|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:** THCS Hồng Thái Đông**Tổ:** Khoa học xã hội | Họ và tên giáo viên:Lê Thị Quyên |

**Tuần 23- Tiết 36**

Ngày soạn: 23/2/2024

Ngày giảng: 28 /2/2024

**Bài 15:**

**CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC TỐNG (1075- 1077)**

**Môn học: Lịch sử; Lớp: 7**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Về kiến thức**

- Đánh giá được những nét độc đáo trong cuộc kháng chiến chống Tống (Trong kế hoạch đánh giặc, tổ chức chiến đấu, cách kết thúc cuộc chiến)

- Đánh giá được vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống(1075 - 1077).

- **Tích hợp GDMT:** Sự sáng tạo của tổ tiên ta trong việc dựa vào điều kiện tự nhiên để chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.

**2. Về năng lực**

***a) Năng lực chung***

- Tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích, nhận xét, đánh giá vấn đề và liên hệ thực tiễn.

***b) Năng lực đặc thù***

- Tìm hiểu lịch sử:

+ Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

+ Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng lược đồ trong khi học và trả lời cầu hỏi.

- Nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Rèn luyện kỹ năng miêu tả tranh ảnh lịch sử, kỹ năng so sánh, đánh giá, hợp tác.

+ Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận vế một vấn đề lịch sử (tấn công để tự vệ), rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý để lại bài học gì cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

**3. Về phẩm chất**

- Yêu nước: Giáo dục tinh thần yêu nước, bồi dưỡng lòng dũng cảm, ý thức bảo vệ độc lập dân tộc trước nguy cơ bị xầm lược.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm.

- Nhân ái: yêu thương con người (kết thúc đấu tranh bằng biện pháp hòa bình để khỏi tốn xương máu của nhân dân cả 2 bên).

- HSKT thực hiện như các HS khác; không thực hiện ghi chép tổng hợp trong nhóm vì khả năng viết chậm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Bài giảng trình chiếu

- Công cụ KTĐG: Vở bài tập, câu hỏi kiểm tra miệng, bài thực hành

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 2**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Tiếp)**

**Hoạt động 2. 2. Cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ hai (năm 1077) (35’)**

**a. Mục tiêu:**

- Mô tả được phòng tuyến sông Như Nguyệt.

- Hiểu được nét độc đáo của nhà Lý trong việc chuẩn bị kháng chiến

- Trình bày được trận chiến tại phòng tuyến sông Như Nguyệt

- Lý giải được cách kết thúc chiến tranh của Lý Thường Kiệt

- Hiểu được những nét độc đáo trong cách đánh giặc của Lý Thường Kiệt và ý nghĩa cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý.

- Rút ra được các bài học từ cuộc kháng chiến chống Tống lần 2.

**b. Nội dung:** GV tổ chức các hoạt động học tập. HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**GV giao nhiệm vụ: HS đọc thông tin trong sgk, quan sát lược đồ phòng tuyến trên sông Như Nguyệt và đoạn video về việc chuẩn bị kháng chiến chống Tống hãy thảo luận và trả lời các câu hỏi sau:? Sau khi rút quân về nước nhà Lý chuẩn bị kháng chiến như thế nào?? Mô tả phòng tuyến sông Như Nguyệt và lí giải vì sao Lý Thường Kiệt lại cho xây dựng phòng tuyến chặn giặc ở đây?*? Hãy nêu nét độc đáo của nhà Lý trong việc chuẩn bị kháng chiến?* Qua đó em rút ra được bài học gì? (HSKT thực hiện như các HS khác; không thực hiện ghi chép tổng hợp trong nhóm vì khả năng viết chậm)**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS trao đổi, suy nghĩ trả lời câu hỏi- GV quan sát, gợi ý nếu cần**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV**:- Yêu cầu đại diện của nhóm lên trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).**HS:** - Đại diện nhóm lên bày sản phẩm.- Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế trong HĐ nhóm của HS.**-** GV chốt kiến thức:*Việc xây dựng phòng tuyến Như Nguyệt dựa trên sự kết hợp giữa địa hình tự nhiên, bãi chướng ngại vật cùng với lực lượng thuỷ - bộ được bổ trí trọng điểm nên vừa có thể bảo vệ được toàn chiến tuyến, vừa nhanh chóng tập trung tổ chức phản công địch. Đây chính là sự độc đáo, sáng tạo trong cách tổ chức đánh giặc của Lý Thường Kiệt.* **Bước 1: GV giao nhiệm vụ học tập****NV 1:**Đọc thông tin và quan sát lược đồ hình 3 hãy thảo luận theo 4 nhóm trả lời câu hỏi sau:*- Nhóm 1: Dùng lược đồ trận chiến tại phòng tuyến sông Như Nguyệt năm 1077 để miêu tả trận chiến đấu?**- Nhóm 2: Vì sao đang ở thế thắng mà Lý Thường Kiệt lại cử người đến thương lượng giảng hòa với giặc?**- Nhóm 3: Nêu những nét độc đáo trong cách đánh giặc của Lý Thường Kiệt?**- Nhóm 4: Nêu ý nghĩa cuộc kháng chiến chống Tống của Lý Thương Kiệt?* (HSKT thực hiện như các HS khác; không thực hiện ghi chép tổng hợp trong nhóm vì khả năng viết chậm)**NV 2:**HS thảo luận trả lời câu hỏi:*? Qua cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý các em rút ra được những bài học gì cho công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước hiện nay?* **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV**:- Yêu cầu đại diện của nhóm lên trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).**HS:** - Đại diện nhóm lên bày sản phẩm.- Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế trong HĐ nhóm của HS.**-** GV chốt kiến thức:(GV giảng tích hợp với môn Ngữ văn: cho HS nghe nguyên văn bài thơ thần của Lý Thường Kiệt: "***Sông núi nước Nam"*** và yêu cầu HS nêu cảm nhận về bài thơ. **Bài học kinh nghiệm** cho công cuộc bảo vệ đất nước hiện nay: có đường lối và phương pháp đấu tranh đúng đắn, đoàn kết toàn dân, kết hợp nhiều hình thức đấu tranh, mềm dẻo nhưng kiên quyết (mềm dẻo về sách lược, phương pháp, kiên quyết giữ vững nguyên tắc độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ)...**Giáo dục cho học sinh tinh thần nhân đạo, yêu chuộng hòa bình - đây là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc.** Cách kết thúc chiến tranh rất độc đáo của Lý Thường Kiệt - không tiêu diệt toàn bộ quần thù khi chúng đã ở “thế cùng, lực kiệt”, mà kết thúc chiến tranh bằng cách giảng hoà để bảo đảm mối quan hệ bang giao, hoà hiếu giữa hai nước sau chiến tranh; không làm tổn thương danh dự của nước lớn, bảo đảm một nền hoà bình lầu dài. Đồng thời, cũng nhằm bảo toàn lực lượng của quần dần ta, tránh những tổn thất, hi sinh không cần thiết. Qua đó chứng tỏ tinh thần nhân đạo của dần tộc ta và vai trò to lớn của Lý Thường Kiệt. | **2. Cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ hai (năm 1077)****a.Chuẩn bị kháng chiến (1076- 1077)**- Lý Thường Kiệt hạ lệnh cho các địa phương ráo riết chuẩn bị bố phòng.- Cử Lý Kế Nguyên chặn vùng biển Đông Kênh- Xây dựng phòng tuyến sông Như Nguyệt.**b. Cuộc chiến đấu trên phòng tuyến sông Như Nguyệt.**- Cuối năm 1076, quân Tống chuẩn bị tiến vào nước ta theo hai đường: thủy và bộ- Tháng 1-1077, quân Tống vượt ải Nam Quan tiến vào nước ta-  Quân bộ bị chặn đánh và dừng chân ở bờ bắc sông Như Nguyệt.- Quân thủy bị quân của Lý Kế Nguyên chặn đánh không thể vào sâu hỗ trợ quân bộ. - Cuối xuân 1077, nhà Lý cho quân vượt sông Như Nguyệt, bất ngờ tấn công vào đồn giặc.- Quân Tống thua to- Lý Thường Kiệt giảng hòa kết thúc chiến tranh**\* Ý nghĩa:**- Là chiến thắng tuyệt vời của quân và dân ta.- Củng cố nền độc lập dân tộc.- Nhà Tống đã từ bỏ mộng xâm lược Đại Việt. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (5’)**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV cho hs tham gia trò chơi Ai là triệu phú

**c. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Cho học sinh tham gia **trò chơi Ai là triệu phú** thông qua câu hỏi trắc nghiệm để củng cố và kiểm tra kiến thức của học sinh.

*- GV giới thiệu luật chơi*

*- GV chiếu câu hỏi*

**Trò chơi Ai là triệu phú**

**Câu 1: Nhà Tống đã làm gì giải quyết những khó khăn trong nước?**

A. Đánh hai nước Liêu - Hạ.

B. Đánh Đại Việt để khống chế Liêu - Hạ.

C. Đánh Cham-pa để mở rộng lãnh thổ.

D. Tiến hành cải cách, củng cố đất nước.

**Câu 2: Đâu không là lý do khiến Lý Thường Kiệt chọn sông Như Nguyệt làm nơi xây dựng phòng tuyến đánh giặc?**

A. Là con sông chặn ngang tất cả các ngả đường bộ từ Quảng Tây vào Thăng Long

B. Lực lượng quân Tống sang xâm lược Việt Nam chủ yếu là bộ binh

C. Dựa trên truyền thống đánh giặc trên sông của các triều đại trước

D. Là một chiến hào tự nhiên khó để vượt qua

**Câu 3: Để chuẩn bị chiến tranh lâu dài với quân Tống, sau khi mở cuộc tấn công vào đất Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?**

A. Tạm thời hòa hoãn với quân Tống để củng cố lực lượng trong nước.

B. Cho xây dựng phòng tuyến trên sông Như Nguyệt.

C. Tấn công, đập tan cuộc chiến tranh xâm lược của Cham-pa ở phía Nam.

D. Đón địch, tiêu diệt lực lượng của địch ngay khi chúng vừa đặt chân đến.

**Câu 4: Ý nào không phản ánh đúng việc làm của nhà Lý trước âm mưu xâm lược của quân Tống?**

A. Cử Lý Thường Kiệt làm tổng chỉ huy cuộc kháng chiến

B. Triệu tập hội nghị Bình Than

C. Đập tan phối hợp tấn công của quân Tống và Chăm-pa.

D. Chủ động tiến hành các biện pháp đối phó

**Câu 5: Tại sao Lý Thường Kiệt là chủ động giảng hòa?**

A. Để đảm bảo mối quan hệ hòa hiếu giữa hai nước là truyền thống nhân đạo của dân tộc

B. Lý thường Kiệt sợ mất lòng vua Tống

C. Để bảo toàn lực lượng của nhân dân

D. Lý Thường Kiệt muốn kết thúc chiến tranh nhanh chóng

**Câu 6: Cuộc kháng chiến chống Tống (1075 - 1077) giành thắng lợi không xuất phát từ nguyên nhân nào sau?**

A. Nhà Lý đã đưa ra được đường lối đánh giặc đúng đắn, sáng tạo.

B. Nhân dân Đại Việt có tinh thần yêu nước, ý chí quyết chiến, quyết thắng với kẻ thù.

C. Nhà Tống đang lâm vào tình trạng khủng hoảng, tiềm lực suy giảm.

D. Sự đoàn kết giữa Đại Việt và Champa trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù chung.

**Câu 8: “Ngồi yên đợi giặc không bằng đem quân đánh trước để chặn thế mạnh của giặc”? Đó là câu nói của ai?**

A. Trần Quốc Tuấn

B. Trần Thủ Độ

C. Lý Thường Kiệt

D. Lý Công Uẩn

**Câu 9: Để khích lệ tinh thần chiến đấu của quân sĩ, làm suy yếu ý chí của quân Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?**

A. Tập trung tiêu diệt nhanh quân Tống.

B. Ban thưởng cho quân lính.

C. Sáng tác bài thơ thần “Nam quốc sơn hà”.

D. Cả 3 ý trên.

**Câu 10: Tướng giặc chỉ huy cánh quân bộ xâm lược Đại Việt là ai?**

A. Quách Quỳ

B. Ô Mã Nhi

C. Toa Đô

D. Hòa Mâu

**Câu 11: Để đánh chiếm Đại Việt, nhà Tống đã thực hiện những biện pháp gì?**

A. Xúi giục vua Cham –Pa đánh lên từ phía nam.

B. Ngăn việc buôn bán, đi lại của nhân dân hai nước.

C. Dụ dỗ các tù trưởng người dân tộc ở biên giới.

D. Tất cả các ý trên

**Câu 12: Mục đích chính của Lý Thường Kiệt trong cuộc tấn công sang đất Tống cuối năm 1075 là:**

A. đánh vào cơ quan đầu não của quân Tống

B. đánh vào nơi tập trung lương thực và khí giới để chuẩn bị đánh Đại Việt.

C. đánh vào khu vực đông dân để tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch

D. đòi lại phần đất đã mất do bị nhà Tống chiếm.

**\* BTTL**

**1.**Hãy chỉ ra những nét độc đáo trong cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý (1075 – 1077)

**2.** Vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến được thể hiện như thế nào?

**Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ, thảo luận trả lời câu hỏi

 (HSKT thực hiện như các HS khác; không thực hiện ghi chép tổng hợp trong nhóm vì khả năng viết chậm)

- Sản phẩm dự kiến:

**1.** Nét độc đáo trong cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý (1075 – 1077):

- Chủ động tiến công địch, đẩy địch vào thế bị động.

- Lựa chọn và xây dựng phòng tuyến phòng ngự vững chắc trên sông Như Nguyệt.

- Đánh vào tâm lí của địch bằng bài thơ thần “Nam quốc sơn hà”

- Chủ động tấn công quy mô lớn vào trận tuyến của địch khi thấy địch yếu.

- Chủ động kết thúc chiến sự bằng biện pháp mềm dẻo, thương lượng, đề nghị “giảng hòa” để hạn chế tổn thất.

**2.** Vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến được thể hiện như thế nào?

\* Vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075-1077):

+ Tiêu diệt thủy quân của địch, không cho thủy quân tiến sâu vào hỗ trợ cánh quân đường bộ.

+ Nhận thấy quân địch đã suy yếu, hoang mang Lý Thường Kiệt mở cuộc tấn công quy mô lớn vào trận tuyến của địch.

+ Là người chỉ huy cuộc kháng chiến, giữ chức vụ chủ chốt trong quân đội

+ Đưa ra đường lối kháng chiến đúng đắn, dẹp tan quân Tống

**Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận**

- HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** **Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi HS.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5’)**

**a. Mục tiêu:** Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** **chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*? Sưu tầm tư liệu về đóng góp của Lý Thường Kiệt đối với nhà Lý và dân tộc.*

*? Nghệ thuật kết thúc chiến tranh của nhà Lý đề lại bài học gì cho sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam hiện nay?*

**Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày sản phẩm, kết quả

**Bước 4:** **Kết luận, nhận định**

- HS khác nhận xét, đánh giá kết quả; bổ sung; GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi HS.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Bài cũ: Học bài, nắm được những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống (1075-1077), hoàn thành các bài tập

- Bài mới: Đọc và chuẩn bị bài 13: Đại Việt thời Trần (1226-1400): Đọc thông tin, trả lời câu hỏi; nghiên cứu bài tập phần luyệ tập, vận dụng