|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Hồng Thái Đông**  **Tổ: Khoa học Tự nhiên** | Họ và tên giáo viên:  Phan Thị Oanh |

**BÀI 11**

QUYÊN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM

Môn học: GDCD; lớp: 6

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em.

- Nêu được ý nghĩa của quyến trẻ em và thực hiện quyển trẻ em.

**2. Về năng lực:**

*\* Năng lực giao tiếp và hợp tác :*

- Đánh giá được nguyện vọng, khả năng của từng thành viên trong nhóm để đề xuất phương án tổ chức hoạt động hợp tác.

- Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

- Nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân, của từng thành viên trong nhóm và của cả nhóm trong công việc.

*\* Năng lực điều chỉnh hành* vi: Nhận biết được các quyền trẻ em và ý nghĩa của quyền trẻ em.

- Nhận biết được mục đích, nội dung, phương thức giao tiếp và hợp tác trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân và giải quyết các vấn đề học tập, sinh hoạt hằng ngày.

*\* Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hộ*i: Tích cực tham gia các hoạt động nhằm thực hiện quyền trẻ em.

**3. Về phẩm chất:**

*\* Nhân ái:* Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động từ thiện và hoạt động để bảo vệ quyền trẻ em.

*\* Chăm chỉ:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

\* *Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động để bảo vệ quyền trẻ em.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:**

- Bài giảng trình chiếu.

**2. Học liệu:**

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập, vở bài tập thực hành *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

- Máy chiếu Powerpoint, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhiệm vụ 2:* *Tìm hiểu ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em. (15’)***  ***a. Mục tiêu:***  - HS giải thích được ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.  ***b. Nội dung:***  - Học sinh đọc thông tin trong SGK và thảo luận trả lời câu hỏi.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động 2:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV y.c hs thảo luận nhóm bàn, đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi sau:  1. Em hãy cho biết, quyền trẻ em có ý nghĩa như thế nào?  2. Theo em, điều gì sẽ xảy ra nếu các quyền của trẻ em không được thực hiện?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - Hs thảo luận nhóm bàn trả lời câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời hai câu hỏi trên. Sau khi đại diện các nhóm trả lời, những thành viên khác trong lớp nhận xét, bổ sung ý kiến.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét và kết luận:  + Quyền trẻ em thể hiện sự tôn trọng quan tâm, bảo vệ của cộng đồng quốc tế và mỗi quốc gia đối với trẻ em. Đây là điều kiện cần thiết để trẻ em được phát triển đầy đủ, toàn diện cả về thể chất và tinh thần, Quyền trẻ em đảm bảo cho trẻ em được sống được phát triển trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương, an toàn và bình đẳng. Thực hiện quyền trẻ em cũng là sự đảm bảo cho tương lai tươi đẹp của đất nước và của toàn nhân loại.  + Trẻ em là tương lai của nhân loại. Nếu quyền trẻ em không được thực hiện, trẻ em sẽ phải đối diện với rất nhiều nguy cơ mất an toàn, ảnh hưởng đến sự phát triển và sống còn của bản thân. Tình trạng bất bình đẳng và tệ nạn xã hội sẽ không ngừng gia tăng gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sự phát triển của các quốc gia và toàn thế giới. Do đó mỗi quốc gia cần có sự quan tâm, quán triệt việc thực hiện quyền trẻ em.  - Kết thúc hoạt động Khám phá, GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học về bổn nhóm quyền cơ bản của trẻ em, ý nghĩa của quyền trẻ em và tổng kết những nội dung chính của bài học thông qua phần chốt nội dung kiến thức ở SGK | **2. Ý nghĩa của quyên trẻ em và thực hiện quyền trẻ em:**  - Quyền trẻ em là điều kiện cần thiết để trẻ em được phát triển đầy đủ, toàn diện về thể chất và tinh thần. Thực hiện quyền trẻ em đảm bảo cho trẻ em được sống, được phát triển trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương, an toàn, lành mạnh, bình đẳng.  - Bổn phận của trẻ em: yêu quý, kinh trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; kinh trọng thầy, cô giáo; lễ phép với người lớn, thương yêu em nhỏ, đoàn kết với bạn bè giúp đỡ gia đình và những người gặp khó khăn theo khả năng của mình; chăm chỉ học tập, rèn luyện thân thể; sống khiêm tốn, trung thực và có đạo đức, tôn trọng pháp luật; tuân theo nội quy của nhà trường; tôn trọng, giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc; yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào, có ý thức xây dựng. bảo vệ Tổ quốc và đoàn kết quốc tế... |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập. (25’)**  ***a. Mục tiêu:***  HS củng có kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.  ***b. Nội dung:***  - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi…  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh, phiếu bài tập.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Nhiệm vụ 1: Bài tập 1:**  **Kể về bốn nhóm quyền của trẻ em.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV chia lớp thành bốn nhóm, tham gia trò chơi ***“Ai nhanh hơn”*** làm bài tập 1 (3 phút)  GV phổ biến luật chơi: Các nhóm lần lượt kể tên các quyền cụ thể trong bốn nhóm quyền của trẻ em theo hình thức nối tiếp (ví dụ: nhóm 1: Kể tên một quyền được sống còn xong thì nhóm 2 sẽ kể tiếp tên một quyền được phát triển. Các nhóm sẽ lần lượt kể tên các quyền cụ thể trong bốn nhóm quyền cho đến khi hết. Nếu một nhóm nào đó kể sai tên hoặc không biết thì các nhóm còn lại sẽ được phép bổ sung. Nhóm nào kế sai tên hoặc kể được ít nhất thì sẽ bị phạt (ví dụ: hát một bài hoặc làm một hành động ngộ nghĩnh nào đó).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**  Hs suy nghĩ cá nhân, thống nhất trong nhóm và tham gia trò chơi  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Hs các nhóm thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của gv  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các nhóm và kết luận những nội dung chính về bốn nhóm quyền của trẻ em.  **Nhiệm vụ 2: Bài tập 2:**  **Sắp xếp các quyền cụ thể của trẻ em theo bốn nhóm quyền**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV yêu cầu hs hoàn thiện phiếu học tập cá nhân trong 2 phút, sau đó gv bắt thăm chọn hs trình bày trước lớp.  **PHIẾU HỌC TẬP**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Nhóm quyền được sống còn* | *Nhóm quyền được bảo vệ* | *Nhóm quyền được phát triển.* | *Nhóm quyền được tham gia* | |  |  |  |  |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**  HS hoàn thành việc trả lời câu hỏi và điển phiếu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Hs trình bày trước lớp (nếu được chọn), cả lớp bổ sung thêm nếu thấy chưa đầy đủ  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và kết luận:  - Nhóm quyền được sống còn: b, g, h.  - Nhóm quyền được bảo vệ: e, l  - Nhóm quyền được phát triển: a, c, i  - Nhóm quyền được tham gia: d, k.  **Nhiệm vụ 3: Bài tập 3.**  **Kể về một tấm gương thực hiện tốt quyền của trẻ em và rút ra bài học cho bản thân**.  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV nêu yêu cầu bài tập, cho HS thời gian suy nghĩ, sau đó chỉ định (hoặc lấy tinh thần xung phong) một vài bạn kể câu chuyện về tấm gương thực hiện tốt quyền trẻ em và nêu bài học mà bản thân rút ra qua câu chuyện về tấm gương đó.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**  Hs suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Hs kể câu chuyện về tấm gương thực hiện tốt quyền trẻ em và nêu bài học mà bản thân rút ra qua câu chuyện về tấm gương đó.  - Cả lớp nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và kết luận.  **Nhiệm vụ 4: Bài tập 4:**  **Xử lí tình huống**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV nêu yêu cầu bài tập, cho HS thời gian suy nghĩ cá nhân, sau đó HS sắm vai xử lí theo yêu cầu: HS đọc tình huống trong SGK, thảo luận lên kịch bản đóng vai.  + HS đóng vai Quân và bố mẹ để trả lời câu hỏi “*Quân hiểu về quyền trẻ em trong tình huống này đúng hay sai? Vì sao?*” và đưa ra cách xử lí tích cực, phù hợp cho Quân khi bị bố mẹ mắng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**  Hs suy nghĩ cá nhân, sắm vai xử lý tình huống.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đóng vai Quân và bố mẹ  - Cả lớp nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Quân hiểu sai về quyền trẻ em vì:  - Sách tham khảo là do bố me bỏ tiền ra mua, là tài sản trong gia dinh  - Mục đích Quân cho bạn sách là vì không thích đọc cho người khác để không phải đọc nữa…  - Trẻ em còn nhỏ, chưa làm việc để kiếm được tiền, những tài sản trong nhà đều do bố mẹ làm ra. Sách vở và những đó dùng mà bố mẹ mua là để cho các em học tập, sinh hoạt. Khi các em muốn mang sách vở, đó dùng này cho người khác thì các em cần hỏi ý kiến của bố mẹ, tuyệt đối không nên vì lười biếng, không muốn sử dụng mà mang sách vở, đó dùng của mình đi cho  - Bố mẹ Quản: giải thích cho Quân vì sao tự ý mang sách cho bạn là sai, nếu muốn cho bạn sách Quân nên hỏi ý kiến bố mẹ, nếu không muốn đọc sách tham khảo đó thì nên nói với bố mẹ để chọn mua quyển khác phù hợp hơn  - Quân: xin lỗi bố mẹ vì đã tự ý mang sách tham khảo cho bạn, giải thích cho bố mẹ vì sao không thích đọc sách, nhà bố mẹ giúp đỡ nếu đọc thấy khó hiểu, góp ý với bố mẹ loại sách tham khảo mà mình thích. | **III. Luyện tập**  ***1. Bài tập 1.***  ***2. Bài tập 2***  ***3. Bài tập 3.***  ***4. Bài tập 4*** |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng. (5‘)**  ***a. Mục tiêu:***  HS liên hệ thực tế về quyền trẻ em và ý nghĩa quyền trẻ em  ***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bµi tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua hoạt động dự án.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - **GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án ...**  **+ Hoạt động dự án:**  Em hãy viết thư tư vấn cho một bạn hay bị bố đánh và doạ cho nghỉ học để giúp bạn được hưởng các quyền cơ bản của trẻ em.  - GV hướng dẫn HS về nhà viết bức thư, sau đó nộp vào tiết học tuần sau  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Gv hướng dẫn:  Bức thư nên tập trung vào các nội dung:  + Đồng cảm, chia sẻ và động viên khi quyền trẻ em của bạn bị xâm phạm.  + Khuyên bạn nên đấu tranh, nhờ sự can thiệp của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền giúp đỡ để bạn không bị bố đánh và doạ cho nghỉ học.  - Ở tiết học sau, GV có thể lựa chọn một vài bức thư ấn tượng và đọc lại cho cả lớp cùng nghe. HS nhận xét, góp ý. GV nhận xét và chốt lại vấn đề | ***5. Bài tập 5.*** |

\* **Hướng dẫn về nhà.**

- Học bài, nắm được quyền cơ bản của trẻ em.

- Hoàn thành các bài tập.

- Giờ sau: Tìm hiểu trước bài 12: *Thực hiện quyền trẻ em:* nghiên cứu nhiệm vụ

các phần khởi động, khám phá, luyện tập, vận dụng và tìm hiểu cách thực hiện

các nhiệm vụ đó.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_