|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Hồng Thái Đông**  **Tổ: Khoa học tự nhiên**  Ngày soạn: 03/12/2023 | Họ và tên giáo viên:  Bùi Thị Ngân |

**TÊN BÀI DẠY: §6: HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG**

Thời gian thực hiện: 02 tiết (Tiết 13; 14)

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi học xong bài này, học sinh:

**1. Kiến thức**

 Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.

- Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).

- Xác định được tâm đối xứng của đoạn thẳng, đường tròn bằng cách quay tờ giấy nửa vòng. Cách cắt giấy để cắt được chữ, hình đơn giản có tâm đối xứng

**2. Năng lực**

- Năng lực giao tiếp,hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ , biết giải thích, lập luận, đề xuất ý kiến ,trao đổi, thảo luận, hỗ trợ

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: làm việc cá nhân và nhóm đề xuất ý kiến cá nhân để giải quyết vấn đề.

- Năng lực tự chủ và tự học: tự giác, chủ động tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập

- Năng lực tư duy và lập luận, giao tiếp toán học: dựa vào các hoạt động trải nghiệm HS phát hiện được ra nội dung kiến thức

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: sử dụng được thước thẳng, êke, compa

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa,

- Năng lực sử dụng các phép tính:Thực hiện các phép tính toán , đo lường

- Năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn: thiết kế và chế tạo được các vật dụng trong cuộc sống

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: BGTC, ê ke, compa, bảng phụ, các hình có tâm đối xứng bằng giấy bìa màu kẻ ô vuông và băng dính 2 mặt (hoặc giấy decal), phiếu bài tập (các bài tập bổ sung) **(đồ dùng tự làm)**

2. Học sinh:SGK, thước thẳng có chia đơn vị, ê ke, compa, kéo thủ công.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

***a) Mục tiêu:*** Gợi động cơ vào bài mới

***b) Nội dung:*** Quan sát hình ảnh các hình và cho biết mỗi hình có tên là gì

***c) Sản phẩm:*** Tên các hình (Hình vuông, hình tròn, hình thoi, hình lục giác đều)

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - GV chiếu slide một số hình ảnh trong thực tế. Em hãy quan sát các hình ảnh trên màn chiếu và cho biết chúng có hình gì?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS quan sát và nêu tên các hình (cá nhân).  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Mỗi hình ảnh GV yêu cầu khoảng 2 HS trả lời miệng.  - HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS (HS có thể không trả lời được hình c) và chuẩn hóa:  a) Hình vuông.  b) Hình tròn  c) Hình thoi.  d) Hình lục giác đều  - GV đặt vấn đề vào bài mới: Các hình trên đều có chung đặc điểm là có tâm đối xứng. Trong bài học này chúng ta sẽ nhận biết và khám phá các đặc điểm và cách vẽ của các hình có tâm đối xứng | |  |  | | --- | --- | | 99+ Mẫu gạch bông Prime lát nền, ốp tường trang trí Giá Rẻ  Hình a | Hình đối xứng - Hànộimới  Hình b | | Hình c | Hình d |   a) Hình vuông.  b) Hình tròn  c) Hình thoi.  d) Hình lục giác đều |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**\* Hoạt động 2.1: Hình có tâm đối xứng**

***a) Mục tiêu:*** HS nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.

***b) Nội dung:*** - Thực hiện hoạt động 1, 2 trong SGK trang 111.

- Rút ra nhận xét về đặc điểm của hình có tâm đối xứng.

***c) Sản phẩm:*** - Kết quả thực hiện hoạt động 1, 2 trong SGK trang 111.

- Đặc điểm của hình có tâm đối xứng bất kì.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - GV yêu cầu HS vẽ đường tròn tâm  và đường kính  và quan sát.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - Cá nhân HS chỉ ra tâm , đường kính  và nêu nhận xét.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV gọi đại diện 1 số HS báo cáo kết quả.  - HS khác thảo luận, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  GV chốt lại các đặc điểm hình có tâm đối xứng và tâm đối xứng của hình, khái quát lại. Lưu ý: Hình có tâm đối xứng còn được gọi là hình đối xứng tâm.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động nhóm để làm hoạt động 2.  Lấy 4 chiếc êke giống nhau để xếp thành hình (*Hình 62).*  - Rút ra mối liên hệ giữa hình 61 và hình 62.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện ghép hình và rút ra nhận xét.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu các nhóm nêu kết quả thực hiện nhiệm vụ.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV nhận xét, chốt lại các hình có tâm đối xứng; nêu chú ý cách gọi hình có tâm đối xứng. | **I. Hình có tâm đối xứng**  Bài 6. Hình có tâm đối xứng - Hoc24  **\* Nhận xét:**  - Vì điểm  là trung điểm của đoạn thẳng nên ta nói hai điểm và  đối xứng với nhau qua tâm  - Đường tròn tâm  là hình có tâm đối xứng và tâm đối xứng chính là tâm của đường tròn.  Bài 6. Hình có tâm đối xứng - Hoc24  - *Hình 61* và *Hình 62* là hình có tâm đối xứng và điểm  được gọi là tâm đối xứng của hình*.*  **\* Chú ý:** Hình có tâm đối xứng còn được gọi là hình đối xứng tâm. |

**\*Hoạt động 2.2: Tâm đối xứng của một số hình**

***a) Mục tiêu:*** HS sử dụng kiến thức về hình có tâm đối xứng để nhận biết một số hình có tâm đối xứng và chỉ ra tâm đối xứng của mỗi hình đó.

***b) Nội dung:*** - Quan sát *hình 63* nhận biết hình và chỉ ra tâm đối xứng của hình*.*

- Quan sát *hình 64* nhận biết hình và chỉ ra tâm đối xứng của hình.

- Quan sát *hình 65* nhận biết hình và chỉ ra tâm đối xứng của hình

***c) Sản phẩm:*** - *Hình 63* là đoạn thẳng , có tâm đối xứng là trung điểm của đoạn thẳng.

- *Hình 64, hình 65* là hình có tâm đối xứng, điểm  là tâm đối xứng của mỗi.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - GV chiếu *hình 63* yêu cầu học sinh quan sát chỉ ra hình vẽ, tâm đối xứng của hình và nhận xét .  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS quan sát hình vẽ và thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - HS quan sát, nhận xét và tự kiểm tra lại các đặc điểm về tâm đối xứng của đoạn thẳng.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV nhấn mạnh đoạn thẳng là hình có tâm đối xứng, trung điểm của đoạn thẳng là tâm đối xứng của đoạn thẳng đó.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  - GV chiếu *hình 61* yêu cầu học sinh quan sát chỉ ra hình vẽ, tâm đối xứng của hình và nhận xét .  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS quan sát hình vẽ và thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - HS quan sát, nhận xét và tự kiểm tra lại các đặc điểm về tâm đối xứng của đường tròn.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV nhấn mạnh đường tròn là hình có tâm đối xứng, tâm của đường tròn là tâm đối xứng của đường tròn đó.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**  - GV chiếu *hình 64 và hình 65* yêu cầu học sinh quan sát chỉ ra hình vẽ, tâm đối xứng của hình và nhận xét.  - Hãy tìm một hình có tâm đối xứng và chỉ ra tâm đối xứng của hình đó.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS quan sát hình vẽ và thực hiện nhiệm vụ.  -Lấy ví dụ hình có tâm đối xứng và chỉ ra tâm đối xứng.  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  - HS quan sát, nhận xét và tự kiểm tra lại các đặc điểm về tâm đối xứng của hình thoi và hình lục giác đều.  - Cho 2 học sinh báo cáo ví dụ của mình  **\* Kết luận, nhận định 3:**  GV nhấn mạnh: - Hình thoi là hình có tâm đối xứng, tâm đối xứng là giao điểm  của hai đường chéo.  - Hình lục giác đều là hình có tâm đối xứng, tâm đối xứng là giao điểm của các đường chéo.. | **II. Tâm đỗi xứng của một số hình**  **1. Đoạn thẳng**  C:\Users\ADMIN\Desktop\unnamed.jpg  - Đoạn thẳng là hình có tâm đối xứng và tâm đối xứng là trung điểm  của đoạn thẳng đó.  **2. Đường tròn**  Bài 6. Hình có tâm đối xứng - Hoc24  Đường tròn là hình có tâm đối xứng, và tâm đối xứng là tâm của nó.  **3. Hình thoi và hình lục giác đều**  **C:\Users\ADMIN\Downloads\IMG_0322.jpg**  **-** Hình thoi có tâm đối xứng là điểm  C:\Users\ADMIN\Desktop\unnamed (1).jpg  - Hình lục giác đều có có tâm đối xứng là điểm  Ví dụ: Hình chữ nhật, hình vuông… là các hình có tâm đối xứng |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

***a) Mục tiêu:*** HS biết áp dụng các kiến thức đã học để giải bài tập.

***b) Nội dung:*** Làm bài tập 1, 2,3.

***c) Sản phẩm:*** Kết quả bài tập 1, 2, 3.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  ***Bài tập 1:*** Trong các hình từ *Hình 66* đến *Hình 69* hình nào có tâm đối xứng? Nếu là hình có tâm đối xứng, hãy chỉ ra tâm đối xứng của hình đó  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  Hs cá nhân thực hiện nhiệm vụ  **\*Báo cáo thảo luận:**  GV yêu cầu 2 HS đứng tại chỗ báo cáo kết quả.  HS khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  GV: Hướng dẫn HS nhận xét, sửa lại các ý sai để được khẳng định đúng.  **\*GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  ***Bài tập 2:*** Trong các hình *Hình 70*, các hìnhtừ *a)* đến *c)* hình nào có tâm đối xứng? Nếu là hình có tâm đối xứng, hãy chỉ ra tâm đối xứng của hình đó ( kể cả màu sắc)  **\*HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  Hs cá nhân thực hiện nhiệm vụ  **\*Báo cáo thảo luận:**  Gv yêu cầu 2 HS đứng tại chỗ báo cáo kết quả.  HS khác nhận xét.  **\*Kết luận, nhận định:**  GV: Hướng dẫn HS nhận xét, sửa lại các ý sai để được khẳng định đúng.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**  - Yêu cầu học sinh làm bài tập 3.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - Hs hoạt động nhóm đôi làm bài tập 3  **\* Báo cáo thảo luận:**  - Gv yêu cầu 2 HS đứng tại chỗ báo cáo kết quả bài tập 3  - HS khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  GV: nhận xét cách trình bày của các nhóm, chốt kết quả. | **Bài tập 1:**  **C:\Users\ADMIN\Downloads\IMG_0326.jpg**  - Hình 66 là hình có tâm đối xứng, tâm đối xứng là tâm của bông hoa ở chính giữa.  - Hình 67 không có tâm đối xứng  - Hình 68 có tâm đối xứng, tâm đối xứng là tâm chính giữa.  - Hình 69 có tâm đối xứng,tâm là trung điểm của đoạn thẳng nối đầu và cuối chữ.  **Bài tập 2:**  C:\Users\ADMIN\Downloads\IMG_0327.jpg  - *Hình 70 a* là hình có tâm đối xứng.  *- Hình 70 b* là hình có tâm đối xứng.  - *Hình 70 c* là hình không có tâm đối xứng  **Bài tập 3: (SGK- T112)**  Hãy tìm một số hình có tâm đối xứng trong cuộc sống?  *Giải :*  C:\Users\ADMIN\Desktop\cach-tim-tam-doi-xung-cuc-hay-a04.png |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

***a) Mục tiêu:*** HS biết vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các tình huống thực tiễn, biết vận dụng kiến thức về hình có tâm đối xứng để lấy ví dụ và xác định tâm đối xứng của mỗi hình trong thực tiễn.

***b) Nội dung:*** Làm bài tập 3 SGK trang 112, bài tập 4 (GV đề xuất).

***c) Sản phẩm:*** Kết quả bài tập của HS.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - Yêu cầu học sinh làm bài tập 4  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS hoạt động nhóm làm bài tập 4  **\* Báo cáo thảo luận:**  - Yêu cầu các nhóm treo kết quả bài tập 4 tại góc học tập của nhóm để cả lớp cùng theo dõi.  - HS khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  GV: nhận xét cách trình bày của các nhóm, chốt kết quả. | **Bài tập 4:** Trong bảng các chữ cái in hoa, chữ cái nào có tâm đối xứng?  *Giải :*  Các chữ cái in hoa có tâm đối xứng là: O, I, X, N, H… |

***\*Giao nhiệm vụ về nhà***

- Ghi nhớ các các kiến thức đã học của bài 6, ôn lại các bài tập đã làm trên lớp.

- Làm bài tập còn lại trong SGK, SBT.

- Làm bài tập sau: Kể tên ít nhất 5 vật thể trong gia đình em là hình có tâm đối xứng

- Chuẩn bị bài mới: Đọc trước toàn bộ bài Đối xứng trong thực tiễn.