vị trí của kinh đô nước Âu Lạc theo địa bàn hiện tại.</li> <li>+ Liên hệ được những phong tục trong văn hoá Việt Nam hiện nay kế thừa từ thời Văn Lang – Âu Lạc.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc</li> <li>+ Yêu nước, ghi nhớ công ơn xây dựng đất nước của tổ tiên</li> </ul> <p><b>*Tích hợp giáo dục ANQP:</b></p> <p>HS thấy được ý nghĩa của việc xây dựng và gìn giữ chủ quyền của đất nước. Kể câu chuyện và lời căn dặn của Bác Hồ và các chiến sĩ bộ đội khi đến thăm đền Hùng.</p>                                                                                                                              |  |
| 20 | Bài 15.<br>Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc.<br>(3 tiết) | 34,35, 36 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc</li> <li>- Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội của người Việt cổ dưới ách cai trị, đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Nhận diện, phân biệt, khai thác và sử dụng được thông tin có trong các loại hình tư liệu cấu thành nên bài học; Hình ảnh ảnh sơ đồ lược đồ</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc thời Bắc thuộc</li> <li>+ Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, thể xã hội, văn hóa ở Việt Nam trong thời Bắc thuộc.</li> </ul> |  |



|    |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                   |    | <p>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:<br/>Viết suy luận làm văn về một hậu quả từ chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc đối với nước ta a</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>+ Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc</p> <p>+ Sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p><b>*Tích hợp giáo dục ANQP:</b><br/>Giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước âm mưu thôn tính của kẻ thù PK Phương Bắc<br/>HS kể chuyện “ Truyền thuyết Mị Châu Trọng thủy” để từ đó rút ra bài học lịch sử ý nghĩa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 21 | Bài 16. Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X ( 4 tiết) | 37 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Lập được sơ đồ về các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập thời kì Bắc thuộc trước thế kỉ X</p> <p>- Trình bày được những nét chính; giải thích được nguyên nhân, của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu (Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng,...).</p> <p>- Nêu được kết quả và ý nghĩa lịch sử của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc trước thế kỉ X</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <p>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Cách sử dụng lược thông tin của các lược đồ, sơ đồ khởi nghĩa trong bài</p> <p>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:</p> <p>+ Giải thích được nguyên nhân của các cuộc khởi nghĩa</p> <p>+ Trình bày những diễn biến chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu</p> <p>+ Trình bày kết quả ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu</p> <p>+ Lập được biểu đồ, sơ đồ vì các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu</p> |  |

|    |                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                               |    | <p>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: học sinh phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học học qua việc tham gia tập vận dụng</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>+ Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc</p> <p><b>*Tích hợp giáo dục ANQP:</b></p> <p>Giáo dục tinh thần chống giặc ngoại xâm qua các câu chuyện kể lịch sử.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 22 | Ôn tập giữa kì II (1 tiết)    | 38 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nguyên nhân, diễn biến, kết quả và ý nghĩa các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong công cuộc đấu tranh giành độc lập của nhân dân ta trước thế kỉ X</p> <p>- Cuộc đấu tranh về văn hoá và bảo vệ bản sắc văn hoá của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <p>- Trình bày nguyên nhân, diễn biến, kết quả và ý nghĩa các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong công cuộc đấu tranh giành độc lập của nhân dân ta trước thế kỉ X.</p> <p>- Nêu cuộc đấu tranh về văn hoá và bảo vệ bản sắc văn hoá của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc.</p> <p>- Bồi dưỡng kỹ năng bước đầu so sánh, khái quát và đánh giá các sự kiện Lịch sử</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác.</p> |  |
| 23 | Kiểm tra giữa kì II ( 1 tiết) | 39 | <p><b>1. Kiến thức:</b> GV ra đề đảm bảo theo 4 cấp độ tư duy: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kiểm tra kiến thức nổi bật, tiêu biểu trong các bài đã học:</p> <p>- Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|    |                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                               |           | <p>- Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt.</p> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <p>- Có khả năng tư duy, sáng tạo, tái hiện, phân tích, đánh giá các sự kiện lịch sử.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <p>- Có ý thức độc lập, tự giác khi làm bài.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 24 | Bài 16. Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X<br>(tiếp)<br>(4 tiết) | 40,41, 42 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Lập được sơ đồ về các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập thời kì Bắc thuộc trước thế kỉ X</p> <p>- Trình bày được những nét chính; giải thích được nguyên nhân, của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu (Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng,...).</p> <p>- Nêu được kết quả và ý nghĩa lịch sử của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc trước thế kỉ X</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <p>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Cách sử dụng lược thông tin của các lược đồ, sơ đồ khởi nghĩa trong bài</p> <p>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích được nguyên nhân của các cuộc khởi nghĩa</li> <li>+ Trình bày những diễn biến chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu</li> <li>+ Trình bày kết quả ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu</li> <li>+ Lập được biểu đồ, sơ đồ vì các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu</li> </ul> <p>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: học sinh phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học qua việc tham gia tập vận dụng</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc</li> </ul> <p><b>*Tích hợp giáo dục ANQP:</b></p> <p>Giáo dục tinh thần chống giặc ngoại xâm qua các câu chuyện kể lịch sử.</p> |  |

|    |                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 25 | Bài 17. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt ( 2 tiết) | 43,44     | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những biểu hiện trong việc giữ gìn văn hóa của người Việt trong thời kì Bắc thuộc.</li> <li>- Nhận biết được sự phát triển của văn hóa dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử:Giải mã các tư liệu lịch sử kênh hình và chữ viết có trong bài</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Giới thiệu được những nét chính của cuộc đấu tranh về văn hóa và bảo vệ bản sắc văn hóa của dân tộc Việt Nam thời Bắc thuộc</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:Vai trò của tiếng Việt trong bảo tồn văn hóa Việt ở cả quá khứ và hiện tại</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc</li> <li>+ Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc</li> </ul> |  |
| 26 | Bài 18. Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X ( 3 tiết)                                   | 45,46, 47 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương</li> <li>- Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền</li> <li>- Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử:khai thác và sử dụng những thông tin của một số tư liệu lịch sử đơn giản trong bài</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                      |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:</li> <li>+ Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương.</li> <li>+ Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền.</li> <li>+ Trình bày ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: học sinh phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học qua việc tham gia tập vận dụng</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc</li> </ul> <p><b>*Tích hợp giáo dục ANQP:</b><br/> Giáo dục tinh thần chống giặc ngoại xâm qua các câu chuyện kể lịch sử.</p>                       |  |
| 27 | Bài 19.<br>Vương quốc Cham pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X<br>( 2 tiết) | 48,49 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển của Champa.</li> <li>- Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Champa.</li> <li>- Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết cách khai thác sử dụng các tư liệu để tiếp nhận kiến thức</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử</li> <li>+ Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển của Champa.</li> <li>+ Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Champa.</li> <li>+ Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:</li> </ul> |  |

|    |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|-----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                               |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiểu được yếu tố nào của văn hóa Cham Pa góp phần tạo nên sự phong phú của văn hóa Việt Nam</li> <li>+ Những thành tựu văn hóa tiêu biểu nào của vương quốc Champa vẫn được bảo tồn đến ngày nay</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có ý thức trách nhiệm giữ gìn và phát huy những tinh hoa văn hóa champa</li> <li>+ Giáo dục tinh thần tương thân tương ái giữa các cộng đồng người có chung số phận lịch sử và chung lãnh thổ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 28 | Bài 20.<br>Vương quốc<br>Phù Nam<br>( 2 tiết) | 50 | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam.</li> <li>- Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam.</li> <li>- Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.</li> </ul> <b>2. Năng lực</b> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được tư liệu để dựng lên bức tranh lịch sử gần đúng với sự thật nhất về thời kỳ Phù nam trên đồng bằng sông Cửu Long Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam.</li> <li>+ Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam.</li> <li>+ Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.</li> </ul> </li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết mối liên hệ giữa văn hóa phù nam với văn hóa Nam Bộ ngày nay</li> </ul> </li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo dục niềm tự hào về vùng đất Nam bộ xưa- cửa ngõ giao lưu văn hóa thế giới của khu vực Đông Nam Á và có ý thức, trách nhiệm giữ gìn, phát huy những tinh hoa văn hóa Óc Eo.</li> </ul> |  |
| 29 | Ôn tập kì II<br>( 1 tiết)                     | 51 | <b>1. Kiến thức</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|    |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|-----------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X</li> <li>- Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</li> <li>- Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X</li> <li>- Vương quốc Cham pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <p>+ Lập bảng thống kê các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X</p> <p>và cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</p> <p>+ Trình bày được những sự kiện dẫn đến bước ngoặt trong công cuộc đấu tranh giành độc lập của dân tộc ta vào thế kỉ X</p> <p>+ Quá trình hình thành, phát triển suy vong của vương quốc Phù Nam; những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của phù Nam; một số thành tựu văn hóa của Phù Nam</p> <p>+ Bồi dưỡng kỹ năng bước đầu so sánh, khái quát và đánh giá các sự kiện Lịch sử</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác</li> <li>- Giáo dục lòng tự hào về các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X và cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</li> </ul> |  |
| 30 | Kiểm tra cuối học kì II ( 1 tiết) | 52 | <p><b>1. Kiến thức:</b> GV ra đề đảm bảo theo 4 cấp độ tư duy: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kiểm tra kiến thức nổi bật, tiêu biểu trong các bài đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                          |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</li> <li>- Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X</li> <li>- Vương quốc Cham pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày, phân tích và đánh giá sự kiện lịch sử.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức tích cực, độc lập, tự giác khi làm bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 31 | Bài 20.<br>Vương quốc<br>Phù Nam<br>( tiếp)<br>( 2 tiết) | 53 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam.</li> <li>- Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam.</li> <li>- Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>*Năng lực chung:</b> giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p><b>*Năng lực riêng/ đặc thù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được tư liệu để dựng lên bức tranh lịch sử gần đúng với sự thật nhất về thời kỳ Phù nam trên đồng bằng sông Cửu Long Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.</li> <li>- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam.</li> <li>+ Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam.+ Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.</li> </ul> </li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết mối liên hệ giữa văn hóa phù nam với văn hóa Nam Bộ ngày nay</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo dục niềm tự hào về vùng đất Nam bộ xưa- cửa ngõ giao lưu văn hóa thế giới của khu vực Đông Nam Á và có ý thức, trách nhiệm giữ gìn, phát huy những tinh hoa văn hóa Óc Eo.</li> </ul> |  |

## 2. Phần Địa Lí



| STT             | Bài học/bài kiểm tra, đánh giá định kì | Số tiết | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ghi chú |
|-----------------|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>HỌC KÌ I</b> |                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 1               | Bài mở đầu<br>( 1 tiết)                | 1       | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm cơ bản, các kĩ năng địa lí trong học tập và trong sinh hoạt.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú của việc học môn Địa lí.</li> <li>- Nêu được vai trò của Địa lí trong cuộc sống.</li> <li>- Yêu thích môn học, thích tìm hiểu các sự vật, hiện tượng Địa lí.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học: tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo: phân tích được ý nghĩa và sự lí thú của việc học tập môn Địa lí</li> </ul> <p><b>- Năng lực Địa lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận thức khoa học Địa lí: trình bày được các khái niệm cơ bản, các kĩ năng địa lí trong học tập và trong sinh hoạt. Phân tích mối quan hệ giữa Địa lí và cuộc sống.</li> <li>+ Tìm hiểu Địa lí : sử dụng các công cụ của Địa lí học (tranh ảnh, video, văn bản...) để trình bày một vấn đề bất kì về Trái Đất.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ : có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.</li> <li>- Nhân ái: tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.</li> </ul> |         |

|                                                              |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              |                                                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực: tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>CHƯƠNG 1: BẢN ĐỒ-PHƯƠNG TIỆN THỂ HIỆN BỀ MẶT TRÁI ĐẤT</b> |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2                                                            | Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến. Tọa độ địa lí ( 1 tiết) | 2 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trên bản đồ và trên quả địa cầu: kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc, các bán cầu và tọa độ địa lí, kinh độ, vĩ độ.</li> <li>- Yêu thích môn học, thích tìm hiểu các sự vật, hiện tượng Địa lí.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học: tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo: phân tích được ý nghĩa và sự lí thú của việc học tập môn Địa lí</li> </ul> <p><b>- Năng lực Địa lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận thức khoa học Địa lí: nhận thức thế giới theo quan điểm không gian. Biết sử dụng quả địa cầu để nhận biết các kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc, bán cầu Đông, bán cầu Tây, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.</li> <li>+ Tìm hiểu Địa lí: sử dụng các công cụ của Địa lí học (tranh ảnh, video, văn bản...) để tìm hiểu các khái niệm kinh, vĩ tuyến. Xác định được tọa độ địa lí của một điểm trên bản đồ.</li> <li>+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: xác định tọa độ địa lí của một địa điểm bất kì trên quả địa cầu.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.</li> <li>- Nhân ái: tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.</li> </ul> |  |

|   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực: tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3 | <p>Bài 2: Bản đồ. Một số lưới kinh, vĩ tuyến.</p> <p>Phương hướng trên bản đồ (1 tiết)</p> | 3 | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày được khái niệm bản đồ và xác định được vai trò của bản đồ trong hoạt động đời sống.</li> <li>- Nhận biết được một số lưới kinh vĩ tuyến của bản đồ thế giới.</li> <li>- Biết đọc các kí hiệu bản đồ và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình.</li> <li>- Biết xác định hướng trên bản đồ và tính khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ theo tỉ lệ bản đồ.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học: tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo: phân tích được ý nghĩa và sự lí thú của việc học tập môn Địa lí</li> </ul> <p><b>- Năng lực Địa lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận thức khoa học Địa lí: xác định được phương hướng trên bản đồ, so sánh sự khác nhau giữa các lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ thế giới.</li> <li>+ Tìm hiểu Địa lí: sử dụng các công cụ của Địa lí học (tranh ảnh, video, văn bản...)</li> <li>+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: nhằm giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.</li> <li>- Nhân ái: tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.</li> </ul> |  |

|   |                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                               |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực: tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 4 | Bài 3: Tỉ lệ bản đồ. Tính khoảng cách thực tế dựa vào tỉ lệ bản đồ. ( 1 tiết) | 4   | <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tỉ lệ bản đồ, các loại tỉ lệ bản đồ.</li> <li>- Cách tính khoảng cách thực tế dựa vào tỉ lệ bản đồ.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học: tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo: phân tích được ý nghĩa và sự lí thú của việc học tập môn Địa lí</li> </ul> </li> <li>- <b>Năng lực Địa lí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận thức khoa học Địa lí: Phân biệt được tỉ lệ bản đồ lớn, nhỏ.</li> <li>+ Tìm hiểu Địa lí: sử dụng các công cụ của Địa lí học (tranh ảnh, video, văn bản...) để tìm hiểu các khái niệm kinh, vĩ tuyến. Xác định được tọa độ địa lí của một điểm trên bản đồ.</li> <li>+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức đã học để đo đạc và tính khoảng cách thực tế giữa 2 địa điểm trên bản đồ dựa vào tỉ lệ bản đồ. Vận dụng kiến thức đã học về tỉ lệ để vẽ bản đồ 1 căn phòng trong nhà em.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ và có trách nhiệm tham gia học tập, làm các bài tập với tỉ lệ bản đồ, hoàn thành tốt nhiệm vụ trong nhóm và tự học tích cực.</li> </ul> |  |
| 5 | Bài 4: Ký hiệu và bảng chú giải bản                                           | 5,6 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiểu rõ khái niệm ký hiệu bản đồ là gì</li> <li>+ Biết các loại ký hiệu được sử dụng trong bản đồ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|   |                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|--------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | đồ. Tìm<br>đường đi trên<br>bản đồ(2 tiết) |     | <p>+ Biết dựa vào bản đồ lý giải để tìm hiểu đặc điểm các đối tượng địa lý trên bản đồ</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: - Đọc được các kí hiệu và chú giải trên các bản đồ. Biết đọc bản đồ, xác định được vị trí của đối tượng địa lí trên bản đồ. Biết tìm đường đi trên bản đồ.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Thực hiện, tuyên truyền cho người thân về những giá trị mà bài học mang lại</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 6 | Bài 5: Lược<br>đồ trí nhớ<br>( 2 tiết)     | 7,8 | <p><b>1. Kiến thức:</b><br/>Biết được thế nào là lược đồ trí nhớ.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                      |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                                             |   | <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: Vẽ được lược đồ trí nhớ về một số đối tượng địa lí thân quen.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Thêm gắn bó với không gian địa lí thân quen, yêu trường lớp, yêu quê hương</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                |  |
| <b>CHƯƠNG 2. TRÁI ĐẤT- HÀNH TINH CỦA HỆ MẶT TRỜI</b> |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 7                                                    | Bài 6: Trái Đất trong hệ Mặt Trời ( 1 tiết) | 9 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời: vị trí, tương quan với các hành tinh khác,...</li> <li>- Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: Quan sát các hiện tượng trong thực tế để biết được hình dạng của Trái Đất..</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> </ul> |  |

|   |                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                           |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Mong muốn tìm hiểu, yêu quý và bảo vệ Trái Đất.</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 8 | Bài 7:<br>Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả ( 2 tiết) | 10,11 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.</li> <li>- Trình bày được các hệ quả của chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất: ngày đêm luân phiên nhau, giờ trên Trái Đất (giờ địa phương/giờ khu vực), sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến</li> <li>- So sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng bản đồ và sơ đồ, lược đồ, tranh ảnh để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Thực hiện, tuyên truyền cho người thân về những giá trị mà bài học mang lại</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> </ul> |  |

|    |                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                        |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 9  | <b>Ôn tập giữa kì 1</b><br>( 1 tiết)   | 12 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, thông hiểu, vận dụng được các kiến thức cơ bản về bản đồ, Trái Đất</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học Địa lí: năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian (xác định vị trí, phạm vi giải thích hiện tượng và quá trình vận động của Trái Đất.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, biểu đồ, hình ảnh, video).</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng Địa lí vào cuộc sống.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</li> </ul> |  |
| 10 | <b>Kiểm tra giữa kì 1</b><br>( 1 tiết) | 13 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh từ bài 1 đến bài 7 ở các mức độ: biết, hiểu, vận dụng kiến thức. Điều chỉnh kịp thời quá trình dạy và học góp phần hình thành và phát triển các năng lực phẩm chất đạo đức của học sinh.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |



|    |                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                       |       | <p>- Phân tích được bản đồ, số liệu để phát triển năng lực giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Trung thực trong kiểm tra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 11 | Bài 8:<br>Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả ( 2 tiết) | 14,15 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời: hướng, thời gian,...</li> <li>- Mô tả được hiện tượng mùa: mùa ở các vùng vĩ độ và các bán cầu.</li> <li>- Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa và theo vĩ độ.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: Biết dùng quả Địa Cầu và mô hình hoặc hình vẽ Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời để trình bày chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết cách thích ứng với thời tiết của từng mùa</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Tôn trọng các quy luật tự nhiên: quy luật mùa,... Yêu thiên nhiên, cảnh vật các mùa.</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 12 | Bài 9: Xác định phương                                                | 16    | <p><b>1. Kiến thức:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                    |                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    | <p>hướng ngoài thực tế ( 1 tiết)</p>                            |    | <p>Xác định được phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết cách xác định phương hướng dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên. + Biết quan sát và sử dụng các hiện tượng thiên nhiên phục vụ cho cuộc sống hằng ngày</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Gắn gũi, gắn bó hơn với thiên nhiên xung quanh</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| <b>CHƯƠNG 3: CẤU TẠO CỦA TRÁI ĐẤT. VỎ TRÁI ĐẤT</b> |                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 13                                                 | <p>Bài 10: Cấu tạo của Trái Đất. Các mảng kiến tạo (1 tiết)</p> | 17 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được cấu tạo của Trái Đất gồm ba lớp.</li> <li>-Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đối tiếp giáp của hai mảng xô vào nhau</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|    |                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: - Nêu và xác định được trên lược đồ tên 7 địa mảng (mảng kiến tạo) lớn của vỏ Trái Đất và tên các cặp địa mảng xô vào nhau. - Sử dụng hình ảnh để xác định được cấu tạo bên trong của Trái Đất.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 14 | Bài 11: Quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh. Hiện tượng tạo núi ( 1 tiết) | 18 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh.</li> <li>- Trình bày được tác động đồng thời của quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: - Nhận biết một số dạng địa hình do quá trình nội sinh, ngoại sinh tạo thành qua</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                          |    | <p>hình ảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích hình ảnh để trình bày được hiện tượng tạo núi.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Tôn trọng quy luật tự nhiên</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 15 | Bài 12: Núi lửa và động đất<br>( 1 tiết) | 19 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được nguyên nhân hình thành núi lửa, cấu tạo của núi lửa, biểu hiện trước khi núi lửa phun trào và hậu quả do núi lửa gây ra.</li> <li>- Trình bày được thế nào là động đất, nguyên nhân gây ra động đất, dấu hiệu trước khi xảy ra động đất và hậu quả do động đất gây ra.</li> <li>- Biết cách ứng phó khi có núi lửa và động đất</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: Sử dụng hình ảnh, sơ đồ để tìm hiểu cấu tạo. Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa do động đất và núi lửa gây ra. Có kĩ năng ứng phó khi động đất và núi lửa xảy ra.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> </ul> |  |

|    |                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                     |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Biết đồng cảm, chia sẻ, giúp đỡ những người ở khu vực chịu ảnh hưởng của động đất, núi lửa.</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 16 | Bài 13. Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng sản ( 2 tiết) | 20,21 | <b>1. Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất.</li> <li>- Kể được tên một số loại khoáng sản.</li> <li>- Có ý thức bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên khoáng sản.</li> </ul> <b>2. Năng lực</b> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 17 | Bài 14. Thực hành: Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa    | 22    | <b>1. Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc được lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản</li> </ul> <b>2. Năng lực</b> <p><b>* Năng lực chung</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                              |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | hình đơn<br>giản ( 1tiết)                                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| <b>CHƯƠNG 4: KHÍ HẬU VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU</b> |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 18                                           | Bài 15. Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió ( 2 tiết) | 23 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được thành phần không khí gần bề mặt đất.</li> <li>- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí cabonic trong khí quyển.</li> <li>- Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu.</li> <li>- Kể tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí.</li> <li>- Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p>                                                                            |  |

|    |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ bầu khí quyển và bảo vệ tầng ô zôn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 19 | <b>Ôn tập cuối kì 1( 1 tiết)</b>   | 24 | <b>1. Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, thông hiểu, vận dụng được các kiến thức cơ bản về bản đồ, các hiện tượng tự nhiên.</li> </ul> <b>2. Năng lực:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học Địa lí: năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian (xác định vị trí, phạm vi giải thích hiện tượng và quá trình vận động của các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, biểu đồ, hình ảnh, video).</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</li> </ul> |  |
| 20 | <b>Kiểm tra cuối kì I ( 1tiết)</b> | 25 | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh từ bài 8 đến bài 15 ở các mức độ: biết, hiểu, vận dụng kiến thức. Điều chỉnh kịp thời quá trình dạy và học góp phần hình thành và phát triển các năng lực phẩm chất đạo đức của học sinh.</li> </ul> <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được bản đồ, số liệu để phát triển năng lực giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|    |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                |    | - Trung thực trong kiểm tra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 21 | Bài 15. Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió (tiếp) (2 tiết) | 26 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được thành phần không khí gần bề mặt đất.</li> <li>- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí cacbonic trong khí quyển.</li> <li>- Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu.</li> <li>- Kể tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí.</li> <li>- Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ bầu khí quyển và bảo vệ tầng ô zôn.</li> </ul> |  |
| 22 | Bài 16. Nhiệt độ không khí. Mây và mưa (2 tiết)                | 27 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ không khí trên bề mặt Trái Đất theo vĩ độ.</li> <li>- Mô tả được hiện tượng hình thành mây và mưa</li> <li>- Biết cách sử dụng nhiệt kế, ẩm kế</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |



|                  |                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  |                                                              |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| <b>HỌC KÌ II</b> |                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 23               | Bài 16. Nhiệt độ không khí. Mây và mưa (tiếp theo) ( 2 tiết) | 28 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ không khí trên bề mặt Trái Đất theo vĩ độ.</li> <li>- Mô tả được hiện tượng hình thành mây và mưa</li> <li>- Biết cách sử dụng nhiệt kế, ẩm kế</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                          |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 24 | Bài 17. Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu ( 2 tiết) | 29 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được thời tiết và khí hậu.</li> <li>- Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu trên Trái Đất.</li> <li>- Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> </ul> |  |

|    |                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                 |    | - Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 25 | Bài 17. Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu( tiếp) ( 2 tiết) | 30 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được thời tiết và khí hậu.</li> <li>- Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu trên Trái Đất.</li> <li>- Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 26 | Bài 18. Thực hành ; Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa       | 31 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa.</li> <li>- Xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ khí hậu thế giới</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                     |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | ( 1 tiết)                                                      |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| <b>CHƯƠNG 5. NƯỚC TRÊN TRÁI ĐẤT</b> |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 27                                  | Bài 19. Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước<br>( 1 tiết) | 32 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được các thành phần chủ yếu của thủy quyển.</li> <li>- Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước.</li> <li>- Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ tài nguyên nước</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> </ul>                                                                        |  |

|    |                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|----------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 28 | Bài 20. Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà ( 2 tiết) | 33,34 | <b>1. Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn, mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước sông.</li> <li>- Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ.</li> <li>- Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà.</li> <li>- Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nước sông, hồ, nước ngầm và băng hà</li> </ul> <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Năng lực chung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> </li> <li><b>* Năng lực Địa Lí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> </ul> </li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |

|                                                |                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 29                                             | Bài 21. Biển và đại dương ( 2 tiết)     | 35,36 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn, mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước sông.</li> <li>- Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ.</li> <li>- Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà.</li> <li>- Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nước sông, hồ, nước ngầm và băng hà</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| <b>CHƯƠNG 6. ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT</b> |                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 30                                             | Bài 22. Lớp đất trên Trái Đất ( 2 tiết) | 37    | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.</li> <li>- Trình bày được một số nhân tố hình thành đất. Kể được tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.</li> <li>- Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ đất.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|    |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                    |    | <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 31 | <b>Ôn tập giữa kì II ( 1 tiết)</b> | 38 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, thông hiểu, vận dụng được các kiến thức cơ bản về bản đồ, các hiện tượng tự nhiên.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học Địa lí: năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian (xác định vị trí, phạm vi giải thích hiện tượng và quá trình vận động của các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, biểu đồ, hình ảnh, video).</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                |  |

|    |                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 32 | <b>Kiểm tra giữa kì II</b><br>( 1 tiết)            | 39 | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh từ bài 16 đến bài 22 ở các mức độ: biết, hiểu, vận dụng kiến thức. Điều chỉnh kịp thời quá trình dạy và học góp phần hình thành và phát triển các năng lực phẩm chất đạo đức của học sinh.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được bản đồ, số liệu để phát triển năng lực giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong kiểm tra.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 33 | Bài 22. Lốp đất trên Trái Đất ( tiếp)<br>( 2 tiết) | 40 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.</li> <li>- Trình bày được một số nhân tố hình thành đất. Kể được tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.</li> <li>- Có ý thức sử dụng hợp lí và bảo vệ đất.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |



|    |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 34 | Bài 23. Sự sống trên Trái Đất ( 1 tiết) | 41 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và đại dương.</li> <li>- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ sự đa dạng của sinh vật trên Trái Đất</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 35 | Bài 24. Rừng nhiệt đới ( 1 tiết)        | 42 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt</li> <li>- Có ý thức bảo vệ rừng</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|    |                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 36 | Bài 25. Sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất.<br>( 1 tiết) | 43 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đặc điểm của các đới thiên nhiên trên Trái Đất.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| 37 |                                                                    | 44 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                           |                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | Bài 26. Thực hành: tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương ( 1 tiết) |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> |  |
| <b>CHƯƠNG 7. CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN</b> |                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 38                                        | Bài 27. Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới ( 1 tiết)          | 45 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được số dân trên thế giới. Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới.</li> <li>- Đọc được biểu đồ quy mô dân số thế giới.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|    |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                |       | <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 39 | Bài 28: Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên<br>( 2 tiết) | 46,47 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người.</li> <li>- Trình bày được những tác động chủ yếu của con người tới thiên nhiên Trái Đất</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Yêu thiên nhiên, thấy được trách nhiệm với thiên nhiên.</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> </ul> |  |

|    |                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                |    | - Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 40 | Bài 29: Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững ( 1 tiết) | 48 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên và khai thác các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững.</li> <li>- Thấy được trách nhiệm và có hành động cụ thể để bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh tài nguyên ở địa phương</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực Địa Lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí:</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có</li> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm:</li> <li>- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học</li> <li>- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>*Tích hợp giáo dục ANQP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD ý thức bảo vệ môi trường biển đảo chủ quyền của đất nước</li> </ul> |  |
| 41 | Ôn tập cuối kì II                                                                                              | 49 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, thông hiểu, vận dụng được các kiến thức cơ bản về bản đồ, các hiện tượng tự nhiên, dân số trên thế giới.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                            |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học Địa lí: năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian (xác định vị trí, phạm vi các đới thiên nhiên, dân số)</li> <li>- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, biểu đồ, hình ảnh, video).</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng Địa lí vào cuộc sống.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                                                                            |  |
| 42 | Kiểm tra cuối kì II                                                                        | 50    | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh từ bài 23 đến bài 29 ở các mức độ: biết, hiểu, vận dụng kiến thức. Điều chỉnh kịp thời quá trình dạy và học góp phần hình thành và phát triển các năng lực phẩm chất đạo đức của học sinh.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được bản đồ, số liệu để phát triển năng lực giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong kiểm tra.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |  |
| 43 | Bài 30: Thực hành: Tìm hiểu mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên địa phương ( 2 tiết) | 51,52 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua thực hành học sinh nắm vững hơn các kiến thức đã học trong chương, như: tài nguyên thiên nhiên, mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên, bảo vệ và khai thác thông minh tài nguyên thiên nhiên. Đặc biệt là việc gắn kết các kiến thức đã học với thực tế địa phương.</li> <li>- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.</li> <li>- Biết cách áp dụng kiến thức đã học để tìm hiểu về một số vấn đề cụ thể của địa phương.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.</li> </ul> <p>HS cũng sẽ được rèn luyện cách viết báo cáo trình bày vấn đề.</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- Hình thành nhiều năng lực địa lí, giúp các em có trải nghiệm thực tế, độc lập và làm việc nhóm giải quyết các vấn đề thực tế, có tư duy tổng hợp, phân tích, đánh giá vấn đề.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> HS thêm yêu quê hương, có ý thức trách nhiệm với địa phương nơi mình sinh sống.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. Kế hoạch kiểm tra đánh giá

#### 1. Phần Lịch Sử

| Hình thức KTĐG<br>(1) | Bài học<br>(2) | Thời gian<br>(3) | Thời điểm<br>(4) | Công cụ<br>(5)                                | Ghi chú<br>(6)          |
|-----------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Thường xuyên (1)      | Bài 2→Bài 10   | 5- 7 phút        | Tuần 2- 14       | Câu hỏi +phiếu bài tập                        | Bài thực hành, KT miệng |
| Thường xuyên (2)      | Bài 3→6        | 15 phút          | Tuần 5           | Đề kiểm tra                                   | Kiểm tra viết           |
| ĐK- giữa học kì 1     | Bài 1→7        | 45 phút          | Tuần 9           | Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Lịch sử | Kiểm tra viết           |
| ĐK - cuối học kì 1    | Bài 8,9,10,11  | 45 phút          | Tuần 17          | Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Lịch sử | Kiểm tra viết           |
| Thường xuyên (3)      | Bài12→Bài19    | 5-7 phút         | Tuần 21-32       | Vở bài tập                                    | Bài thực hành, KT miệng |
| Thường xuyên (4)      | Bài 13,14      | 15 phút          | Tuần 22          | Sản phẩm học tập của học sinh                 | Kiểm tra viết           |
| ĐK- giữa học kì 2     | Bài 12→15      | 45 phút          | Tuần 26          | Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Lịch sử | Kiểm tra viết           |
| ĐK - cuối học kì 2    | Bài 16,→29     | 45 phút          | Tuần 34          | Đề kiểm tra theo cấu trúc ma trận môn Lịch sử | Kiểm tra viết           |

#### 2. Phần Địa lí

| Hình thức KTĐG<br>(1) | Bài học<br>(2)   | Thời gian<br>(3) | Thời điểm<br>(4) | Công cụ<br>(5)                     | Ghi chú<br>(6) |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|----------------|
| Thường xuyên (1)      | Bài 1 đến bài 15 | 5 ->10 phút      | Tuần 2 → tuần 16 | Câu hỏi, bài tập, sản phẩm học tập |                |

|                    |                  |            |                |                        |         |
|--------------------|------------------|------------|----------------|------------------------|---------|
| ĐK- giữa học kì 1  | Bài 1 đến bài 7  | 45 phút    | Tuần 9         | Đề kiểm tra            | KT viết |
| Thường xuyên (2)   | Bài 10, bài 11   | 15 phút    | Tuần 14        | Câu hỏi kiểm tra       | KT viết |
| ĐK - cuối học kì 1 | Bài 8 đến bài 16 | 45 phút    | Tuần 17        | Đề kiểm tra            | KT viết |
| Thường xuyên (3)   | Bài 17 -> bài 29 | 5 – 7 phút | Tuần 19 đến 25 | Câu hỏi, phiếu học tập |         |
| ĐK- giữa học kì 2  | Bài 17 đến 22    | 45 phút    | Tuần 26        | Đề kiểm tra            | KT viết |
| Thường xuyên (4)   | Bài 25 -> bài 26 | 15 phút    | Tuần 30        | Câu hỏi KT             | KT viết |
| ĐK - cuối học kì 2 | Bài 17 -> bài 30 | 45 phút    | Tuần 34        | Đề kiểm tra            | KT viết |