|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT ĐÔNG TRIỀU  **TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **Năm học: 2018 - 2019**  **Môn: Sinh học 6** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | | | | **Tổng** |
| **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | | |
| TNKQ | TL | TNKQ | | TL | TNKQ | TL | | TNKQ | TL |  |
| **1. Quả và Hạt** | - Nhận biết các nhóm quả. | |  | | | - Cây có hoa là thể thống nhất. | |  | | |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | 1-C1  0,5  5% |  |  |  | |  | 1-C1  1,0  10% | |  |  | 2,0  1,5  15% |
| **2. Các nhóm thực vật** | - Đặc điểm các nhóm thực vật | | -Phân biệt cây 1 lá mầm và cây 2 lá mầm  -Nhóm hạt trần, nhóm hạt kín  (câu 2,3,4,) | | |  | |  | | |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | 2C2,C6  1,0  10% |  | 2-C3,4  1,0  10% | | 1-C2  3,0  30% |  |  | |  |  | 5,0  5,0  50% |
| **3. Vai trò của thực vật** |  | | Vai trò của thực vật | | |  | | Giải thích vai trò của thực vật đối với các hiên tượng tự nhiên | | |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  |  | 1-C5  0,5  5% |  | |  |  | |  | 1-C3  3,0  30% | 2,0  3,5  35% |
| **Tổng**  **số câu**  **số điểm**  ***Tỉ lệ %*** | **3,0**  **1,5**  **15%** | | **4,0**  **4,5**  **45%** | | | **2,0**  **4,0**  **40%** | | | | | **9,0**  **10**  **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT ĐÔNG TRIỀU  **TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **Năm học: 2018 - 2019** |
| **MÔN: SINH HỌC 6**  *(Thời gian: 45 phút, không kể thời gian giao đề)* | |

**I. TRẮC NGHIỆM** *(3,0 điểm)*

**Hãy lựa chọn câu trả lời đúng rồi ghi vào bài (từ câu 1 đến câu 5).**

**Câu 1:** Quả khô có đặc điểm:

|  |
| --- |
| A. khi chín thì vỏ dày, mềm, chứa đầy thịt quả.  B. khi chín thì vỏ khô, cứng, mỏng.  C. khi chín thì vỏ dày, cứng.  D. khi chín thì vỏ khô, mềm, chứa đầy thịt quả. |

**Câu 2:**Đặc điểm chủ yếu để nhận biết một cây thuộc nhóm quyết:

|  |  |
| --- | --- |
| A. thân nhỏ, mềm. | C. lá non cuộn tròn có lông trắng. |
| B. rễ chùm. | D. sống trên cạn. |

**Câu 3**: Nhóm thực vật đầu tiên sống trên cạn, có rễ giả, chưa có hoa, sinh sản bằng bào tử là:

A. Tảo. B. Dương xỉ. C. Hạt trần. D. Rêu.

**Câu 4:** Trong các đặc điểm sau đây, đặc điểm đặc trưng nhất đối với cây Hạt trần:

|  |
| --- |
| A. lá đa dạng .  B. có hạt nằm lộ trên các lá noãn hở, chưa có hoa và quả.  C. có sự sinh sản hữu tính.  D. có rễ, thân, lá thật; có mạch dẫn. |

**Câu 5**: Vai trò của thực vật đối với động vật:

|  |
| --- |
| A. cung cấp nguyên liệu làm thuốc. |
| B. cung cấp thức ăn cho động vật, khí ô xi và là nơi ở, sinh sản cho động vật. |
| C. làm đẹp cho động vật. |
| D. tạo bóng mát cho động vật vui chơi. |

**Câu 6*:***Hãy chọn từ thích hợp trong các từ*:* *cơ quan sinh dưỡng, cơ quan sinh sản, bào tử* điền vào chỗ trống trong các câu dưới đây:

Thực vật hạt kín tiến hóa hơn cả vì:có ....(1)... và ....(2)... cấu tạo phức tạp, đa dạng; có khả năng thích nghi với các điều kiện sống khác nhau trên Trái Đất.

**II. TỰ LUẬN** *(7,0 điểm)*

**Câu 1:** *(1,0 điểm)*

Vì sao nói cây có hoa là một thể thống nhất?

**Câu 2:** *(3,0 điểm)*

Hãy phân biệt cây thuộc lớp 1 lá mầm và cây thuộc lớp 2 lá mầm? Cho ví dụ về cây thuộc lớp 1 lá mầm và cây thuộc lớp 2 lá mầm?

**Câu 3:** (*3,0 điểm)*

Tại sao người ta nói “thực vật góp phần chống lũ lụt và hạn hán”?

Em phải làm gì để góp phần bảo vệ môi trường nơi ở và trường học?

..............................Hết............................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT ĐÔNG TRIỀU  **TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **Năm học: 2018 - 2019**  **Môn: Sinh học 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I. Trắc nghiệm: *(3,0 điểm)* | | |
| Câu  1-6 | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Đáp án | B | C | D | B | B | 1. *cơ quan sinh dưỡng*  *2. cơ quan sinh sản* | | Điểm | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 3,0 |
| II. Tự luận: *(7,0 điểm)* | | |
| Câu 1  (1,0đ) | \* Cây có hoa là một thể thống nhất vì:  + Có sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng trong mỗi cơ quan.  + Có sự thống nhất giữa chức năng của các cơ quan.  **→** Tác động vào một cơ quan sẽ ảnh hưởng đến các cơ quan khác và toàn bộ cây | 0,25  0,25  0,5 |
| Câu 2  (3,0đ) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Đặc điểm | Lớp 1 lá mầm | Lớp 2 lá mầm | | Rễ | Rễ chùm | Rễ cọc | | Kiểu gân lá | Gân lá song song, cung | Gân lá hình mạng | | Thân | Thân cỏ, cột | Thân đa dạng gỗ, cỏ, leo, bò,.. | | Số cánh hoa | Hoa có 3 hoặc 6 cánh | Hoa có 4 hoặc 5 cánh | | Hạt | Phôi có 1 lá mầm | Phôi có 2 lá mầm | | Ví dụ | - Lúa, ngô, tre, hành... | - Xoài, me, ổi, cam... | | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
| Câu 3  (3,0đ) | \* Thực vật góp phần hạn chế hạn hán, lũ lụt vì:  + Hệ rễ cây rừng hấp thụ nước và duy trì lượng nước ngầm trong đất. Lượng nước này sau đó chảy vào chỗ trũng tạo thành sông, suối...góp phần tránh hạn hán.  + Ngoài tác dụng giữ nước của rễ, tán lá cây giữ lại lượng nước mưa. Thân, rễ cây ngăn cản dòng nước chảy do mưa...góp phần hạn chế lũ lụt.  \* Trồng cây đi đôi với việc bảo vệ, chăm sóc( tưới nước, bón phân...)... | 1,0  1,0  1,0 |