|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** **BÀI VIẾT TẬP LÀM VĂN SỐ 1- VĂN TỰ SỰ****NĂM HỌC 2018-2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Tên chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **- Văn tự sự** | Trình bày được khái niệm về chủ đề của văn bản.-Nhận biết được bố cục văn bản gồm 3 phần. | Hiểu và xác định được nhiệm vụ của mỗi phần trong văn bản. | Viết bài văn tự sự hoàn chỉnh kể lại những kỉ niệm về ngày khai trường để lại ấn tượng sâu sắc nhất trong em. |  |
| Số câu Số điểm*Tỉ lệ*  | Số câu :2Số điểm*: 2**Tỉ lệ : 20%* | Số câu : 1Số điểm *1* *Tỉ lệ : 10%*  | Số câu: 1 Số điểm: 7Tỉ lệ : 70% | Số câu: 410 đ=100% |
| Tổng số câu Tổng số điểmTỉ lệ | Số câu :2Số điểm*: 2**Tỉ lệ : 20%* | Số câu : 1Số điểm *1* *Tỉ lệ : 10%*  | Số câu: 1 Số điểm: 7 70 % | Số câu: 4Số điểm: 10 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **ĐỀ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 1** **NĂM HỌC 2018-2019****MÔN: NGỮ VĂN 8**Thời gian làm bài 90 phút*(Không kể thời gian giao đề)* |

***Câu 1:*** (1đ)

 Chủ đề của văn bản là gì?

***Câu 2*** *(2đ)*

 Bố cục của văn bản gồm mấy phần? Nêu nhiệm vụ của mỗi phần?

 ***Câu 3 :*** ( 7đ)

 Kể lại những kỉ niệm về ngày khai trường để lại ấn tượng sâu sắc nhất trong em.

 --------------------------------------Hết ----------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 1** **MÔN NGỮ VĂN 8****NĂM HỌC 2018-2019** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** | **Mức độ** |
| **1** |  Chủ đề là đối tượng và vấn đề chính mà văn bản biểu đạt. | 1 điểm | - Mức tối đa: Trả lời đầy đủ chính xác những nội dung bên |
| Từ 0.5  | - Mức chưa tối đa: trả lời thiếu ý  |
| 0 điểm | - Mức không đạt: không trả lời được nội dung câu hỏi |
| **2** | Văn bản thường có bố cục 3 phần : mở, thân, kết.+ Mở bài : có nhiệm vụ nêu chủ đề của văn bản.+ Thân bài : thường có 1 số đoạn nhỏ trình bày các khía cạnh của chủ đề.+ Kết bài : tổng kết chủ đề của văn bản. | 2 điểm | - Mức tối đa: trả lời đầy đủ chính xác nội dung của 2 ý trong câu hỏi. |
| 1->1.5 điểm0 điểm | - Mức chưa tối đa: nêu được câu trả lời của ý nào đúng thì tính điểm câu đó- Mức không đạt: trả lời không chính xác 2 ý của câu hỏi |
| **3** | **Yêu cầu**: **a. Về hình thức (1 điểm)**- H xác định đúng thể loại: Kiểu bài văn tự sự - Bố cục: Đảm bảo bố cục3 phần của bài văn tự sự- Xác định ngôi kể: Ngôi thứ nhất (em, tôi )- Xác định trình tự kể hợp lí:+Trình tự thời gian – không gian.+ Kể theo diễn biến tâm trạng: những cảm xúc tâm trạng chân thực **b. Về nội dung: ( 6 điểm)**- H xác định đúng thể loại: Đây làbài văn tự sự , ghi lại những ấn tượng của mình về ngày khai trường ấn tượng nhất của em - Điều cốt yếu là H phải bộc lộ được những cảm xúc, tâm trạng của mình về những kỉ niệm ấy .-Bài viết thể hiện tính sáng tạo trong cách kể , có sự kết hợp các phương thức miêu tả và biểu cảm.a. Mở bài (1 điểm)Giới thiệu một ngày khai trường ấn tượng nhất của em đã để lại cho em ấn tượng sâu sắc: ( Ngày khai trường của năm học nào, cảm xúc hiện tại của em với ngày đó.)b. Thân bài : (4 điểm)Kể lại các sự việc theo trình tự hợp lí, xen lẫn miêu tả và biểu cảm. (Tập trung vào một vài sự việc đặc biệt đã gây ấn tượng cho em.- Có thể kể theo sự việc có tình tiết, có cốt truyện xoay quanh kỉ niệm khó quên trong ngày đầutiên đi học đã để lại trong em ấn tượng sâu sắc nhất, kết hợp miêu btả không gian cảnh vật, mêu tả cảm xúc, tâm trạng c. Kết bài: (1 điểm)Nhấn mạnh đó là kỉ niệm sâu sắc khó quên.\* Lưu ý: Khi xây dựng đoạn văn chú ý sử dụng cách trình bày đoạn văn: diễn dịch hay quy nạp, song hành... | 6-7 điểm | - Mức tối đa: H trình bày được tốt yêu cầu về nội dung và hình thức bài văn tự sự. Tự sự có sự kết hợp của miêu tả và biểu cảm cảm xúc cá nhân người viết chân thành |
| 3-5 điểm | - Mức chưa tối đa: H trình bày được phần lớn các yêu cầu trên, tuy nhiên có thể được mắc một số lỗi diễn đạt, 3-5 về lỗi chính tả... |
| 1-2điểm | - Mức không đạt: + 1-2 điểm: H trình bày còn sơ sài, mắc nhiều lỗi chính tả, lỗi diễn đạt+ 1 điểm: không đảm bảo bố cục, nội dung quá sơ sài, chưa kể được kỉ niệm, còn hời hợt, lủng củng . Trình bày cẩu thả, mắc nhiều lỗi về dùng từ, câu, chữ... |
| ***Lưu ý: Câu 3*** GV có thể tùy vào đối tượng H để linh hoạt khi chấm điểm |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA VĂN 8****NĂM HỌC 2018-2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mức độ Chủ đề | Nhận biết | Thông hiểu |  Vân dụng | Cộng |
|  |  |
| **Chủ đề 1:** Đọc – Hiểu Truyện kí VN 1930-1945 | - Nhớ tác giả, tác phẩm, thể loại.-Nhận biết chủ đề của VB ‘Tôi đi học”- Nhận biết để điền các từ , cụm từ vào nội dung cảm nhận về nhân vật trong đoạn văn. | - Hiểu giá trị nghệ thuật của văn bản “ tức nước vỡ bờ”-Hiểu được tư tưởng nhà văn gửi gắm qua lời nói của nhânvật chị Dậu ở cuối VB. | Viết được hình thức một đoạn văn với nội dung nêu suy nghĩ của em về cuộc đời và nhân cách người nông dân trong xã hội cũ (Qua đoạn trích *Tức nước vỡ bờ* (Ngô Tất Tố) và truyện ngắn *Lão Hạc* (Nam Cao) |  |
| *Số câu**Số điểm* | *Số câu:3**Số điểm:1,5* | *Số câu:2**Số điểm:1,5* |  | *Số câu:5**Số điểm:3**30%* |
| **Chủ đề 2: Tập làm văn** Truyện kí VN 1930-1945 |  |  Giải thích được tại sao Nguyên Hồng được coi là nhà văn của phụ nữ và nhi đồng. | Viết được một đoạn văn theo cách diễn dịch với nội dung nêu cảm nhận của em về số phận và nhân cách người nông dân trong xã hội cũ (Qua đoạn trích *Tức nước vỡ bờ* (Ngô Tất Tố) và truyện ngắn *Lão Hạc* (Nam Cao). |  |
| *Số câu**Số điểm* |  | *1 Câu**3điểm* | *1 Câu* *4điểm* | *Sốcâu:2**Sốđiểm:7**=70%* |
| *Tổng số câu**Tổng số diểm**Tỉ lệ* | *3Câu**1.5 điểm* *15 %* | *3 Câu**4.5 điểm* *45%* | *Số câu:1**Số điểm:4**40%* | *7câu**10 điểm**100%* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **ĐỀ BÀI KIỂM TRA VĂN 8****NĂM HỌC 2018-2019**Thời gian làm bài 45 phút |

**PHẦN 1: Đọc – Hiểu ( 3điểm )**

 ***Câu 1:***

Nối nội dung ở cột A với nội dung ở cột B để được thông tin chính xác:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** |  **B** | **Kết quả** |
| 1.Tôi đi học | a. Nguyên Hồng | 1- |
| 2. Trong lòng mẹ | b. Nam Cao | 2- |
| 3.Tức nước vỡ bờ | c.Thanh Tịnh | 3- |
| 4. Lão Hạc | d. Ngô Tất Tố | 4- |

 ***Câu 2:Câu nào sau đây nói đúng nhất về chủ đề của văn bản “ Tôi đi học”?***

A. “Tôi đi học” tô đậm những kỉ niệm và cảm giác trong sáng nảy nở trong lòng nhân vật “ tôi”ở buổi đến trường đầu tiên.

B. “Tôi đi học” tô đậm cảm giác lạ lẫm sợ sệt của nhân vật “ tôi”ở buổi đến trường đầu tiên.

C. “Tôi đi học” tô đậm niềm vui sướng hân hoan của nhân vật tôi và các bạn vào ngày khai trường đầu tiên.

D. “Tôi đi học” tô đậmsự tận tình của những người lớn đối với những em bé lần đầu tiên đến trường***.***

 ***Câu 3: Điền đúng(Đ) hay sai( S) vào mỗi nhận xét đánh giá về nghệ thuật của văn bản “ Tức nước vỡ bờ “ của tác giả Ngô Tất Tố.***

 A.Ngòi bút hiện thực sinh động, ngôn ngữ kể chuyện , miêu tả và ngôn ngữ đối thoại đặc sắc. ( )

 B.Dòng cảm xúc nhân vật thông qua nghệ thuật tự sự xen miêu tả và biểu cảm.( )

 C. Lời văn đầy tính triết lí và cảm xúc trữ tình sâu sa.( )

 D.Nghệ thuật khắc họa nhân vật điển hình qua lời nói, hành động, cử chỉ.( )

 ***Câu 4:***

 ***Điền vào chỗ chấm sau những cụm từ thích hợp sau để được một nhận xét đầy đủ về nhân vật lão Hạc trong truyện ngắn “ Lão Hạc” của nhà văn Nam Cao****:yêu thương con sâu sắc, bất hạnh, nhân hậu, lòng tự trọng, tự giải thoát*

 Cuộc đời của lão Hạc là một chuỗi những tháng ngày(1)..................... Tình cảnh túng quẫn , đói khổ đã đẩy lão tìm đến cái chết như là một hành động.(2)........................Qua đây,chúng ta có thể thấy số phận cơ cực,đáng thương của những người nông dân nghèo trước cách mạng tháng Tám. Đồng thời qua đó giúp ta cảm nhận được phẩm chất tốt đẹp ở lão Hạc một người cha(3)....................................sống.(4).....................và giàu ..(5)...............................đáng ca ngợi.

***Câu 5*** : *Theo em câu nói của chị Dậu ở cuối văn bản ‘ Tức nước vỡ bờ” :*

 “Thà ngồi tù . Để cho chúng nó làm tình làm tội mãi thế , tôi không chịu được...” *đã thể hiện tư tưởng gì của nhà văn gửi gắm trong tác phẩm?*

**Phần II : Tập làm văn (7đ)**

***Câu 1******(3,0 điểm)***

 Tại sao Nguyên Hồng được nhận đinh là nhà văn của phụ nữ và nhi đồng ?

***Câu 2 (4,0 điểm)***

Bằng một đoạn văn ngắn được trình bày theo cách diễn dịch( từ 10 đến 12 câu) nêu cảm nhận của em về số phận và phẩm chất người nông dân trong xã hội cũ (Qua đoạn trích *Tức nước vỡ bờ* (Ngô Tất Tố) và truyện ngắn *Lão Hạc* (Nam Cao))

 **---------------------------------------- Hết ------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **BÀI KIỂM TRA VĂN 8****NĂM HỌC 2018-2019**Thời gian làm bài 45 phút |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** | **Mức đánh giá** |
| **PHẦN I: ĐỌC HIỂU** |
| 1 |  Đáp án:1-c2-a3-d4-b | 0,5 điểm | **- Rất đạt :** Trả lời đầy đủ chính xác cả 5 câu .**- Đạt :** Trả lời câu nào được điểm câu đó**- Chưa đạt:** Trả lời không chính xác hoặc chỉ đúng được một câu |
| 2 |  Đáp án: A | 0,5 điểm |
| 3 |  Đáp án: 1. Đ
2. S
3. S
4. Đ
 | 0,5 điểm |
| 4 | 1. Bất hạnh; 2- tự giải thoát; 3- *yêu thương con sâu sắc; 4-nhân hậu; 5-lòng tự trọng*
 | 0,5 điểm |
| 5 | - Câu nói của chị Dậu thể hiện tinh thần phản kháng mãnh liệt . Điều đó thể hiện chân lí của CS cũng là tư tưởng của nhà văn gửi gắm trong tác phẩm: Ở đâu có áp bức ở đó sẽ có đấu tranh | 1điểm  |  |
| **PHẦN II - TẬP LÀM VĂN** |
| **Câu1** | HS Giải thích được ý hiểu về nhận định Nguyên Hồng là nhà văn của phụ nữ và nhi đồng : trong các tác phẩm của mình đối tượng mà mà văn đề cập đến nhiều nhất đó là những người phụ nữ bất hạnh và những em bé thiếu thốn tình yêu thương , bị hắt hủi trong xã hội đầy bất công đương thời đó.-Nhà văn luôn dành cho họ tình cảm thật ưu ái , sự cảm thông chia sẻ . Luôn bệnh vực họ trước những thành kiến của XH TDPK.- Bởi đó chính là thực tế cuộc đời của mẹ, của nhà văn thời thơ ấu. | 1,0 điểm1,0 điểm1,0điểm | **- Rất đạt :** Trả lời đầy đủ chính xác nội dung cả hai ý của câu hỏi ( 3 điểm)**- Đạt :** Nêu được ý chính xác nào tính điểm ý đó.(1,5-> 2 ) điểm)**- Chưa đạt:** Trả lời không chính xác hoặc không trả lời được ý nào.( 0 -> 1 điểm) |
| **Câu 2** | **1. Hình thức** - Viết đúng hình thức đoạn văn. Đảm bảo đủ số lượng câu văn từ 10-12 câu- Chữ viết rõ ràng, đúng chính tả.Trình bày sạch đẹp, diễn đạt mạch lạc theo cách diễn dịch.**2. Nội dung:** Cuộc đời và nhân cách người nông dân trong xã hội cũ:- Cuộc đời: nghèo khổ, bế tắc của tầng lớp nông dân bần cùng trong xã hội thực dân nửa phong kiến mà chị Dậu và lão Hạc là những nhân vật tiểu biểu.- Nhân cách: vẻ đẹp tâm hồn cao quí: lòng tận tuỵ hi sinh vì người thân, lòng tự trọng cao, tinh thần phản kháng mãnh liệt…**\* Tính sáng tạo:**- HS có những cảm nhận riêng, độc đáo, suy nghĩ sâu sắc,thể hiện tốt năng lực cảm thụ văn học | 0,5 điểm4 điểm0,5 điểm | **- Rất đạt:** Học sinh đáp ứng được đúng các yêu cầu về hình thức và nội dung câu hỏi. Trình bày khả năng cảm nhận và những suy nghĩ đúng đắn, sâu sắc. ( 3,5-> 5 điểm)- **Đạt**:Đoạn văn cảm nhận còn sơ sài, suy nghĩ chưa thấu đáo, chưa sâu sắc. Còn mắc một và lỗi về dùng từ, chính tả. Tùy theo mức độ GV cho điểm phù hợp .( 2 -> 3 điểm)- **Chưa đạt:** viết chưa đúng đoạn văn, lạc đề, viết quá sơ sài.Có những suy nghĩ chưa đúng. ( 0 -> 1,5 điểm) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** **BÀI VIẾT TẬP LÀM VĂN SỐ 2- VĂN TỰ SỰ KẾT HỢP MIÊU TẢ,****BIỂU CẢM****LỚP 8- NĂM HỌC 2018-2019** |
| **Mức độ****Tên chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| Phần Đọc – Hiểu  | - Tìm đươc các từ ngữ chủ đề của đoạn văn-Nhận biết được phương thức biểu đạt và chỉ ra được các phương thức đó trong đoạn văn. | - Hiểu được chủ đề của đoạn văn.-Giải thích được vai trß cña yÕu tè miªu t¶ vµ biÓu c¶m trong việc xây dựng hình tượng nghệ thuật của tác giả. |  |  |
| Số câu :3Số điểm: 1,5Tỉ lệ : 15% | Số câu :2Số điểm: 1,5Tỉ lệ : 15% |  | Số câu :5Số điểm: 3Tỉ lệ : 30% |
| PhầnTập làm vănTự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm. |  |  | Vận dụng những kiến thức đã học về văn tự sự có đan xen yếu tố miêu tả, biểu cảm để viết bài văn hoàn chỉnh kể về một lần em mắc khuyết điểm khiến thầy, cô giáo buồn. |  |
|  |  | Số câu: 1 Số điểm: 7Tỉ lệ : 70% | Số câu :1Số điểm: 7Tỉ lệ : 70% |
| Tổng số câu Tổng số điểmTỉ lệ | Số câu :3Số điểm: 1,5Tỉ lệ : 15% | Số câu :2Số điểm: 1,5Tỉ lệ : 15% | Số câu: 1 Số điểm: 7 Tỉ lệ : 70% | Số câu: 6Số điểm: 10 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **ĐỀ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 2** **NĂM HỌC 2018-2019****MÔN: NGỮ VĂN 8**Thời gian làm bài 90 phút*(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I: Đọc- Hiểu (3đ)**

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

*“ Nhưng,ô kìa! Sau trận mưa vùi dập và những cơn gió phũ phàng kéo dài suốt cả một đêm, tưởng chừng như không bao giờ dứt, vẫn còn một chiếc lá thường xuân bám trên bức tường gạch. Đó là chiếc lá cuối cùng trên cây. Ở gần cuống lá còn giữ màu xanh sẫm, nhưng với rìa lá hình răng cưa đã nhuốm màu vàng úa, chiếc lá vẫn dũng cảm treo bám vào cành cách mặt đất chừng hai mươi bộ.”*

**Câu 1*:*** ( 0,5đ) Xác định chủ đề của đoạn văn.

**Câu 2**: ( 0,5đ) Tìm các từ ngữ chủ đề trong đoạn văn ?

**Câu 3(** 0,5đ) Phương thức biểu đạt của đoạn văn là gì ?

**Câu 4:** ( 0,5đ)Chỉ ra yếu tố miêu tả và biểu cảm có trong đoạn văn.

**Câu 5**: (1đ) Các yếu tố miêu tả và biểu cảm xen lời kể chuyện đã giúp nhà văn hoàn thành xuất sắc hình tượng nghệ thuật “ Chiếc lá cuối cùng ”như thế nào ?

**Phần II: Tập làm văn (7 điểm)**

 Kể về một lần em mắc khuyết điểm khiến thầy, cô giáo buồn.

\***HƯỚNG DẪN CHẤM- BIỂU ĐIỂM BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần/Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** | **Mức độ** |
| **Phần Đọc- Hiểu**Câu 12345 | - Chủ đề đoạn văn : Hình ảnh chiếc lá cuối cùng.-Từ ngữ chủ đề : chiếc lá thường xuân, chiếc lá cuối cùng, chiếc lá,-Phương thức biểu đạt : Tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm.-Các yếu tố miêu tả :Ở gần cuống lá còn giữ màu xanh sẫm....hai mươi bộ”+ Biểu cảm: Nhưng ô kìa !-Phương thức miêu tả và biểu cảm đã giúp tác giả xây dựng hình tượng NT “Chiếc lá cuối cùng” trở thành kiệt tác NT của cụ Bơ- men vì chiếc lá giống như thật khiến cả 2 cô họa sĩ đều không nhận ra. Sự tồn tại dũng cảm của chiếc lá khiến cả Xiu và Giôn –xi đều vô cùng ngạc nhiên. Và chiếc lá chính đã khơi dậy sự hồi sinh của Giôn –xi. | 3,0điểm | - Rất đạt: Trả lời đầy đủ chính xác yêu cầu của câu hỏi. |
| Từ 1.5đ-> 2,0đ | - Mức đạt: Trả lời nhưng chưa đầy đủ yêu cầu. |
| 0,5-1,0 điểm | - Mức không đạt: không trả lời được nội dung câu hỏi. |
|  Lưu ý : câu 5 Hs trình bày thành một đoạn văn ngắn. |
| **Phần: Tập làm văn** | **Yêu cầu**: **a. Về hình thức (1 điểm)**- H xác định đúng thể loại: Kiểu bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm- Bố cục: Đảm bảo 3 phần của bài văn tự sự- Sử dụng các yếu tố miêu tả và BC phù hợptrong các nội dung- Bài viết rõ ràng, sạch đẹp, không sai chính tả, - Xác định ngôi kể, trình tự hợp lí, cảm xúc tâm trạng phải chân thực. **b. Về nội dung: ( 6 điểm)**- Xác định được ngôi kể, xưng hô phù hợp và kể theo trình tự hợp lí. - Xác định diễn biến, tình tiết của câu chuyện có mở đầu, diễn biến, đỉnh điểm và kết thúc .- Kết hợp kể với miêu tả và biểu cảm .- Kể một câu chuyện hoàn chỉnh về : về một lần em mắc khuyết điểm khiến thầy, cô giáo buồn.***1. Mở bài: 1 điểm***- Giới thiệu nhân vật, tình huống dẫn đến việc em mắc khuyết điểm.- Khuyết điểm mà em mắc đó là gì? xảy ra khi nào***2. Thân bài: 4 điểm***- Chuyện xảy ra ntn? ở đâu? Trong hoàn cảnh nào?- Kể theo trình tự diễn biến câu chuyện: mở đầu, diễn biến, kết thúc.- Sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm trong bài văn ***3. Kết bài: 1 điểm***- Cảm nghĩ của em, lời hứa, lời xin lỗi với thầy cô....\* Lưu ý: Khi xây dựng đoạn văn chú ý sử dụng cách trình bày đoạn văn: diễn dịch hay quy nạp, song hành..., cách liên kết các đoạn văn | 6->7điểm | - Mức rất đạt : Học sinh viết đầy đủ yêu cầu về nội dung và hình thức bài văn- Diễn đạt trôi chảy, cảm xúc trong sáng, chân thành, không mắc lỗi câu, chữ, đảm bảo bố cục. Yếu tố miêu tả, biểu cảm phù hợp có tác dụng làm tăng sự hấp dẫn cho câu chuyện. |
| 3-5 điểm | - Mức đạt Thiếu 1 số ý về nội dung, miêu tả, biểu cảm còn gò bó, còn mắc một số lỗi chính tả, diễn đạt.  |
| 1-2điểm | - Mức chưa đạt: + 1-2 điểm: H trình bày còn sơ sài, mắc nhiều lỗi chính tả, lỗi diễn đạt+ 1 điểm: không đảm bảo bố cục, nội dung quá sơ sài, chưa nắm được cách làm bài văn tự sự có kết hợp miêu tả và biểu cảm.- hoặc sai yêu cầu thành bài văn miêu tả Trình bày cẩu thả, mắc nhiều lỗi về dùng từ, câu, chữ... |
| ***Lưu ý: Câu 5*** GV có thể tùy vào đối tượng H để linh hoạt khi chấm điểm |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** **BÀI VIẾT TẬP LÀM VĂN SỐ 3- VĂN THUYÊT MINH****LỚP 8- NĂM HỌC 2018-2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Tên chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| Phần Đọc – Hiểu | Trình bày được thế nào là văn thuyết minh. - Nêu được các phương pháp thuyết minh | - Hiểu được vấn đề thuyết minh trong đoạn văn và phương pháp thuyết minh được sử dụng. |  |  |
| Số câu: 2 Số điểm: 2Tỉ lệ : 20% | Số câu: 1 Số điểm: 1Tỉ lệ : 10% |  |  |
| Phần :Tập làm vănThuyết minh về một thứ đồ dùng |  |  | - Viết được bài thuyết minh về cây bút bi . |  |
| Số câu Số điểm |  |  | Số câu: 1 Số điểm: 7 | Số câu: 107đ=70% |
| Tổng số câu Tổng số điểmTỉ lệ |  Số câu :2Số điểm; 2Tỉ lệ :20% | Số câu :1Số điểm: 1Tỉ lệ :10% | Số câu: 1 Số điểm: 7 70 % | Số câu: 4Số điểm: 10 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **ĐỀ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 3- VĂN THUYẾT MINH****NĂM HỌC 2018-2019****MÔN: NGỮ VĂN 8**Thời gian làm bài 90 phút*(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I : Đọc – Hiểu (3đ)**

***Câu 1:*** (1đ)Thế nào là văn bản thuyết minh?

***Câu 2 :*** (1đ)Trong văn bản thuyết minh người ta thường sử dụng những phương pháp nào?

***Câu 3*:** Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

*“ Theo các nhà khoa học, bao bì ni lông lẫn vào đất làm cản trở quá trình sinh trưởng của các loài thực vật bị nó bao quanh, cản trở sự phát triển của cỏ dẫn đến hiện tượng xói mòn ở các vùng đồi núi. Bao bì ni lông bị vứt xuống cống làm tắc các đường dẫn nước thải, làm tăng khả năng ngập lụt của các đô thị về mùa mưa . Sự tắc nghẽn hệ thống cống rãnh làm cho muỗi phát sinh, lây truyền dịch bệnh...”*

 (Ngữ văn 8 – Tập I)

a. (0,5đ) Đoạn văn thuyết minh vấn đề gì?

 *b.( 0,5đ)*Hãycho biết phương pháp thuyết minh nào được sử dụng trong đoạn văn.

**Phần II : Tập làm văn( 7đ)**

 ***Thuyết minh cây bút bi .***

------------------------------- Hết ---------------------------------------

\***HƯỚNG DẪN CHẤM- BIỂU ĐIỂM BÀI VIẾT TLV SỐ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần/câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** | **Mức độ** |
| **Phần I****Đọc – Hiểu****Câu 1** | Văn bản thuyết minh là kiểu văn bản thông dụng trong mọi lĩnh vực đời sống nhằm cung cấp tri thức ( kiến thức) về đặc điểm, tính chất, nguyên nhân ...của các hiện tượng và sự vật trong tự nhiên, xã hội bằng phương pháp trình bày, giới thiệu, giải thích . | 1 điểm | \*Mức rất đạt: trả lời đầy đủ chính xác nội dung khái niệm, các phương pháp.- Xác định được đúng nội dung thuyết minh và phương pháp thuyết minh trong đoạn vănĐạt 2,5->3 điểm |
| **Câu 2****Câu 3** | - Các phương pháp thuyết minh: Phương pháp nêu định nghĩa, giải thíchPhương pháp liệt kêPhương pháp nêu ví dụPhương pháp so sánhPhương pháp phân tích, phân loạiPhương pháp dùng số liệu- Ý b: 1 điểm- Bố cục bài văn thuyết minh thường có ba phần+ Mở bài: giới thiệu đối tượng thuyết minh+ Thân bài: trình bày cấu tạo, các đặc điểm, lợi ích... của đối tượng+ Kết bài: bày tỏ thái độ đối với đối tượng. | 1 điểm |
| \* Mức đạt : Trả lời được cơ bản xong chưa đầy đủ một số ý.+nêu được câu trả lời của ý nào đúng thì tính điểm câu đóĐạt 1->2 điểm |
| \*Mức không đạt: trả lời không chính xác ý của các câu hỏi. Đạt 0,5đ |
| **\***a.Nêu được vấn đề thuyết minh: Tác hại của bao bì ni lông khi bị thải ra môi trường.\* b. Phương pháp thuyết minh trong đoạn văn : liệt kê | 0,5đ0,5đ |
| **Phần II-Tập làm văn** | **Yêu cầu**: **a. Về hình thức (1 điểm)**- H xác định đúng thể loại: Kiểu bài văn thuyết minh - Xác định rõ phạm vi tri thức về đối tượng, sử dụng phương pháp thuyết minh thích hợp, ngôn ngữ chính xác, dễ hiểu- Bố cục: Đảm bảo 3 phần của bài văn thuyết minh**b. Về nội dung: ( 6 điểm)**- H xác định đúng thể loại: Kiểu bài văn thuyết minh - Hs trình bày được tri thức ( kiến thức) về đặc điểm, tính chất, công dụng... của đồ vật bằng một số phương pháp thuyết minh phù hợp.**\* Dàn ý :**a. Mở bài : (1điểm) - Giới thiệu được đối tượng b. Thân bài : (4 điểm)Thuyết minh đầy đủ, chính xác về cấu tạo, công dụng của chiếc bút máy hoặc bút bi:- Xác định loại bút.- Cấu tạo:  + Phần vỏ: màu sắc, chất liệu. + Phần ruột: ruột bằng nhựa cứng, chứa sẵn mực (nhiều màu khác nhau).+ Ngòi bút ngòi nhỏ bằng nhôm, trên ngòi có hạt bi nhỏ. - Công dụng: Trình bày tương ứng với từng phần ( bộ phận) của chiếc bút.- Cách sử dụng và bảo quản: Viết xong phải đậy nắp c. Kết bài: (1 điểm)Vai trò của chiếc bút và thái độ tình cảm của em với chiếc bút. | 6-7 điểm | - Mức rất đạt: H trình bày được tốt yêu cầu về nội dung và hình thức bài văn thuyết minh kèm theo các phương pháp phù hợp về tri thức của đồ vật |
| 3-5 điểm | - Mức đạt: H trình bày được phần lớn các yêu cầu trên, tuy nhiên có thể được mắc một số lỗi diễn đạt, 3-5 về lỗi chính tả... |
| 1-2điểm | - Mức chưa đạt: + 1-2 điểm: H trình bày còn sơ sài, mắc nhiều lỗi chính tả, lỗi diễn đạt+ 1 điểm: không đảm bảo bố cục, nội dung quá sơ sài, chưa nắm được cách làm bài văn thuyết minh Trình bày cẩu thả, mắc nhiều lỗi về dùng từ, câu, chữ...chủ yếu là kể đối tượng |
| ***Lưu ý: Câu 3*** GV có thể tùy vào đối tượng H để linh hoạt khi chấm điểm, đặc biệt giáo viên dành điểm tối đa cho bài viết có sáng tạo |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **ĐỀ BÀI KIỂM TRA TIẾNG VIỆT 8****NĂM HỌC 2018-2019**Thời gian làm bài 45 phút |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** |  **Vận dụng** | **Cộng** |
| Cấp độ thấp | Cấp độ cao |  |
| **Chủ đề 1****Các loại từ**  | - Nhận biết khái niệm về các loại từ : Từ tượng hình, từ tượng thanh , trợ từ , thán từ , tình thái từ. |  |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ*** | *3Câu* *1,5 điểm**15%* |  |  |  | *3 câu**1,5 điểm**15%* |
| **Chủ đề 2****Câu ghép** | -Nhận biết câu ghép  |  |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ*** | *1 Câu* *0,5 điểm**5%* |  |  |  | *1 câu**0,5 điểm**5%* |
| **Chủ đề 3****Biệp pháp tu từ nói quá** | ***-***Nhận biết hình ảnh nói quá trong đoạn thơ. | Phân tích giá trị biểu cảm của hình ảnh nói quá |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ*** | *1 câu**1,5đ**15%* | *1 câu**1,5đ**15%* |  |  | *2 Câu**3điểm* *30%* |
| ***Chủ đề 4*****Dấu câu** |  |  |  | Vận dụng được kiến thức về các loại dấu câu để viết một đoạn văn từ 5-9 câu giới thiệu |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ*** |  |  |  | *1 câu* *5 điểm* *50%* | *1 câu* *5 điểm* *50%* |
| T.số câuT. số điểm**Tỉ lệ** | 5Câu 3,5 điểm**20%** | 1 Câu 1,5 điểm15% |  | 1 câu5 điểm***50%*** | 7Câu10 điểm**100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** | **ĐỀ BÀI KIỂM TRA TIẾNG VIỆT 8****NĂM HỌC 2018-2019**Thời gian làm bài 45 phút |

**Phần I : Trắc nghiệm( 2đ)**

( mỗi câu trả lời đúng được 0,5đ)

 **Câu 1: Nối cột A với cột B để có khái niệm đúng về các loại từ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1.Từ tượng hình | a. là những từ chuyên đi kèm với một từ ngữ trong câu để nhấn mạnh hoặc biểu thị thái độ đánh giá sự vật, sự việc được nói đến ở từ ngữ đó. |
| 2.Từ tượng thanh | b. là những từ dùng để bộc lộ cảm xúc của người nói hoặc dùng để gọi đáp. |
| 3. Trợ từ | c. là những từ dùng để gợi tả hình ảnh, dáng vẻ, trạng thái của sự vật. |
| 4.Thán từ | d. là những từ được thêm vào để tạo câu nghi vấn ,câu cầu khiến,câu cảm thán và để biểu thị sắc thái tình cảm của người nói. |
| 5.Tình thái từ | e.là những từ mô phỏng âm thanh tự nhiên của con người. |

**Câu 2: Từ nào trong các từ sau *không phải* là từ tượng hình:**

1. móm mém C. rũ rượi
2. vật vã D.xôn xao

**Câu 3: Từ nào sau đây là từ tượng thanh :**

1. xộc xệch C. sầm sập
2. rón rén D.lẻo khoẻo

**Câu 4: Các câu dưới đây là câu ghép đúng hay sai**

 **( điền Đ hoặc S vào chỗ ( ) ở cuối mỗi câu )**

A.Hắn chửi trời và hắn chửi đời. ( )

 B.Chi Dậu vẫn chưa ngôi cơn giận.( )

 C.Cai lệ tát vào mặt chị một cái đánh bốp, rồi hắn cứ nhảy vào cạnh anh Dậu.( )

 D.Nhanh như cắt, chị Dậu nắm ngay được gậy của hắn.( )

**Phần II : Tự luận (8đ)**

***Câu 1: (3đ)Tìm và phân tích giá trị biểu cảm của phép nói quá trong đoạn thơ sau*** *:*

 Ta đi tới trên đường ta bước tiếp,

 Rắn như thép , vững như đồng.

 Đội ngũ ta trùng trùng điệp điệp,

 Cao như núi, dài như sông,

 Chí ta lớn như biển Đông trước mặt.

 *( Ta đi tới -Tố Hữu)*

***Câu 2(5đ) Viết một đoạn văn ngắn( từ 7-9 câu ) giới thiệu về ngôi trường của em (Trong đó có sử dụngít nhất 3 loại dấu câu mà em vừa được học.***

 ----------------------------------- hết ----------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI ĐÔNG** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM** **BÀI KIỂM TRA TIẾNG VIỆT 8****NĂM HỌC 2018-2019** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** | **Mức độ** |
| **Phần I: Đọc – Hiểu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu2 | Câu 3 | Câu 4 |
| 1-c 2- e3- a4- b5- d | D | C | 1. Đ
2. S
3. Đ
4. S
 |

 | **2đ** | - Mức rất đạt: Trả lời đầy đủ các ý trên 2đ |
| - Mức đạt : trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó 1->1,5đ |
| - Mức không đạt: không trả lời đúng ý nào0,5đ |
| **1** | **Phần II :Tự luận****Câu 1: *(3 điểm****):* \**Tìm hình ảnh nói quá*-Rắn như thép , vững như đồng. -Cao như núi, dài như sông, -Chí ta lớn như biển Đông trước mặt.*\* Phân tích giá trị biểu cảm của phép tu từ nói quá :* Sử dụng một loạt hình ảnh nói quá trong đoạn thơ để miêu tả hình ảnh những đoàn quan nối tiếp nhau ra tiền tuyến dài trùng điệp, những bước chân mạnh mẽ rắn giỏi thể hiện tinh thần ý chí quyết tâm đánh giặc. | **1,5đ** | - Mức rất đạt: Trả lời đầy đủ các ý trên 3đ |
| **1,5đ** | - Mức đạt: Tìm đủ,phân tích chưa đầy đủ ý1,5->2,5đ |
| - Mức không đạt: tìm được 1->2 hình ảnh không phân tích được0,5->1đ |
| **2** | **Câu 2** :(***5 điểm)***  Đúng hình thức, nội dung của 1 đoạn văn (7-9 câu) ***(1 điểm)******- 3 điểm***: Có sử dụng: ít nhất ba loại dấu câu đã học, chọn được 1 đối tượng sau và ghi rõ dấu câu đó dùng để làm gì.- Bài văn viết theo phương thức thuyết minh.Trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả, câu, từ...(1đ) | **5đ** | - Mức rất đạt: Trình bày hoàn thiện một đoạn văn từ 7-9 câu, trình bày sạch đẹp, rõ ràng, nội dung đảm bảo yêu cầu3,5-5đ |
| - Mức đạt: Trình bày hoàn thiện một đoạn văn từ 7-9 câu, trình bày còn hơi cẩu thả, nội dung đảm bảo tương đối yêu cầu.1,5-3đ |
| - Mức không đạt: Không viết được ĐV theo yêu cầu0,5-1đ  |
|  |
|  |  |
|  |  |
| ***Lưu ý:*** Câu 1,2 phần tự luậnGV có thể tùy vào đối tượng H để linh hoạt khi chấm điểm |