**BÀI 31: THỰC HÀNH VỀ MÁU VÀ HỆ TUẦN HOÀN**

*Thời gian thực hiện: (01 tiết)*

Môn KHTN lớp 8

Thời gian thực hiện: 01tiết

**Kế hoạch chung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phân phối thời gian** | **Tiến trình dạy học** |
|  **1 tiết** | **Hoạt động mở đầu** |
| **Hoạt động hình thành kiến thức mới** | **KT1:**  Sơ cứu cầm máu |
| **KT2:**  Cấp cứu người bị đột quỵ |
|  | **KT 3: Đo huyết áp** |
| **Hoạt động luyện tập** |
| **Hoạt động vận dụng** |
| **Hoạt động tìm tòi, mở rộng****Hướng dẫn về nhà** |

**I. Mục tiêuSP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

**1. Về kiến thức**

- Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị chảy máu, băng bó vết thương khi bị chảy nhiều máu.

- Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị tai biến, đột quỵ.

- Thực hiện được các bước đo huyết áp.

**2.Về năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ được GV yêu cầu trong giờ thực hành.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ và thực hiện được đúng nhiệm vụ được phân công trong nhóm để tiến hành các thí nghiệm.

**2.2. Năng lực riêng**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực KHTN của học sinh như sau:

- Tìm hiểu tự nhiên: Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị chảy máu, băng bó vết thương khi bị chảy nhiều máu. Thực hiện được các bước đo huyết áp.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị tai biến, đột quỵ.

**3. Về phẩm chất**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, …

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, tài liệu tham khảo

- HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, bút dạ, phấn, dụng cụ thực hành.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

**a. Mục tiêu:** Đưa ra các câu hỏi thực tế gần gũi để khơi gợi hứng thú học tập

**b, Nội dung:** HS trả lời mở đầu liên quan đến bài học.

**c, Sản phẩm:** Đáp án câu hỏi mở đầu.Hs trình bày các dụng cụ đã chuẩn bị theo yêu cầu: Dụng cụ: bông, gạc, băng cuộn, băng thun, băng dán y tế, kéo ,

Hóa chất: nước sát khuẩn (cồn hoặc nước muối sinh lí)

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV giới thiệu bài thực hành, yêu cầu kiểm tra dụng cụ, hóa chất trong bài thực hành. |
| **- Thực hiện nhiệm vụ** | HS kiểm tra dụng cụ, hóa chất được giao về chuẩn bị trước. |
| **- Báo cáo, thảo luận** | Các học sinh báo cáo kết quả chuẩn bị |
| **- Kết luận và nhận định** | Sau khi HS kiểm tra xong, GV cho HS biết tiêu chí đánh giá thực hành: Sự chuẩn bị dụng cụ, hóa chất thực hành; Kĩ năng thực hành; Báo cáo kết quả thực hành. |

.**2. Hoạt động 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Sơ cứu cầm máu**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị chảy máu, băng bó vết thương khi bị chảy nhiều máu.
2. **Nội dung:** GV hướng dẫn các bước tiến hành để HS thực hiện theo nhóm.
3. **Sản phẩm:** Sản phẩm của HS. Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

 **d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập** | - GV chia thành các nhóm và để thực hành và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành. - **-** GV chia HS thành các nhóm nhỏ (3 – 4 HS) để tiến hành thực hành.- GV tổ chức dạy học thực hành theo các bước:+ Giới thiệu, dẫn dắt đến cơ sở lí thuyết+ Giới thiệu phương tiện, hình ảnh, nội dung các bước tiến hành.+ Hướng dẫn HS xem video và ghi lại các bước tiến hành chính<https://www.youtube.com/watch?v=2xbv3N2qtDc>+ Yêu cầu HS thực hiện thực hành theo nhóm.+ Quan sát HS thực hành và hướng dẫn khi cần thiết.+ Yêu cầu HS nhận xét sản phẩm băng bó của nhóm mình và các bạn.GV hướng dẫn các bước tiến hành theo SGK và chiếu đoạn video để HS hình dung |
|  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập*** | HS thực hiện theo nhóm, hoàn thành thí nghiệm và ghi kết quả vào phiếu báo cáo trong thời gian quy định. |
| ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận*** | GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét |
| ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** | GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng bảng kiểm. |

**Hoạt động 2: Cấp cứu người bị đột quỵ**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị tai biến, đột quỵ.
2. **Nội dung:** GV hướng dẫn các bước tiến hành để HS thực hiện theo nhóm.
3. **Sản phẩm:** Sản phẩm của HS. Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập** | - GV chia thành các nhóm và để thực hành và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành. - GV hướng dẫn các bước tiến hành theo SGK và chiếu đoạn video để HS hình dung. |
| ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập*** | HS thực hiện theo nhóm, hoàn thành thí nghiệm và ghi kết quả vào phiếu báo cáo trong thời gian quy định. |
| ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận*** | GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét.  |
| ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** | GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng bảng kiểm. |

**Hoạt động 3: Đo huyết áp**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được các bước đo huyết áp.
2. **Nội dung:** GV hướng dẫn các bước tiến hành để HS thực hiện theo nhóm.
3. **Sản phẩm:** Sản phẩm của HS. Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập** | - GV chia thành các nhóm và để thực hành và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành. - GV hướng dẫn các bước tiến hành theo SGK và chiếu đoạn video để HS hình dung. |
| ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập*** | HS thực hiện theo nhóm, hoàn thành thí nghiệm và ghi kết quả vào phiếu báo cáo trong thời gian quy định. |
| ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận*** | GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét.  |
| ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** | GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng bảng kiểm. |

**Phương pháp đánh giá và công cụ đánh giá:** Quan sát, phiếu báo cáo kết quả thực hành, bảng kiểm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Có** | **Không** |
| Chuẩn bị dụng cụ, mẫu vật đạt yêu cầu của bài thực hành. |  |  |
| Trả lời được câu hỏi do GV đặt ra.  |  |  |
| Thiết kế lại được các bước thực hành sau khi GV hướng dẫn. |  |  |
|  Thực hiện các thao tác thí nghiệm thành thạo. |  |  |
| Báo cáo kết quả thực hành rõ ràng.  |  |  |
| Có sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm  |  |  |

**Hoạt động 4: Báo cáo kết quả thực hành**

1. **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài báo cáo. Học sinh sáng tạo hơn và phát triển theo sở thích của mình.
2. **Nội dung:** HS viết và trình bày bài báo cáo trước lớp.
3. **Sản phẩm:** Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập** | GV yêu cầu HS viết và trình bày báo cáo theo mẫu trong SGK trong thời gian quy định.  |
| **\*Thực hiện nhiệm vụ học tập** | HS thực hiện theo nhóm và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành trong thời gian quy định. |
| **\*Báo cáo kết quả và thảo luận** | GV cho đại diện 1 nhóm bất kì báo cáo và các nhóm khác nhận xét.  |
| **\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** | GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng rubric. |

**PHIẾU BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HÀNH**

|  |
| --- |
| Lớp: ……………Nhóm: ……………Họ và tên thành viên: …………………………………………………………………………………………**Đánh giá kết quả và câu hỏi** **1. Sơ cứu cầm máu**- Nhận xét kết quả băng bó của bản thân và các bạn trong nhóm.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Giải thích vì sao có sự khác nhau trong cách sơ cứu chảy máu mao mạch, tĩnh mạch và động mạch.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Tại sao vị trí đặt garo lại ở phía trên vết thương mà không phải phía dưới vết thương?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**2. Cấp cứu người bị đột quỵ**- Nhận xét việc thực hiện các thao tác của em trong mỗi bước thực hành cấp cứu người bị đột quỵ.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Trình bày cách nhận biết, xử lí khi gặp người có dấu hiệu đột quỵ.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Giải thích tại sao cần phải để người bệnh nằm nghiêng ở tư thế hồi sức.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Giải thích tại sao khi di chuyển người bệnh cần để người bệnh ở tư thế nằm và cần nhẹ nhàng, ít gây chấn động.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3. Đo huyết áp**- Giá trị huyết áp của em là bao nhiêu?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Vì sao người cao tuổi nên đo huyết áp thường xuyên?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Phương pháp đánh giá và công cụ đánh giá:** Quan sát, phiếu báo cáo kết quả thực hành, rubric.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá và điểm** | **Điểm** |
| **Mức 1**  | **Mức 2**  | **Mức 3**  |
| ***Hình thức bài báo cáo*** | Chữ nhỏ, còn nhiều lỗi chính tả **(0 điểm)** | Đẹp, rõ ràng, còn lỗi chính tả**(1 điểm)** | Đẹp, rõ ràng, không lỗi chính tả**(2 điểm)** |  |
| ***Nội dung bài báo cáo*** | Đầy đủ các nội dung yêu cầu của 1 thí nghiệm **(1 điểm)** | Đầy đủ các nội dung yêu cầu của 2 thí nghiệm, chưa đầy đủ ở thí nghiệm còn lại**(2 điểm)** | Đầy đủ các nội dung yêu cầu của 3 thí nghiệm**(3 điểm)** |  |
| **Tổng điểm** |  |